

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：荔枝角天主教小學

計劃統籌員姓名：陳潔芬

聯絡電話：2743-3836

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 46 名(包括 A. 領取綜援人數：2 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：36 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：8 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成 果)
	A	B	C						
溝通探索小組	1	5	2	81.85%	04/10/2024 - 23/05/2025	\$13300	觀察、問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	1.整體有八成同學滿意活動； 2.學生溝通及表達的能力有所 提升。
魔術技巧	1	7	2	88.5%	04/10/2024 - 23/05/2025	\$13250	觀察、問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	1.整體有八成同學滿意活動； 2.學生的表演及演說技巧有所 提升。
輕黏土	1	8	1	85%	06/10/2023 - 31/05/2024	\$9250	觀察、問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	1.整體有八成同學滿意活動； 2.學生學會基本的輕黏土造型。
趣味棋藝	1	8	1	95.5%	06/10/2023 - 31/05/2024	\$8650	觀察、問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	1.整體有八成同學滿意活動； 2.學生學會基本的棋藝技巧。
專題講座 -朋輩溝通(小一至小二)	2	13	3	62%	23/05/2025	\$4080	觀察、問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	1.整體有八成同學滿意活動； 2.學生學生能認識基本的社交 技巧。

專題講座－認識情緒和壓力(小三至小四)	1	8	1	100%	13/06/2025	\$4080	觀察、問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	1.整體有八成同學滿意活動； 2.學生能認識情緒的概念及如何有效地管理情緒和壓力。
專題講座 --認識抗逆力(小五至小六)	1	8	1	100%	20/06/2025	\$4080	觀察、問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	1.整體有八成同學滿意活動； 2.學生讓同學認識抗逆力的元素和範疇，了解如何解難並學習以正面角度面對挑戰。
功輔班	2	36	8	85%	02/10/2024-- 28/05/2025	\$76000	觀察、問卷	香港聖公會 麥理浩夫人中心	1. 整體有八成同學滿意活動； 2. 學生能更準時完成功課。
活動項目總數： _____ 8 _____									
@學生人次	10	93	19						
**總學生人次	122								
					總開支	\$132690			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難 (可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

家長認為計劃能提供適切的支援給學生，而學生亦樂意繼續

參加此計劃。