

姊妹學校交流報告書

2024/2025 學年

| | | | |
|-------|--|-------|--|
| 學校名稱： | 荔枝角天主教小學 | | |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者) | 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者) |

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

| | |
|----|--|
| 1. | 日常透過電話、郵件、微信、文件、視頻等，遙距討論活動的安排及進行教與學的交流。 |
| 2. | 探訪北京市海澱區五一未來實驗小學之前，本校學生一同製作學校紀念品及學生心意卡、練習表演曲目等。 |
| 3. | 通過到五一未來實驗小學探訪，兩地學生展開了多項精彩的活動，例如：京港兩地學生相互介紹各自的文化與景點特色、節目表演、交流中港兩地的學習與生活、互贈禮物、遊覽校園、課堂學習、參與升旗儀式等等。兩地學生均熱情洋溢，體現了濃厚的民族情懷，以及深切的民族自豪感。 |
| 4. | 到五一未來實驗小學探訪之後，學校組織交流團團員向全校學生進行了分享活動，讓沒有參與活動的學生，也如同身臨其境般獲益良多。此番分享活動，拓展了姊妹學校交流成效的廣度與深度。 |
| 6. | 通過與博羅縣第五小學一起參加「心繫家國——2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)」，並獲得殊榮，令姊妹學校的情誼更上一層樓。兩校以《讀中國》及「祖國非遺瑰寶」為主題，在初賽中獲得了優異獎(表現力和感染力)。由於決賽當天天氣惡劣，教育局宣佈停課，故根據初賽視頻評定本校獲小學組銅獎。其後，教育局亦把決賽當天本校拍攝的表演花絮放上教育局網頁，供大家欣賞。 這些榮譽，讓兩地學生不但建立起了更深的友誼，更產生了強烈的文化自信。 老師亦在教室、普通話日、午膳後活動等，播放經典美文的比賽視頻，讓其他學生觀賞與學習。 |
| 7. | 博羅縣第五小學帶着勵志書法書籤、剪紙木相架送給我們的學生，令我們的學生大收感動，紛紛送上感謝及祝福的話語，讓學校轉達給姊妹學校。 |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| A1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | B1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| A2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 校政研討會/學校管理分享 | B2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| A3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議/視像會議 | B3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊學校網絡 |
| A5 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： | B5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| | | | B6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | B7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 訂定交流細節/ 活動詳情 |
| | | | B8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 管理層面 達至預期目標程度 | C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | C2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | C3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | C4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|------------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| D1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | E1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| D2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀課/評課 | E2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3 | <input type="checkbox"/> | 示範課/同題異構 | E3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研 |
| D4 | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進專業發展 |
| D5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會 | E5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升教學成效 |
| D6 | <input type="checkbox"/> | 專業發展日 | E6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| D7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明): 一同參加比賽 | E7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | E8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明): 提升異地進行集誦訓練的技巧 |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 教師層面 達至預期目標程度 | F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|----------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| G1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 探訪/考察 | H1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| G2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 課堂體驗 | H2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 生活體驗 | H3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| G4 | <input type="checkbox"/> | 專題研習 | H4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼 |
| G5 | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 促進文化交流 |
| G6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 文化體藝交流 | H6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力 |
| G7 | <input type="checkbox"/> | 書信交流 | H7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長 |
| G8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明): 表演技巧的交流 | H8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 豐富學習經歷 |
| | | | H9 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明): 提升異地合作表演的技巧 |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面 達至預期目標程度 | I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|----------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 |
| J1 | <input type="checkbox"/> | 參觀學校 | K1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| J2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 家長座談會 | K2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享心得 | K3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| J4 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 加強家校合作 |
| | | | K5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 加強家長教育 |
| | | | K6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得 |
| | | | K7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面 達至預期目標程度 | L1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

監察/評估方法如下:

| 編號 | <input type="checkbox"/> | 監察/評估方法 |
|----|-------------------------------------|----------|
| M1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 討論 |
| M2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 分享 |
| M3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 問卷調查 |
| M4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 面談/訪問 |
| M5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 會議 |
| M6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 觀察 |
| M7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 報告 |
| M8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

全年財政報告:

| 編號 | <input type="checkbox"/> | 交流項目 | 支出金額 |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| N1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用 | HK\$147,560 |
| N2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 | HK\$33,653 |
| N3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$19,220.25 |
| N4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用 | HK\$34,070 |
| N5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流物資費用 | HK\$1,033.9 |
| N6 | <input type="checkbox"/> | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$0 |
| N7 | <input type="checkbox"/> | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%) | HK\$0 |
| N8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明):兩校決賽共同訓練的導師費用 | HK\$15,000 |
| N9 | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年總開支 | HK\$250,537.15 |
| N10 | <input type="checkbox"/> | 沒有任何開支 | |

| 反思及跟進： | | |
|--------|-------------------------------------|---|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容 |
| O1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 本校與姊妹學校共同參加了「心繫家國——2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)」，並有幸進入決賽。由於兩地情況不同，故此行程安排常有反覆。如此情況下，大大增加了活動安排的難度，行政及溝通的難度，需要克服重重困難，才能令內地姊妹學校師生得以成行。 此情況與兩地政策有關，未能探討出解決問題的方法。 |
| O2 | <input type="checkbox"/> | 有關交流活動的形式/內容 |
| O3 | <input type="checkbox"/> | 有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] |
| O4 | <input type="checkbox"/> | 有關交流活動的津貼安排 |
| O5 | <input type="checkbox"/> | 有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] |
| O6 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： |

| 交流參與人次： | | | |
|---------|-------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面 | 交流參與人次 |
| P1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次 | <u>120</u> 人次 |
| P2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | <u>36</u> 人次 |
| P3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次 | <u>1000</u> 總人次 |
| P4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次 | <u>40</u> 總人次 |
| P5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次 | <u>10</u> 總人次 |

備註：