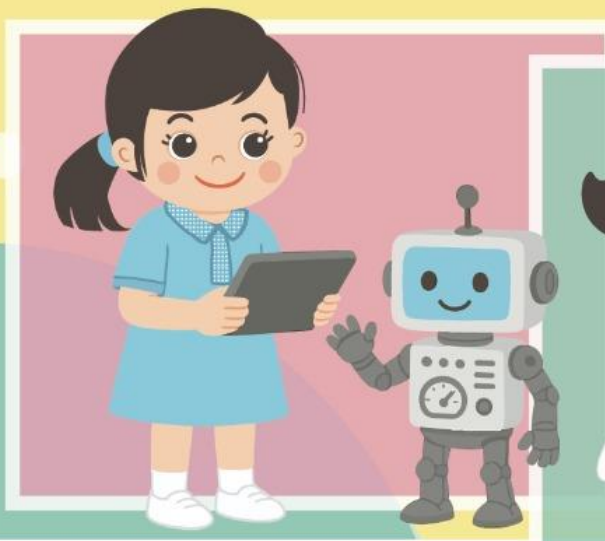




# 荔枝角天主教小學

LAICHIKOK CATHOLIC PRIMARY SCHOOL



## 2024-2025年度校務報告

## 我們的學校



### ☞ 學校簡介

荔枝角天主教小學直屬天主教香港教區，前身是善導學校下午校，創辦於一九六零年，由政府資助。早期校舍設有 12 個課室，分上下午兩部制；由於辦學嚴謹，深受深水埗區家長歡迎。其後擴建，增至 24 個課室。二零零一年，學校向教育統籌局申請分拆，成功獲批 30 個課室的校舍，是本區首間獲分配千禧校舍的津貼小學。二零零二年九月，下午校遷往現址深水埗興華街西 6 號，改名荔枝角天主教小學。

### ☞ 辦學宗旨

本校以「愛真誠」為校訓，培育孩子效法基督以「愛」待人，追求「真」理，發揚中國「誠」信美德。本校實踐「人本教育 學習團體」的辦學宗旨，德、智、體、群、美、靈六育並重。

學校願景：

以愛與關懷，啟動生命的真與誠，讓孩子擁有豐盛卓越的人生。

辦學使命：

以基督的愛為根，家校合作為幹，提供卓越高效能的全人教育；開放多元學習的天空，啟發生命的創念與潛能，為社會培育積極進取、勇於承擔的新一代。

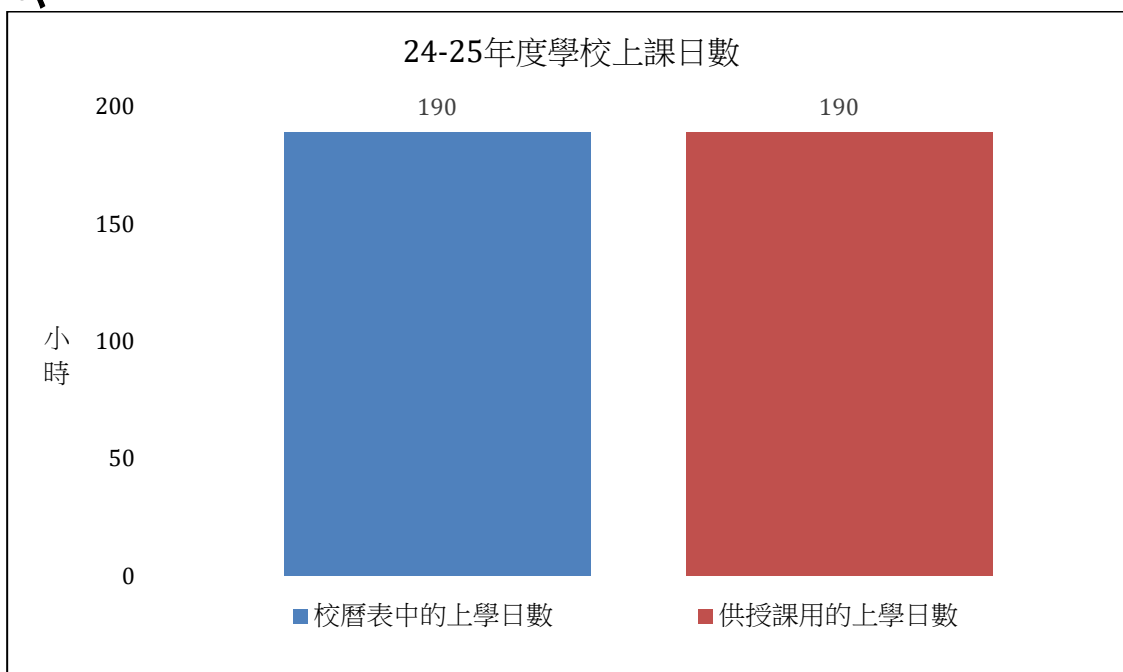
### ☞ 班級編制

2024-2025 年度一至六年級各有 5 班，合共開設 30 班；二至六年級課前設有中文、英文及數學輔導班，另安排有學習需要的學生於放學後參加支援組學習，為資優學生則設立各項資優培訓小組。

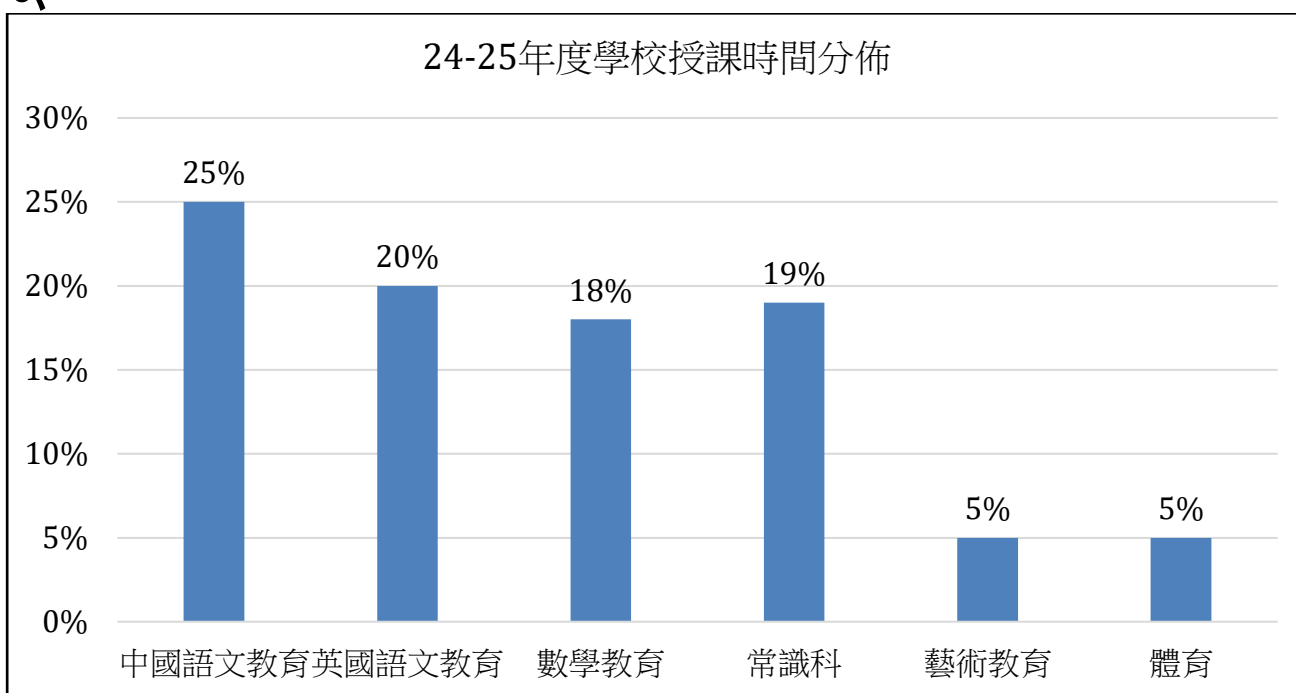
## 法團校董會架構

辦學團體校董	校長	教師校董	家長校董	校友校董	獨立校董	成員總數
8名	1名	2名	2名	1名	1名	15名
60%		13.3%	13.3%	6.7%	6.7%	100%

## 學校上學日數



## 學校授課時間分佈



## 我們的學生

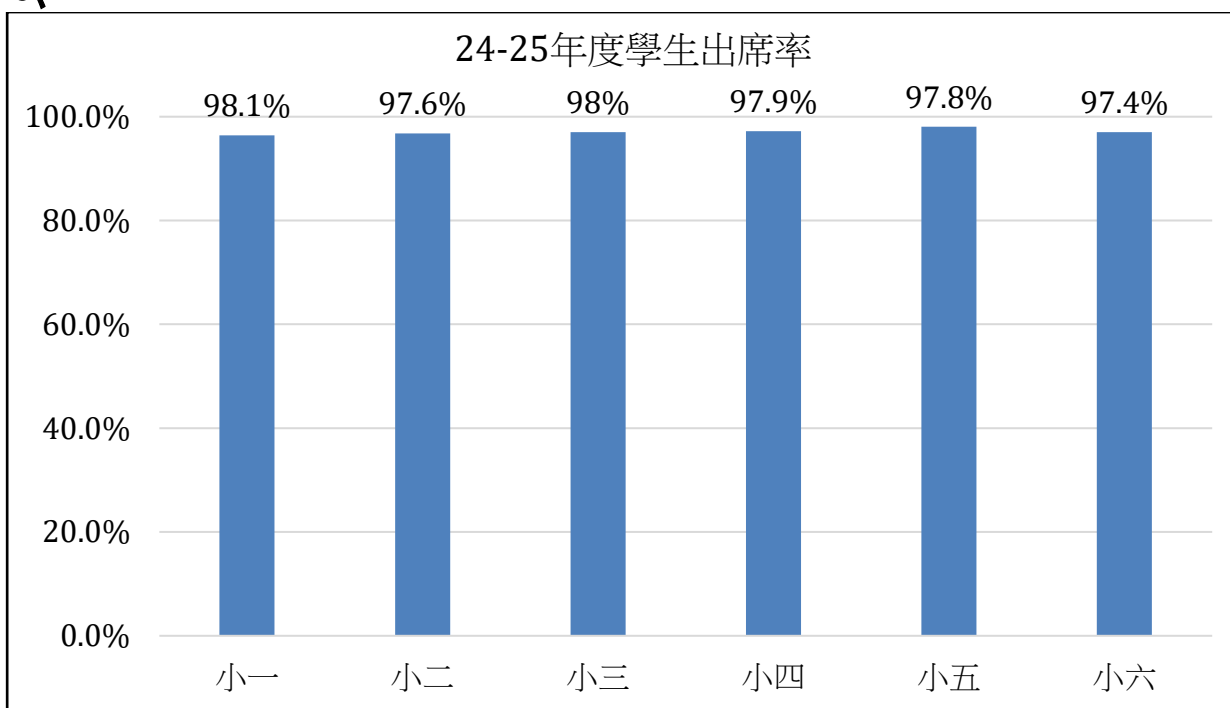


### 各級班數及人數

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	64	79	72	75	66	73	429
女生人數	88	75	78	71	79	71	462
學生人數	152	154	150	146	145	144	891

一至六年級按成績平均分班，學生人數相若；為照顧學生的個別程度差異，於不同時段增設資優課、增潤課、輔導及支援小組，關顧學生的不同需要。

### 學生出席率



## ☞ 學生入學及退學情況

2024 至 2025 年度，本校共開設 30 班，學生人數共 891 人。

本學年開設五班一年級，合共有新生 152 人；一至六年級共有插班生 22 名。

六年級共有五班，共 144 名學生畢業離校，一至六年級共有 24 名學生因移民或遷居等原因退學。

## ☞ 小一收生情況

2024-2025 年度小一「自行分配學位」申請，已在 2024 年 9 月 19 日至 2024 年 9 月 27 日完成。是次學額共 75 個，申請者超過 213 人，於 11 月 18 日公佈「自行分配學位」的取錄名單，11 月 20 日及 21 日完成註冊。其餘學額交回教育局進行統一派位。

2025 年 6 月初公佈統一派位結果後，於 6 月上中旬進行候補生面試，申請者接近 196 人。最終合共收取 27 名小一新生。



## 我們的教師

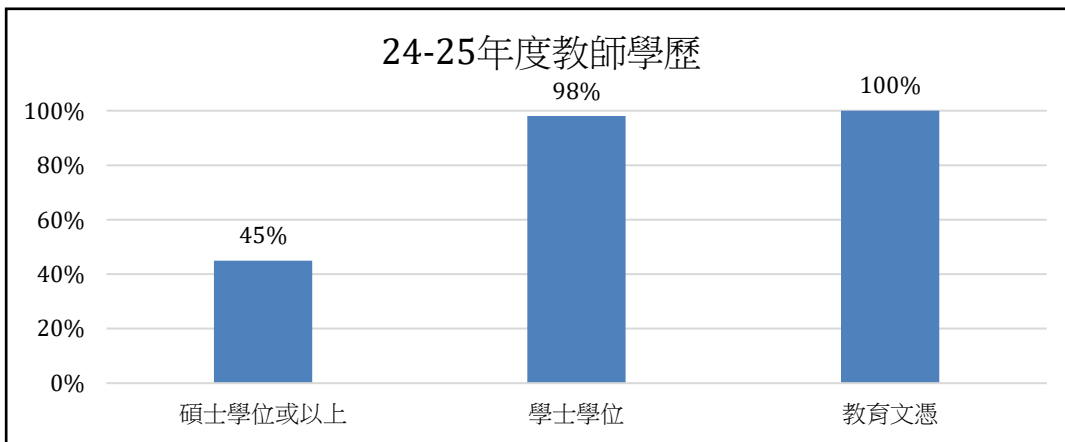


### 人事編制

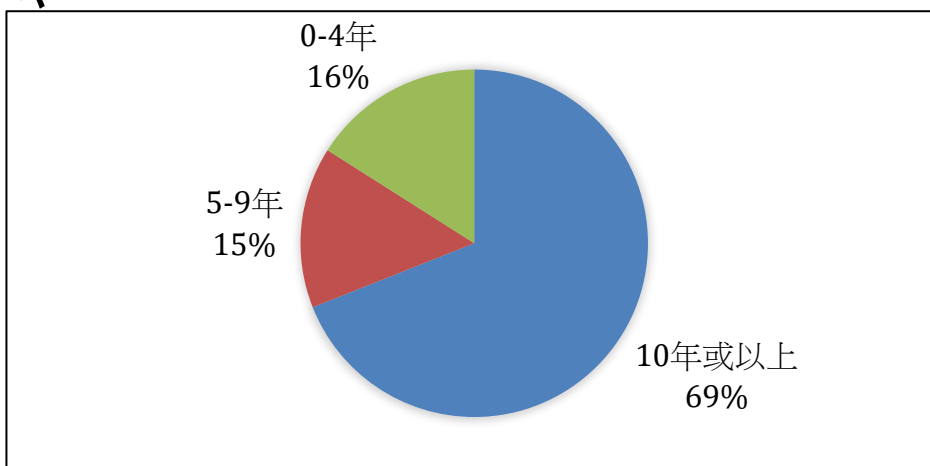
職位	校長	副校長	課程主任 PSM (CD)	小學學位教師 PSM	特殊教育需要統籌主任 PSM	主任 AM	助理小學學位教師 APSM	圖書館主任 APSM	外籍英語教師	英文助理教師	助理教師	校本言語治療師	校本輔導社工	牧民助理	學校行政主任	書記	資訊科技支援員	教師及校務助理	全職及兼職校務員	合計
人數	1	3	1	9	1	1	41	1	2	1	3	1	2	1	1	3	2	3	8	85

### 教師學歷

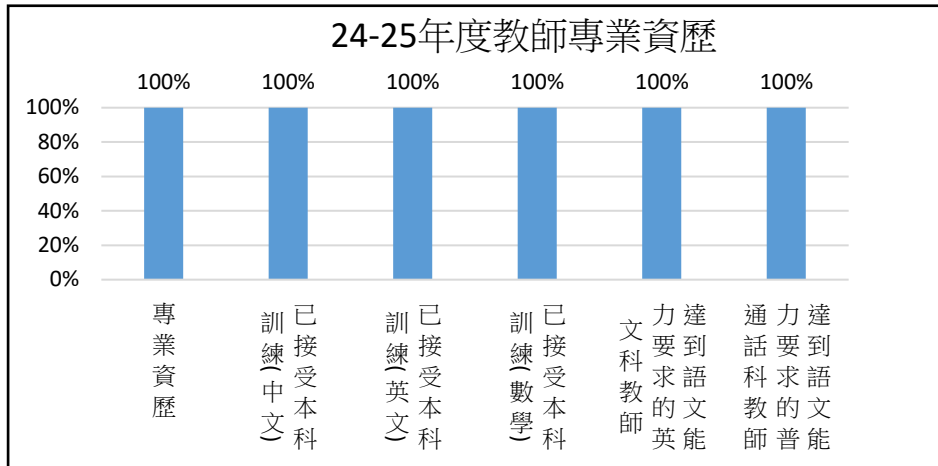
本校共有教師 64 位（包括校長、編制內外教師、圖書館主任及外籍英語教師 2 人，英文助理教師 1 人，助理教師 3 人），其中具備教育文憑者有 64 人，具備學士學位資歷者有 63 人，具備碩士學位或以上資歷者有 29 人。；另有校本言語治療師 1 人，校本輔導駐校社工 2 人，牧民助理 1 人。



### 教師教學經驗



## 教師專業資歷



## 進修及專業發展

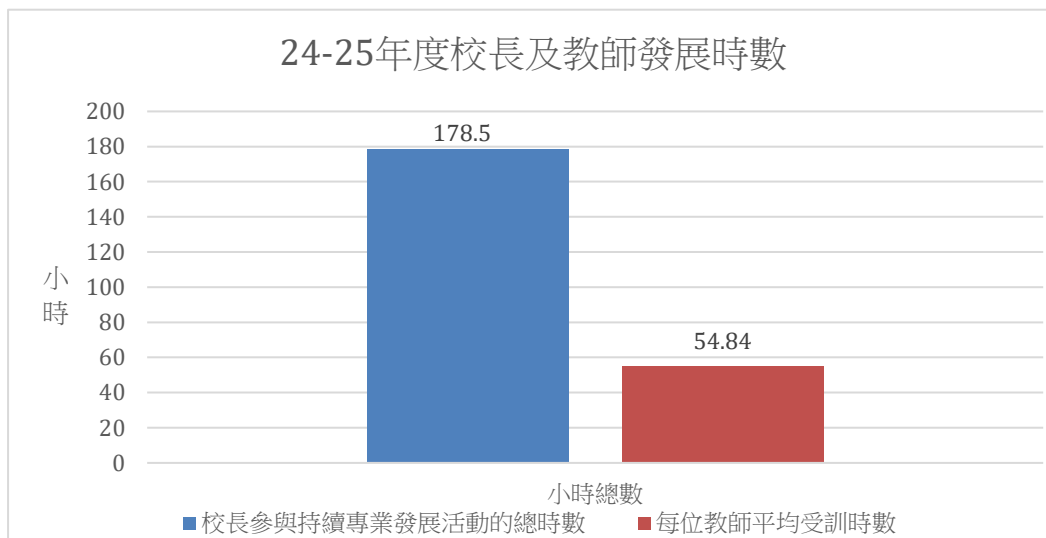
本校教師為配合社會步伐，與時共進，積極參加培訓課程，以增強教學技巧。

教師本年度曾參與進修之合計總時數為 3510.3 小時（校長 除外）

進修課程	有系統學習	其他	合計
受訓總時數	1303.5 小時	2206.8 小時	3510.3 小時
平均受訓時數	20.36 小時	34.48 小時	54.84 小時

校長本年度曾參與進修之合計總時數為：178.5 小時

進修課程	有系統學習	實踐學習	為教育界及社會服務	合計
平均受訓時數	28.5 小時	0 小時	150 小時	178.5 小時



## 教師入職及離職人數

本年度有九位新老師加入本校(編制內及編制外教師)，有六位老師離職(編制內及編制外教師)，離職百分率合計為 9%。

## 關注事項的成就與反思



### 重點發展項目一：

#### 知行合一，弘揚中國文化，培育中華兒女

##### 關注事項一：

##### 成就：

2024-2025 年度為 2024-2027 年度三年學校發展計畫的第一年，為使學生在三年發展計劃周期的關注事項中得到全面發展，本年度行政組與科組在策畫各項活動都全面聚焦在兩個關注事項中。

##### 靈性培育組：

- 本組與常識科合作，在三年級進行 VR 朝聖，參觀廣州的天主教聖堂，讓學生能認識我國的天主教建築及教會發展史，增強國民身份認同。有 96% 學生認同活動能加深他們對國家的認識。大部分老師觀察所得：大多數學生上課積極及投入，並喜歡利用 VR 朝聖。另外，他們都能感受到天主對祖國的喜愛，並為祖國宏偉的宗教建築而感到驕傲。

##### 課程組：

- 本年度不同學科進行跨學科學習，其中內容包括四年級中文，中文科任老師在出發前播放影片，整體介紹荔枝角公園，再依照老師設計路線，實地遊覽荔枝角公園，欣賞中國傳統嶺南風格的建築藝術，視藝科老師與學生進行荔枝角公園嶺南之風寫生活動：運用以雙手拉開，作取景框選出繪畫範圍，定出圖畫中顯示前景、中景及背景的景物，簡化景物的外型。最後，中文科任老師在課堂上運用步移法進行完成寫作《遊荔枝角公園》，視藝科老師指導學生使用油粉彩混色的技巧上色。五年級中文科任老師介紹中國古典小說改篇成戲曲、認識粵劇的起源和發展概略及欣賞粵劇的文化特色，音樂科任老師在課程中教授粵劇單元，亦安排「查篤撐」兒童粵劇協會舉辦「唱玩粵曲合士上」工作坊，最後老師安排學生完成相關的中文及音樂工作紙，以作鞏固。透過檢視學生課業，能展現出學生對中華文化(中國建築及粵劇)的欣賞和喜歡。學生完成跨學科課程後，都認同這些課程能提升對中華文化的認識及對中華文化感到驕傲，從而培養自己的中華文化自信。
- 學校安排不同年級的學生利用 EDX 機完成以「國民教育」為主題的問答比賽，範疇包括國歌與國旗的意思及禮儀、唱國歌的禮儀、升掛國徽及國旗、國寶等，學生表現非常投入及積極。本組與圖書科及常識科合作，共同推廣中國歷史故事圖書，及完成常識科圖書工作紙，常識科亦安排學生完成延伸學習，學生在網上搜尋與中國或中華文化相關的動物或事物，並完成工作紙，學生能在遊戲中及較輕鬆的方式認識中國歷史及了解有關國家在不同方面的新發展，從而培養國民身份認同。

- 學校鼓勵及安排老師參加校外及校內的認識國民及國安教育、中華文化、中國發展的工作坊或講座。本年度，由學校邀請校外機構到校舉辦中華文化主題學習-茶藝工作坊及國民教育教師講座-國安教育在學校的推行等，以提升老師培育學生對國民身份認同的能力。此外，老師進行以國民教育及國安教育為焦點的課堂教學活動(考績觀課)，並在日常課堂、周會及小息等時段向學生宣傳國民教育及國安教育的相關知識，在KPM報告中，國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌)的數據都比上學年有所提升。

#### 訓育組：

- 本年度訓輔組以「弟子規」為主題。老師介紹「弟子規」，弘揚中華文化，推廣中國傳統，美德。接近八成學生白主題內容，初步了解「弟子規」，讓學生明白如何展現個人的品德和氣量。《弟子規》云：「行高者，名自高。」。學生表示聽完老師介紹「弟子規」後，讓他們明白互相尊重，從《弟子規》學會和諧共處。建立正確價值觀和態度。
- 本年度已經是第二年舉辦親子參觀故宮博物院。九成家長認同活動讓家長和學生更加認識國家，共同培育學生愛國愛家愛社會。
- 由「三聯文化基金」、「飛越啟德」、「啟德非常學堂」合辦「現代六藝」研習日營，本校獎勵十位服務生出席活動。從研習日營讓學生認識「古代六藝」，雖然不可能經歷「古代六藝」的內容，但我們仍可從中吸取它的精神，從現代生活出發，讓學生感受到中華文化獨特的內涵及美學，學習做個「德智體群美」兼備的人。學生十分認真聆聽講者講解，也非常投入嘗試六藝活動。學生表示兩天的活動令他們更加了解中國文化，希望成為一個具有「德智體群美」兼備的中國人。

#### 學生支援組：

- 本年度學生支援組透過「社交故事」和個別支援，讓個別有特殊學習需要的學生知悉升旗禮應有的禮儀及態度，培育學生對國旗的尊重。學生經過反覆的練習，都能在升旗禮時保持安靜，雙手放兩旁，專注升旗。

#### 國民教育及價值觀教育組：

- 舉辦了「中華文化主題學習日」，內容豐富，一至三年級有以「禮」為主題的講座，有傳統工藝製作課程，有傳統體藝遊戲攤位體驗，也有EDX機電子學習平台「非遺」問答擂台。四至六年級，一同參加「非物質文化遺產」講座，之後各級有不同的主要項目，四年級進行「大繩挑戰活動」，五年級到香港藝術館參觀中國藝術展，六年級到香港抗戰及海防博物館學習抗戰歷史。全校同學都有不同的學習體驗，獲益良多。
- 學校舉辦「生日之星」，每兩個月與學生慶祝生日，早上由校長為學生進行生日祈禱，在課室內班主任及同學為生日之星唱生日歌、贈送生日

禮物，生日之星在生日會當天佩戴生日徽章，整天得到不同老師及同學的祝福，全校充滿幸福感。

- 培育學生成為具國際視野的世界公民方面，本校參與 Box of Hope 國際慈善活動，共收到約 600 個盒子。Box of Hope 國際慈善活動，認為 Box of Hope 國際慈善活動很有意義，能體會到幫助別人的快樂。

#### 德育及公民教育組：

本年度德公組已在上下學期各新編寫「中國國情」及「中華文化美德」兩個德公教案，增加學生對祖國的認識，加強學生文化自信。

- 本年度德公組在 GOOGLE CLASSROOM 定期發布有關「中國儒家思想」及「中國歷史人物」的課題，通過一系列的活動、影片、GOOGLE FORM 問答及資料，讓同學多認識祖國，從而培養學生對國家觀念和提升他們對國民身份的認同培養國家觀念和提升國民身份的認識。本年度大部分同學反應熱烈，積極參與各項活動。
- 《憲法》和《基本法》學生校園大使協助宣傳活動、主持及參與國民活動共 13 次之多，積極協助推行有關國家安全教育的活動，讓學生認識中華文化、國史、國情、國家安全、《憲法》及《基本法》，發展學生的領袖才能及拓寬視野，成為德才兼備、有承擔、有視野及愛國家的良好公民。
- 本校在「第七屆年度中國歷史人物選舉 2024」活動中，在 458 所中、小學中連續多年勇奪「最佳活動推廣獎金獎」、「最高票數獎」及「最踴躍投票獎」三項大獎項，成績卓越。
- 83%學生認同透過德公科各種比賽(年度歷史人物選舉 2024)、活動(在午膳集隊後唱《龍的傳人》/《中國人》/「介紹儒家思想」)、網上資源(德公 GC/RTHK 國教節目【守藝薪傳】)、工作坊或講座，及參加升國旗儀式等安排，能夠培養學生對國家觀念和提升他們對國民身份的認同培養國家觀念和提升國民身份的認識。
- 22 名《憲法》和《基本法》學生校園大使協助統籌及主持「校本國情電影欣賞會」—《哪吒之魔童鬧海》，發揮領袖才能，協助學校推動《憲法》和《基本法》教育、組織校本國民教育學習活動，達至知行合一，弘揚中國文化。

#### 學生表現組：

- 本年度成功與姊妹計劃合作安排 36 名學生前往北京作境外學習活動，學生除了親身體驗北京多個國家級歷史景點外，更品嚐了多款度地菜肴。此外，是次交流活動的另一個重點是前往北京五一未來實驗小學作交流學習活動。旅程完結後，學生除了交回學習小冊子外，還於其中一天的午息時間與全體學生分享是次活動的內容及感受。此次交流活動，能給

予機會讓學生加深認識中國文化如何在首都的歷史建築中展現和在老百姓生活中得到保留和傳承，也讓學生學習知道科技在中國如何備受重視及發展迅速的情況，學生在開眼界之餘，不但建立了民族自豪感，更提升了愛國精神。

#### 資訊組：

- 原計畫增設雲端媒體伺服器，將本校中華文化特色及學生文化轉換成圖像及影片，實物形態轉化為數字形態，形成檔案並永久保存、永續利用的數字資源。因應本年度正進行網頁設計報價及遷移程序，本年度並未使用雲端媒體伺服器。

#### 中文科：

- 本年度達標完成。本年度以「孝敬父母、尊重長輩、關愛及體諒家人」為主題，在各課業中加入不同元素，深化學習中華文化元素概念。當中，科任老師設計六次中文科壁報，透過不同的經典及近代故事，讓學生感受中國傳統美德。100%科任老師認同壁報故事多樣化，而且能有效教導學生認識中華文化及如何實踐。學生積極認真完成壁報故事的遊戲工作紙，87%認同壁報故事有助建立中國傳統美德，增強認同感，並用行動於實踐中實行。其中，《論孝道》帶出「百善孝為先」，讓學生明白孝道從古至今都是中國人的傳統美德；《陳毅探母》讓學生知道報答母親的養育之恩；《禮敬老人初遇師》讓學生學會尊重長輩；《父親的愛》明白從細微處關愛家人。學生喜歡閱讀壁報故事，明白到孝順長輩不一定要大費周章，從小事上表現對父母的關懷，更勝豪門筵席。因而增強學生自信心，並於生活中實踐孝道，培育孝順父母的中華兒女。
- 各年級課業中滲入不同的中華文化元素：一年級學生書寫賀卡，向外婆送上新年祝福；二年級書寫邀請卡，邀請家人一起前往電影院觀看電影；三年級寫一封信給住在國外的家人，關心彼此的近況；四年級教授日記，記述如何慶祝中秋佳節；五年級的《我知錯了》，抒發自己讓家人傷心生氣，最後覺悟過來，描寫自己的心理變化，以此帶出人與人之間的相處應該互相理解；六年級寫感謝卡給父母，感激他們的養育之恩。課業是提升學生文化素養的途徑，學生從中學習到中華文化傳統美德，能將生活中的文化體驗與文字關聯，將自己的經歷與文化習俗結合起來，學生亦從中形成身份認同。
- 今年中文科與圖書科合作，82%的一至六年級學生曾閱讀圖書科推介讀物及聆聽故事。71%同學曾閱讀圖書科於GOOGLE CLASSROOM發放有關「孝」主題的電子圖書。86%同學認同圖書科推介上述主題書籍可培養「孝敬父母、尊重長輩、關愛及體諒家人」的良好美德，學生亦明白知識學習至道德實踐是一致的，應付諸行動去做。
- 課研時段，邀請講者到校進行講座分享。講者深入淺出，讓科任老師學習不同教授古詩文的方法。此後，科任老師將其技巧運用於教授古詩文

中，100%科任老師認同講座能提升培育學生對古詩文的認識，國民身份認同的能力，而 87%學生認同在老師的指導下能提升國民身份認同。

- 老師於課堂上使用「古詩文教學策略」，教授如何解讀古詩文。其中，一年級的《詠雪》，學生明白梅花傲立雪中的姿態；二年級的《畫雞》，學生要蒐集「公雞」的圖畫，在視藝課時畫出公雞啼叫的形象，學生既要了解「雄雞一鳴天下白」這一事實，也要清楚「公雞」的外形特質；三年級的《賦得古原草送別》，既寫出了野草旺盛的生命力，又表達了送別友人的情懷；四年級的《絕句·兩個黃鸝鳴翠柳》，表達詩人的閒適心情。五年級教授《鄭人買履》，學生不但懂得運用策略將文言文翻譯成白話文，且明白故事內容是諷刺做事不懂得靈活變通的人。六年級教授《朱子家訓》，亦表示不再被生僻字或複雜的句式所困，慢慢被古詩文的韻律節奏所吸引，感受中華文化古詩詞之美。透過朗誦及解讀，學生從被動背誦變為主動了解古詩文背後的故事，學生在古詩文工作紙中主動找尋作者背景資料，又畫出詩中人物形象，當中潛移默化培育學生的文化認知。從研究古人，到了解古人的心，這是一個對生命的探索過程，所說的不只是歷史知識，而是中國人做人的信念，因此能提升學生的國民身份認同。

#### ENGLISH :

- Chinese cultural elements have been integrated into our lessons across all levels. Over 81% of students agreed that their understanding of Chinese traditions has been enhanced through activities like celebrating festivals and making dumplings together.
- The engagement of our P.4 and P.5 students in the pen pal program with Gumma Kokusai Academy in Japan and Saint Paul's Catholic Primary School in the UK has been a significant aspect of our cultural exchange initiatives. The pen pal programme has helped foster cross-cultural understanding and friendship and has provided students with a platform for meaningful cultural exchange, promoting empathy, respect, and appreciation for diversity and enhancing students' cultural identity and confidence.
- The Chinese New Year fashion show with P.1 and P.2 students was a fun way to celebrate and promote cultural appreciation, it was a meaningful experience that helped students develop cultural confidence and foster unity. By embracing their cultural backgrounds and sharing them with their peers, students learned the importance of respect, collaboration, and

appreciation for diversity, setting a positive foundation for their future interactions in an increasingly multicultural world.

- Display boards have been utilised and updated regularly to promote Chinese culture among our students. Through these vibrant and informative displays, we have showcased various aspects of Chinese heritage, including Chinese festivals, famous historical figures and their contributions to the world, Chinese cuisine, folktales, and legends. These displays have been a focal point in our school environment, captivating the attention of students and sparking their interest in Chinese culture. By highlighting key elements of Chinese traditions and history, we have created opportunities for cultural learning and appreciation within the school.

#### 數學科：

- 學生閱畢展板中華優秀的數學文化與發明內容，完成相關工作紙。透過活動不僅能讓學生了解中國古代數學的智慧，弘揚中華優秀傳統文化，還能把古代數學成就傳承下去，培養學生對數學文化的興趣與尊重。
- 讓學生實踐「知行合一」的理念：讓學生「知」中華數學的深厚底蘊，鼓勵學生「行」於實踐與創新之中，知識與行動結合，培養學生成為有文化根基、有創新精神的中華兒女。學生能學以致用，從而弘揚中國文化、培養民族自豪感與文化認同。
- 舉辦國際數學日：學生於活動前透過 Google Classroom 和數學壁報板所發放的資料，了解中國數學家祖沖之對圓周率的發現；於圓周率日 ( $\pi$  day) 當天舉行圓周率日慶祝活動，以拓展學生對數學的認識。在背誦 ( $\pi$ ) 的活動當中，6E 郭皓瑜同學成功背出圓周率小數點後 165 個位，全場掌聲雷動，師生們紛紛投以欽佩的目光，氣氛熱烈。郭同學出色的表現已拍成宣傳短片，於在下一次的圓周率日 ( $\pi$  day) 作宣傳。

#### 常識科：

- 本科推廣了有關中國歷史及文化比賽，例：第八屆「中國歷史校際精英問答比賽」、華萃薪傳—第五屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽、第七屆「紫荊杯」全港中小學生慶祝中華人民共和國成立 75 周年知識競賽等，當中有 94% 老師認同參與中國歷史及文化比賽能加深學生對國家的認識，及培養國家觀念和國民身份認同。
- 本科定期進行了中國偉人或中國歷史及發展的展覽，例如有關介紹中國的「神舟十九號」、「蛟龍號潛水器」、「奮鬥者號潛水器」、「中國非物質文化遺產」等，當中有 85% 學生及 94% 老師認同定期進行中國偉人

或中國歷史及發展的展覽，能加深對不同領域的中國偉人或中國歷史及發展的認識，加強對國家和中華文化的認識，及建立正確的價值觀和態度。

- 本科與圖書科合作，推廣中國歷史及中華文代的電子圖書或實體圖書，當中有 85% 學生表示透過圖書科推廣之中國歷史及中華文代的電子圖書或實體圖書，能讓學生廣闊視野，增進對國家和中華文化的認識，培養國家觀念和國民身份認同。
- 於三至六年級的教學活動內，老師會善用 VR 或 360 影片作輔助，如讓三年級學生觀看有關廣州石室聖心大教堂及上海的旅遊景點的影片；四年級學生觀看有關香港國際機場的設施及廣深港高速鐵路列車的設備；五年級學生觀看有關中國的地理的影片及六年級學生觀看有關中國城市近年發展的影片等。當中有 83% 學生及 100% 老師認為 VR 將實境帶入課室，增加學生真實感受，增添學習趣味，從而讓學生廣闊視野，培養國家觀念和國民身份認同，亦能增進不同學習領域的知識基礎。
- 本年度已於一至六年級課堂後讓學生進行延伸學習，如一年級的「中國節日大搜查」、二年級的「中國傳統玩具大搜查」、三年級的「中國瀕危動物大搜查」、四年級的「中國文化大搜查」、五年級的「中國自然景觀大搜查」及六年級的「中國科技發展大搜查」，當中有 82% 學生及 100% 教師認同在課堂後進行延伸學習，在網上搜尋與中國或中華文化相關的動物或事物，完成工作紙，能讓學生增進不同學習領域的知識基礎，培養國民身份認同及善用資訊科技態度，讓學生親身感受中華文化的魅力。
- 本年度「走出去」全方位戶外學習活動分別安排五、六年級學生參觀「駐香港部隊展覽中心」及「香港抗戰及海防博物館」，當中有 96% 學生及 100% 教師認同此全方位戶外學習活動，能讓學生親身了解國家的發展及歷史，並培養國家觀念和國民身份認同。
- 本年度與課程組合作，於教師發展日進行有關國民教育/中國歷史/中華文化的專業教師培訓，包括茶藝活動及國民教育講座；有 100% 教師認同此專業教師培訓能讓教師有能力及資源，培育學生成為驕傲的中華兒女。

#### 視藝科：

- 於四年級舉行中文和視藝科的跨學科全方位學習活動，學生表示透過遊覽荔枝角公園裏的「嶺南之風」，能認識以嶺南風格建築為特色的中式園林，藉此讓學生對中華民族文化的價值、歷史和傳統有所理解和認同。大部分學生在荔枝角公園寫生表現投入、專注。97% 交回的學生作品能表達中國古代庭園的建築特色。部分學生能運用三分線概念構圖(分為前景、中景及背景)，呈現近大遠小的對比特性，予人立體和空間深度感。
- 第二，舉辦全方位學習活動，安排學生參加外間藝術機構所舉辦與中華文化相關的比賽及活動(詳見視藝科活動報告)，其中在「熊貓奧運學生

陶藝創作比賽」中，本校學生的作品在眾多作品中突圍而出，獲得獎項，作品更被刊登在刊物上；另外，安排五年級學生參觀藝術館的中國文化藝術展覽導賞活動，能讓學生認識中國珍貴的文物展品，感受國粹獨有的魅力，傳承中華文化。70%學生能透過比賽、活動及展覽認識中國文化。

- 第三，為了讓學生在正規的視藝課程中接觸、認識及傳承中華文化，各級的視藝課程全年最少有 2 個課題滲入中華文化元素，教材設計多元化，能涵蓋不同的創作媒介。90%學生認同能透過課堂教學認識中華文化。科任老師表示學生在課堂表現投入，對中國文化相關的課題感興趣。
- 第四，為推廣中國傳統美德，視藝科與圖書館合作，舉行「中國傳統美德四格漫畫創作比賽」，讓學生傳承中國傳統美德的孝悌精神：孝敬父母、尊重愛護兄弟姐妹。共收到 428 份參賽作品，佔全校人數 48%，比上年度的 35% 進步。95% 交回的學生作品能表達關於「孝親」、「尊敬他人」的主題的四格漫畫故事，並掌握漫畫故事「起、承、轉、結」的表現特點。學生作品的故事內容能簡潔深刻地帶出主題，並讓人有所反思，選用的創作媒介多元化，部分學生的插畫技巧不俗，作品都有不錯的水準。
- 第五，於一年級編入「彩虹書法」課題，讓學生親身體驗及接觸中國特有的傳統民間藝術。在傳統書法基礎上，學生能運用主要三色(紅、黃、藍)作構圖，構圖會加入動物作點綴，配合特色圖案，字中有畫，畫中有字，藉由多彩筆觸展現出書法的靈動之美，更體現了中華文化在傳承中不斷創新的精神。科任老師表示學生在課堂表現投入，能認真學習彩虹書法的技巧。87%學生能完成彩虹書法，作品能配合特色圖案及動物造型，創作一幅以自己名字為主題的彩虹書法長畫。
- 第六，於六年級編入「中國水墨」課題，以豐子愷的中國漫畫風格加入嶺南山水元素進行創作，作品以「孝親」為主題，能培養學生正確的價值觀，以推廣中國傳統美德，擴闊學生的中國藝術視野。學生對「中國水墨」課題感興趣，表現投入。95%學生能完成水墨畫。學生作品的選材豐富，能以不同的情境、畫面來表現「孝親」的主題。部分作品已被挑選於荔枝角港鐵站的「港鐵社區畫廊」展出。
- 為了增加國民教育的廣度，讓不同持份者共同推動，培育中華兒女。本年度已為視藝教師提供專業培訓，舉辦「麵粉公仔工作坊」，讓教師認識中國傳統文化工藝，導師以《西遊記》為題材，教授老師運用搓、揉、剪、粘等技法，製作 Q 版孫悟空的麵粉公仔，造型生動有趣。100% 教師認同完成「麵粉公仔工作坊」後，能共同推動培育中華兒女。老師及後能把學習到的技巧延伸至學生，在藝萃小組中教授同學製作麵粉公仔。

- 為了讓學生實踐國民責任，以行動回饋社會，為國家發展貢獻力量，並以身為中國人為榮。本年度安排了五年級學生參觀藝術館內有關中國文化藝術的展覽，讓學生能認識到中國及香港的藝術品，以及中國古代的發明與成就，感受國粹獨有的魅力；學生能在學習冊中分享參觀感想，再選一件在展館內最愛的藝術品，並以 SCAMPER 奔馳法創作一件產品，把中國文化藝術元素融入生活，進行文化創新，以適應現代社會的發展需求。學生對參觀活動感興趣，表現投入，72%學生認同能透過參觀香港藝術館的中國文化藝術展覽導賞活動認識中國文化，感受國粹獨有的魅力。

#### 音樂科：

- 本學年為學生新開辦二胡訓練班，讓學生學習中國樂器不僅是音樂技能的培養，更是對中國傳統文化的深度體驗。透過系統性的教學設計，可以讓學生在學習二胡的過程中，逐步建立對中國本土文化的認同感與自豪感。
- 小四至小五學生於本校禮堂參與由查篤撐兒童粵劇協會舉辦「唱玩粵曲合士上」粵劇工作坊，學生意識到粵劇是活著的傳統，增強學生的文化自信。
- 本學年的音樂課堂教導學生唱「歌唱祖國」及「我們的家」兩首歌曲，學生在歌唱中傳承中國文化自信的精神。

#### 體育科：

- 一至六年級課程加入五步拳武術單元，傳承中華傳統武術文化。
- 午息體育活動時間加入踢足毬活動，讓學生接觸傳統體育技藝。
- 體育科 Google Classroom 加入影片介紹中國香港前武術代表隊鄭家豪先生及他如何透過體育運動培養正面價值觀。
- 90%同學表示認同以上活動能有助認識中華文化，培養文化自信。

#### 普通話科：

- 本年度普通話科通過課程、活動、語境等各方面的大力發展，做出了理想的佳績，完全達標。
- 在課程方面，發掘有中華文化元素的課題，六個年級均選取了與中華文化傳統息息相關的課題，例如：《過新年》、《慶新年春》、《愚公移山》、《我的生肖》、《中華文化周》等課題進行深化教學活動。活動展示學生成果的形式多樣化，例如：活動中或活動後上載至 GC 中的影片、照片；工作紙並張貼於課室的展示等等。從深度、廣度等加以深化教學，令學生從中領悟中華文化的優秀，繼而欣賞，並加以實踐，由心而發地產生文化自信及民族自豪感。
- 在活動方面，本年度參加了多元化的活動，例如：「第七十六屆香港學校朗誦節」、「心繫家國——2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比

賽(香港賽區)」、「全港中小學中華文化普通話比賽--中華盃」(第四屆)中獨誦與集誦、「小嘴巴·說大道理——普通話電台名勝古蹟廣播劇比賽」(2024/25 學年)、「2024/25 全港小學普通話朗誦及演講比賽」、「第一屆中華經典誦讀大賽香港分賽」等等，從教材檢視中看到朗誦節的大會誦材、廣播劇的自撰劇本、講故事的大會藍本等，大多以中華文化為題材，學生欣賞中華文化，盡展才能，從而培養文化自信。從學生的訪談及登載廣播劇參賽感想的《文路》雜誌中看到，學生的投入感非常強，能深入了解並欣賞中華文化的優秀，能學習集體精神，能提升對正向價值觀的認識，並能親身實踐出來。其中 5D 馮琛然、5E 韋承欣、5A 劉卓曦三位學生獲頒文聯會「學生文化大使(2024/25 年度)」，他們都表示透過這些普通話活動，能提升文化修養和成為負責任的公民。

- 在語境方面，上下學期分別進行了兩次普通話日活動，主題為中國/香港運動員介紹、中國古代玩具及遊戲介紹。上學期的普通話日，同學們在不同的攤位遊戲中學習普通話語音知識，還通過朗讀運動員的名言金句、觀看中央電視台錄播的體育賽事，學習運動健兒們堅強不屈的拚搏精神，隨後還書寫心意卡來向運動員表達崇高的敬意。下學期的普通話日，同學們更有機會體驗中國傳統遊戲，如踢毽子、投壺、解魯班鎖等等，從中認識中國歷史文化，學習普通話的詞彙。說到最吸引人的，莫過於同學們在普通話大使的指導下，嘗試製作紙風車，並以普通話說出相關的吉祥話語，反應十分熱烈。普通話語境活動不斷擴大學習領域，創設更活潑而貼近生活的情景，讓學生寓學習於娛樂，更投入學習與成長，效能倍增。

#### 電腦科

- 本學年引入網上影片介紹中國的計算科學發展，問卷調查結果學生均認同活動能加深認識國家歷史，國家發展，培養國家觀念和國民身份認同。
- 為增加國民教育的廣度，讓不同持份者共同推動，培育中華兒女。於 10 月時邀請媒體和資訊素養的專家--呂志剛老師進行相關分享，學生反應正面，投入講座，能夠回答講者提問，過程顯示他們了解媒體及資訊素養的重要。
- 在學生實踐國民責任，以行動回饋社會，為國家發展貢獻力量，並以身為中國人為榮方面。與常識科合作(P4 長家家居安全、P5 運動會、P6 環保教室)，教導學生利用 microbit 編寫程式，設計與日常生活相關的內容已完成。

#### 圖書科：

- 達標以及如期進行，63%學生認同圖書能迎合他們的興趣，65%認同圖書能讓他們認識正確的價值觀及中國文化，55%學生能夠說明如何應用所學的價值觀於日常生活之中，達到知行一致，學以致用。

- 學生認為閱讀「中華美德」故事能激發他們的善行善念，做一個積極、行善的好公民，故此明年會繼續推廣及分享「價值教育」的圖書。

#### 關注事項一：

##### 反思：

##### 靈性培育組：

- 本組認為對於三年級的學生進行 VR 朝聖，時間不能過長。因為過長的時間進行 VR，學生會感到頭暈眼花，所以此 VR 朝聖活動只進行了大概五分鐘時間。學生都能積極及投入參與此活動。然而在試後活動進行此活動，時間較為緊張。建議來年度在一月份進行，以確保所有班別能順利完成。

##### 課程組：

- 本年不同科組於課堂上滲入中華文化、國民教育及國安教育、進行以中華文化為焦點的跨學科課程、舉辦中華文化或認識國家歷史及發展的相關全方位活動，雖然老師及學生的反應良好，但老師在會議中表示在課堂及活動中滲入中華文化、國民教育及國安教育等相關知識的能力及技巧有待加強，老師均表示對學生的中華文化教育及培養學生的文化自信均須持續性地進行，才能持之以恆。因此，各科的相關課程應持續優化，進一步加強中華文化教育的推行。
- 學校已安排老師參加校外及校內的認識中華文化及中國發展的工作坊或講座，能將相關知識轉化及進行教學活動，還有在周會及小息等時段向學生宣傳國民教育及國安教育的相關知識，雖然在 KPM 報告中，國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌)的數據都比上學年有所提升，但在國身認同(成就)的數據比去年下降，老師應創造更多學習機會以提升學生的國民身份認同。

##### 訓育組：

- 本年度老師德育分享只能安排在兩個星期一舉行。今年原本安排有三日分享，但因台風影響考試順延至星期一，所以取消了一日分享。因分享次數不多，學生未能更加深刻了解「弟子規」的內容。
- 舉辦親子參觀故宮博物院，由學校推動國民教育，令家長和學生對中國文化加深認識，大家合力培育中華兒女。
- 在「現代六藝」研習日營中，學生從理論去到實踐。親身體驗何為中國「六藝」，如何以禮待人。學生易感到興奮因為可以參觀「啟德體育園」，了解體育園的設施和設備，真是難得的機會。

##### 學生支援組：

- 透過不同的訓練和支援模式，不同學習需要的學生也能認識到中華文化，學會尊重國家，建立國民身份的認同。

**國民教育及價值觀教育組：**

- 通過機構舉辦主題學習日，同學的體驗有別於日常課堂學習，同學們都非常積極投入，參與感很高。在操場攤位遊戲方面，以班為單位，計時輪流轉換攤位，參與的遊戲多，同學秩序易於關管理，值得繼續沿用。

**德育及公民教育組：**

- 德公組一直透過校本編寫的德公課程，加強學生對祖國的認識。因應教育發展之需求，通過正規及非正規等多元化課程，例如透過展板、參加比賽及 Google Classroom 品德培育發放學習資料，培養學生自主學習，提升學生對國民身份的認同。總括而言，學生參與大部分活動的參與度十分高，這實在有賴各德公種籽老師及所有老師的積極協助與推行，全年德公組的課程和活動才得以順利進行，通過全年一系列既多元化又有趣的課程和活動，弘揚中國文化，培育中華兒女。
- 然而，部分 GOOGLE CLASSROOM 的問答活動或資料發布的參與度仍然有待改善，或許是由於德公課和活動不是計分的科目和學生對個別活動缺乏興趣所致。
- 在培訓《憲法》和《基本法》學生校園大使協助宣傳活動、主持國民活動方面，仍然有不少進步和發展的空間，教育局期望發展學生的領袖才能，惟部分大使稍欠主動或多依賴老師協助籌辦活動，故期望來年學生校園大使能夠更積極參與校內推廣國民教育學習活動。

**學生表現組：**

- 本年度與姊妹計劃合作安排學生境外活動可算把學校資源靈活運用，但在學生的角度來說好像少了一次參與類似活動的機會，而且在整體行程安排上因要平衡參觀不同的北京景點，只可以安排了一個早上的時間與當地小學學生作交流活動，這方面可能有點可惜。
- 本學年通過拍攝短片活動，讓學生分享有關「我是中華兒女」的感受及文化素養。家長及學生對「我是中華兒女」短片拍攝活動似乎沒有太大的興趣，又或者拍片對學生及家長來說存在一定的難度及花時間，另外本年度只透過 GOOGLE CLASSROOM 宣傳活動的效果不是太理想，所以到最後沒有收到學生作品。

**資訊組：**

- 因應本年度正進行網頁設計報價及遷移程序，本年度並未使用雲端媒體伺服器。

**中文科：**

- 中文科壁報不僅是課堂學習的延伸，更是一個將文學之美、中文之妙融入校園生活的生動載體。學生閱讀壁報故事，將中華優秀文化的精神內

涵融入當中，內化於心，外化於行。學生完成遊戲工作紙，學習孝順之道，並知道如何體諒及尊重他人不僅僅是掌握了字詞句篇，更是思考文本中的中華文化和蘊藏的智慧。學生能就課堂所學，認真運用於實踐當中。各級於課堂滲入中華文化元素，學生創作時投入，將自己對父母的孝順之情，與他人的相處之道，將中華文化一一細述，增強其自信心。

- 古詩文教學讓學生欣賞中華文化古詩詞的美，表現理想，亦提升了學生對古詩文的認識，以及國民身份認同的能力。
- 圖書館主任於圖書課上積極介紹及推廣相關圖書，生動有趣的故事，蘊藏含意，啟發學生思考。於分享時段，學生踴躍參與，分享親身經歷及所見所聞，代入角色大大提升國民身份認同感。大部分學生已經建立閱讀圖書的習慣，能主動借閱老師推薦的相關圖書，並於表示將會以自己的行動來實踐真理，將中華文化傳承下去。

#### ENGLISH :

- The positioning of the ground floor display board, meant to highlight Chinese culture and values, appears to be less than ideal for students to access the information and materials on display. This situation has directly affected student engagement with the content. It might be worthwhile to consider relocating the display board to a more accessible area.

#### 數學科：

- 展板的對象為高小學生設計，建議老師亦可鼓勵初小學生一齊參與，啟發他們的好奇心和學習興趣。
- 舉辦圓周率日( $\pi$  day)前，初小老師可預先播放簡單有趣的動畫片，讓初小學生對圓周率有初步的認識，為圓周率日( $\pi$  day)活動作好準備。

#### 常識科：

- 本科推廣了不同有關中國歷史及文化比賽讓學生參加，但由於比賽是學生自由參與的，所以只有部分學生有機會透過參與中國歷史及文化比賽以加深學生對國家的認識，及培養國家觀念和國民身份認同。另外，基於難整合參與比賽學生人數及名單，故未能有效收集參與比賽學生於比賽後的感想。
- 本科定期進行的中國偉人或中國歷史及發展的展覽，獲得師生認同，證明這類活動是推動國民教育和文化傳承的有效途徑。這為常識科未來深入開展相關教學奠定了良好基礎。展覽不僅是知識的傳遞，更在潛移默化中培養了學生的國家認同感、民族自豪感，並有助於樹立正確的人生觀和價值觀，來年度可以恆常進行。
- 本科與圖書科合作，推廣中國歷史及中華文代的電子圖書或實體圖書，能讓學生廣闊視野，增進對國家和中華文化的認識，培養國家觀念和國

民身份認同，來年度可以恆常進行此活動，並增加學生閱讀有關中國文化書籍的機會。

- 不論學生及教師都認同利用 VR 將實境帶入課室，能增加學生真實感受，增添學習趣味，從而讓學生廣闊視野，培養國家觀念和國民身份認同，亦能增進不同學習領域的知識基礎，因此會將 VR 帶入恆常體驗活動。另外，由於 VR 機數量有限，及部份級別於試後才進行，所以有部份班別學生未能參與 VR 體驗。
- 學生在課堂後進行之延伸學習，主要是在網上搜尋與中國或中華文化相關的動物或事物，並完成相關工作紙便完結，並未有機會與其他同學分享，有教師反映可以考慮用 Padlet 或 GC 等平台讓學生繳交，以更方便學生互相分享。
- 本年度五、六年級「走出去」全方位戶外學習活動配合了國安教育元素，學生親身踏足展覽中心和博物館，透過實物、圖片、文字甚至模擬場景，對國家的軍事發展、抗戰歷史和海防有了更直觀、更深刻的認識，使學生更了解國家的發展及歷史，並培養其國家觀念和國民身份認同，故來年度可以考慮將相關活動推廣至其他級別，使更多學生有機會親身體驗。
- 教師喜歡這類型的中國文化活動，而且認為在教師發展日時間進行安排亦合理，有教師反映希望來下年度能舉辦同類型，但不同主題的活動，以認識中國文化的其他方面，如書法等。

#### 視覺藝術科：

- 視藝科與中文科和的跨學科全方位學習活動能豐富學生的學習經歷，學生先要遊覽「嶺南之風」的景點，然後寫生，礙於時間緊迫，惜未能於現場安排導賞詳細介紹中國古代庭園；學生事前練習不足，個別差異大，有些學生忘記了用取景框取景及如何利用近大遠小展示空間感；部分學生利用消失點的透視技巧來表達空間感，惟透視技巧較難掌握，表現不穩定；利用油粉彩平塗，易於疊色和混色，產生豐富的層次感和質感，顏色鮮明。由於時間所限，大部分學生只能於現場用鉛筆起稿，再用油粉彩簡單塗色；寫生活動安排在十月進行易受天雨影響。
- 安排學生參加外間藝術機構的參觀、比賽及活動，種類多元化，能讓學生接觸與中國文化相關的創作媒介，例如陶藝、沙畫、麵粉公仔、水墨畫等等，並鼓勵學生在發揮創意的同時，也在藝術作品中加入中國文化的元素，以增強學生的國家觀念和國民身份認同。
- 視藝科大部分已滲入中華文化元素的課題能配合中華文化的主题，唯二年級的課題「特色建築物：黃昏下的都會」所包含的中華文化元素不明顯。
- 「中國傳統美德四格漫畫創作比賽」先由圖書科老師分享「孝親」、「尊敬他人」的品德圖書，學生創作的漫畫故事的內容都能表達中國傳統美德的孝悌精神；另外，視藝老師在課堂會教導學生繪畫漫畫的技

巧，因此，大部分的作品都能以圖畫帶出故事主題，表達故事的「起、承、轉、結」。

- 「彩虹書法」課，一節以「快樂荔天」為題作一幅彩虹書法，另一節以「自己的名字」為題作一幅彩虹書法，課堂節數足夠；學生要在圓形已裱的宣紙畫上書寫，寫兩個字的空間尚算足夠，但寫四個字就略嫌擠迫；另外，要書寫「快樂荔天」四字對於一年級學生而言筆劃較多。
- 「水墨畫」共有三節，教學時間比較緊迫；導師教學用心，講解清楚，教材準備充足，有提供手繪的山水、人物的手稿供學生參考，使學習更有效能；另外，水墨畫創作能擴闊學生的中國藝術視野，感受中國傳統文化對美學的追求，從而加強國民身份認同。
- 透過「麵粉公仔工作坊」教師能接觸中國傳統文化工藝，學習製造麵粉公仔的技巧，並把學習到的技巧延伸至學生。
- 學生要在活動冊中分享參觀藝術館的感想，寫出最愛的中國藝術品的原因，並要運用奔馳法把一件中國藝術品融入生活，進行產品設計，雖然每班都有出色的佳作，但只有 67%學生能透過工作紙表達感想及創作一件具中國文化藝術元素的產品設計，表現參差，可見部份學生未有把最愛的藝術品內化成自己的創作，令創作欠延續性。

#### 體育科：

- 推廣中國運動員，擴闊文化視野，讓學生認識到不同體育項目的發展和運動員們堅毅不拔的精神，有效地擴闊了學生的文化視野與體育知識，培養了他們對國家體育成就的自豪感。
- 五步拳作為中華武術的入門基礎，學生們在學習招式的同時，不僅提升了身體協調性、專注力與紀律性，更親身接觸到中國傳統體育文化的精髓。五步拳並非長遠應納入體育科課程的項目，在一至六年級的單元中難以進行年級之間的縱向發展。
- 足毬源遠流長的民間體育活動，趣味性強且易於上手。學生們在輕鬆愉快的氛圍中，透過踢、盤、挑等動作，既鍛鍊了身體，也體驗了傳統遊戲的樂趣，加深了他們對傳統遊戲的認識與傳承意識。足毬活動雖受學生歡迎，但足毬屬於較易損毀的物品，本年度因足毬損毀，只能在短時間段的午息時間提供給學生使用。

#### 普通話科：

- 荔天的學生，很有進取心，家長非常支持，例如：「普通話朗誦技巧工作坊」除了學生，家長亦有參與其中，能學校密切配合而相得益彰，成效顯著，但參與人數方面可以更多。
- 荔天的學生，有充滿傳統觀念的華人家庭，有國際視野廣闊的西式家庭，學校的教學需要更長期而持續的滲透，才能讓更多的學生融入到中華文化的學習氛圍中。

**電腦科：**

- 在傳承中華文化，培養學生文化自信方面，本年度共舉辦了兩個校內比賽，分別是全校學生參與的網上中文打字比賽，及五、六年級同學參加的程式設計比賽。最終中文打字比賽只有 8 人參加，而編程比賽的參加人數更只有 0 人，即全校不足 1% 學生曾參與比賽。經檢討後，相信是因為倉頡輸入法不易學習，且現時學生又多用手寫或語音輸入法，所以嚴重影響了同學的參加意欲。
- 本年度的與常識科跨科合作若只教授編程知識，時間是足夠的，但若涉及實物製作，則必須和常識科好好分工。而六年級已於下學期初期開始環保教室課程，在刪減部份的課題後完成編程部分，這亦影響了之後實物製作進度。

**圖書科：**

- 推廣「中華美德」的圖書不單止能夠幫助學生認識中華民族的優良傳統及價值觀，更能夠增加國民身份的認同，塑造積極的品格：通過弘揚孝親、仁愛等中華美德的圖書，能教導學生建立良好的品格，樹立正確的人生觀，學生在故事中學會尊重、包容、孝愛，從而明白人與人之間的相處之道在於關愛及包容，只要多體諒，多關愛，就可以建立一個更美好的環境。
- 新學年，我們會用讚賞及 EDX 加分的方法，鼓勵學生多閱讀「中華文化」及「價值觀」的圖書，透過多閱讀多學習的模式，內化正確的人生觀，學習做人處事的正確態度，知行合一。



**關注事項一：****回饋與跟進：****靈性培育組：**

- 本年度進行的 VR 朝聖，效果理想。來年度會繼續與常識科合作，於三年級全級在一月份推行。

**課程組：**

- 本年度，老師及學生對在課堂及活動中滲入中華文化、國民教育及國安教育等相關知識反應良好，但中華文化教育及培養學生的文化自信均須持續性地進行，才能持之以恆。因此，建議老師來年繼續在各科組均滲入中華文化、國民教育及國安教育及進行以中華文化為焦點的跨學科課程，安排圖書科協助推廣圖書閱讀，希望提升學生認識中華文化、國家歷史及發展，從而培養學生的文化自信、國民身份認同及對中華文化感到驕傲。
- 本年度，老師有參與由學校安排的中華文化及國民教育教師講座，個別老師亦有參與由教育局及其他機構所舉辦的相關活動。學校來年安排老師繼續「走出去」及「請進來」的形成進行中華文化及國民教育的參觀活動，老師的親身體驗有助提升老師培育學生對國民身份認同的能力。
- 本年度，學生對國民教育的活動感興趣，學生表現非常投入，來年學校會安排在不同的時段(例:下午時段、小息或試後活動)進行以校本「國民教育」及「認識中國歷史」的活動及比賽，亦會積極推廣校外的相關活動及比賽，持續提升學生的國民身份認同。

**訓育組：**

- 雖然本年度老師分享次數不多，但有利用午膳時在有蓋操場多次播放「弟子規」的短片，讓學生可以在不同形式接觸及認識中華文化，建立正確價值觀和態度。學生只知道「弟子規」因今年只夠時間初步介紹「弟子規」，建議來年繼續分享「弟子規」，讓學生深入了解。另計劃 Day1 至 Day6 增加一日早會在有蓋操場舉行。希望能增加老師分享節數，讓學生多些機會讓學生深入明白如何成為中華兒女，如何知行合一。
- 本年度有太多家長和學生希望參加親子參觀故宮博物院，因名額有限，所以需要抽籤。建議明年可以繼續舉辦。
- 老師和學生認為值得參加。已與明愛反映，希望明年其他學生有機會參加。

**學生支援組：**

- 來年學生支援組會鼓勵不同學習需要的學生參與國民教育相關的活動，例如升旗隊、境外交流、參觀活動等，讓他們有更多的機會認識國家，感受中華文化。

- 過往，學生支援組與圖書館合作，由圖書館陳老師、言語治療師、支援組老師訓練伴讀小天使，讓他們學習伴讀的技巧和照顧有需要的同學。來年度，圖書館陳老師挑選一些中國民間故事、中國歷史、與中華文化有關的書籍作伴讀材料。伴讀小天使運用這些伴讀材料會為一年級及二年的同學伴讀，給他們說故事，從而提升初小學生的閱讀興趣外，也讓他們加深對中華文化的認識

#### 國民教育及價值觀教育組：

- 主題學習日方面，值得與機構密切溝通，當天有導師遲到，有導師示範不足，故導師質素還需要提高。
- 在推行「生日之星」時，本年度配合學生成長需要，除了以不同品德為主配合荔天人特質，為生日禮物付上不同的喻意外，亦希望同時以「中國傳統美德」為喻意，時刻提醒同學中國人及荔天人應有的優點。
- 參與本地及國際慈善活動、生命教育計劃等成效顯著，來年繼續參與。透過多元化學教模式，拓寬學生視野及經歷。

#### 德育及公民教育組：

- 本年度德公組多利用教育局網上資源於 GOOGLE CLASSROOM 發布國教資訊，例如：由香港電台與政制及內地事務局聯合製作一系列電視節目「守藝薪傳」及「好鄰居齊學基本法」宣傳片段，讓學生在家中觀看，結果，共 87 名學生曾觀看此兩個節目，學生支持度較以往高，故建議來年宜更多利用教育局網上資源於 GOOGLE CLASSROOM 發布國教資訊為佳，從而加強學生對《憲法》、《基本法》及愛國主義教育的認識。
- 德公組善用教育局網上資源，能培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，讓學生學習以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技，透過通過正規及非正規的國民及國家安全教育課程，令學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。
- 在培訓《憲法》和《基本法》學生校園大使方面，建議來年人數增至 30 人，宜重點發展學生的領袖才能，期望學生將來能成為卓越的學生大使，可晉級成為「大使領袖」。

#### 學生表現組：

- 來年度境外活動建議與姊妹計劃分道揚鑣，境外交流活動可考慮中國以外地區。而校園電視台方面可建議來年改為培訓一班校園小記者，為學校舉辦之活動以短片作簡單記錄及在有需要時作為學生活動回顧。

#### 資訊組：

- 於網頁设计公司會議中，已擬定使用 Google Drive 連接網頁自動更新，下一步可開始擬定上載程序。

## 中文科：

- 本年度以「孝敬父母、尊重長輩、關愛及體諒家人」為主題，各項課業能深化概念，使學生於實踐中反省自我。建議來年以「仁愛、孝親、同理心」為主題，設計壁報，配合學校發展，選取合適的課題文章。鼓勵學生積極參與閱讀壁報故事，讓學生明白到孝順長輩、欣賞自己和關愛他人的重要性，承傳中國孝道傳統美德。
- 古詩詞將抽象情感具體化，透過對古詩詞的學習，從中可以感受到中華文化基因的傳承和認同。建議明年在課堂中繼續加入古詩詞的學習，並鼓勵學生欣賞古詩詞之美，提升語言敏感度。
- 來年繼續與圖書館科合作，在圖書課上向學生推介「仁愛、孝親、同理心」主題的書籍，並配合 GOOGLE CLASSROOM 電子平台發放相關主題電子書，鼓勵學生自主閱讀篇章，透過書籍強化學生國民身分認同。

## ENGLISH：

- Several strategies can be explored to enhance the effectiveness of the display board. We could consider purchasing a new electronic device to replace the wall-mounted display board and relocating the display board. We hope this relocation of the display board would facilitate easier access to information, potentially increase student engagement in learning English.
- With the electronic display device, more engaging elements could be introduced on display such as animations, video clips and various digital display materials, live feeds and updates and interactive quizzes. We hope the display board can become a dynamic and interactive learning tool that caters to different learning styles and interests, fostering a more engaging and enriched learning experience for students.

## 數學科：

- 部分學生看完數學展板內容，但忘記登入 Google Classroom 做相關工作紙，建議老師來年於課堂上抽點時間跟進活動，使全級學生都能有機會作評鑑及反思展板內容。
- 圓周率日( $\pi$  day)，高年級的學生擔任「數學大使」，於小息時段協助初小學生認識  $\pi$  符號，但小息時間很短，排隊時間過長，學習較為倉促。建議來年活動可於小息和午息時間進行，增加學生活動的時間。另外請來年老師可更清晰地指示初小學生的活動地點，縮短排隊時間，目的讓更多學生能參與活動。

## 常識科：

- 建議有關中國歷史及文化比賽推廣至全校參與(如以假期功課形式進行)。另外，建議科任於比賽期間或比賽後訪問學生有關參賽感受。
- 建議下年度有關展覽可以配合工作紙，讓學生更具體地寫出感想及與其他學生分享。亦可以針對展覽內容設計問答題，鼓勵學生積極參與(配合EDX獎勵計劃)。
- 建議下年度繼續與圖書科合作，並鼓勵學生撰寫閱讀心得、繪製讀後感圖畫或製作小報，分享他們對圖書內容的理解和感受。
- 建議VR體驗活動內容除了配合國情教育內容，亦可按不同課題需要而讓學生有更多體驗，如觀賞世界地貌、風景、習俗等。另外，亦建議開學前科任已編定選取哪些課題及日期進行VR活動。
- 對於課堂後進行之延伸學習，教師除了利用工作紙，亦可以利用Padlet或GC等平台讓學生繳交課業及作回應，更方便學生互相分享，教師亦應抽取時間與學生於課堂上作延伸分享。
- 「走出去」全方位戶外學習活動繼續配合國安教育元素，分別安排五、六年級學生參觀「駐香港部隊展覽中心」及「香港抗戰及海防博物館」，亦為其他級別提供配合國安教育元素的「走出去」全方位戶外學習活動。
- 與校方商討可否於下年度教師發展日進行有關國民教育/中國歷史/中華文化的專業教師培訓活動，如書法、畫中國水墨畫等。

## 視覺藝術科：

- 來年繼續安排四年級學生於荔枝角公園裏的「嶺南之風」寫生，建議活動前先介紹中國古代庭園的建築文化特色，讓學生有初步的認識，於寫生當天更易取景和構圖；建議寫生前多練習三分線概念構圖來表達空間的技巧，優化構圖；教師宜多個別提示和指導學生利用取景框取景；提示學生不必急於在現場完成整幅作品，容讓他們回家完成；為了避免受天雨影響，建議活動安排於十二月進行。
- 來年將繼續安排學生參加外間藝術機構的參觀、比賽及活動，加強學生對中國藝術創作的認識，傳承中華文化，培養學生文化自信。
- 要重新審視各課題所包含的中華文化元素，如二年級的課題「特色建築物：黃昏下的都會」所包含的中華文化元素不明顯，來年可不納入中華文化元素的課題中。
- 來年繼續與圖書館合作，舉行「德育四格漫畫故事創作比賽」。為推廣中國傳統美德，繼續培養學生正向積極的價值觀，四格漫畫故事的主題定為「仁愛」精神：愛自然，愛護動物，老師在圖書堂會分享有關的品德圖書，視藝老師亦會教導學生運用繪畫漫畫的技巧創作一個關於「仁愛」主題的小故事。建議來年提早製作比賽作品展板，並邀請同學分享作品的故事。

- 「彩虹書法」繼續安排在一年級進行，為期兩節；以自己名字為主題的彩虹書法繼續書寫在圓形已裱的宣紙畫上，「快樂荔天」筆劃較多，建議改為「同心協力」四字，寫在扇形已裱的宣紙畫上。
- 六年級的「水墨畫」來年繼續以豐子愷的中國漫畫風格加入嶺南山水元素，以「孝親」為主題，讓學生接觸不同模範，培養學生正確的價值觀，以推廣中國傳統美德，以成就健康人生；建議由三節課增至四節。
- 為配合關注事項「弘揚中華文化」，來年將舉辦「中國繩結工作坊」，通過教師專業培訓，讓教師有能力及資源，培育學生成為驕傲的中華兒女。
- 為了讓學生掌握如何運用 SCAMPER 奔馳法進行產品設計，宜在教學簡報中提供多一些佳作，以啟發學生的創作靈感，另外，可提早一天派發學習冊給學生作準備；藝術館的館藏豐富，建議來年可加長參觀藝術館的時間。

#### 音樂科：

- 本學年為學生開辦二胡訓練班，讓學生學習中國樂器不僅是音樂技能的培養，更是對中國傳統文化的深度體驗。透過系統性的教學設計，可以讓學生在學習二胡的過程中，逐步建立對中國本土文化的認同感與自豪感。來年度會發展更多中樂興趣班，鼓勵學生參加新開辦的笛子班。
- 本學年小四及小五學生於本校禮堂參與由查篤撐兒童粵劇協會舉辦「唱玩粵曲合士上」粵劇工作坊，學生意識到粵劇是活著的傳統，增強學生的文化自信。來年度將繼續安排專業團體到校參與粵劇音樂的表演藝術工作坊，引起學生對粵劇及中國文化的興趣。
- 本學年的音樂課堂教導學生唱《歌唱祖國》及《我們的家》兩首歌曲，學生在歌唱中傳承中國文化自信的精神。本年度將繼續通過賞析《我和我的祖國》、《黃河大合唱》等經典愛國歌曲，理解音樂與時代精神的連結。
- 本學年通過教師專業培訓，讓教師有能力及資源培育學生成為驕傲的中華兒女，於課研時間邀請專業機構為教師進行中樂導賞工作坊等，並於課堂實踐。來年度將於課研時間舉辦中國器樂作品導賞工作坊，增強教師傳統文化詮釋能力。

#### 體育科：

- 來年度建議課程中增加多些傳統運動項目如足毬、蹴鞠及投壺等，體操項目亦列入考慮，體操屬於中國現時成績較優越的項目，亦可借此達到關注事項的目標。
- 五步拳的動作及技巧重點會調適及剪裁，切合學生的能力及課程需要。
- 優先選購更耐用的足毬款式，可以考慮將足毬改成為蹴鞠，讓學生能體驗另一種中國文化下的運動。

**普通話科：**

- 深化中華文化元素的教與學，每個年級均有，在學生升級後，就可以參與到不同的文化學習與趣味活動中，值得在不同的年級繼續推行。
- 在開展活動方面，每年均有新的主題，學生可以繼續參加不同的活動、比賽，提升自身素養，實現自身價值；學校會鼓勵更多由於各種因素影響而未參加活動的同學積極起來，故仍會帶領同學報名參加多元化的活動與比賽。

**電腦科：**

- 建議來年舉辦校內比賽時，考慮同學們的能力和興趣，例如 P1-P3 舉行電腦畫畫比賽，P4-P6 則根據要求設計問卷或將編程比賽改為親子形式等，另外舉辦比賽時要加強宣傳，可考展示獎品。
- 來年跨科合作的題目，需處理內容艱深問題及兩科工作分配的問題。

**圖書科：**

- 為配合明年學校的三年發展計劃，我們會繼續推廣「正確價值觀:仁愛、同理心、孝親」以及「中華文化」的圖書，透過圖書分享、閱讀，鼓勵學生多關愛身邊的人和事，應用所學的價值觀於日常生活之中，共建一個美好的學習環境。



## 重點發展項目二：

關顧學生身心靈，成就健康人生。

### 關注事項二：

#### 成就：

##### 靈性培育組：

- 本組以聖經故事或聖人為主題，讓學生於宗教周會認識其中的「十二種首要的價值觀和態度」。這些價值觀和態度，包括：「堅毅」、「責任感」、「國民身份認同」、「仁愛」及「同理心」。約八成學生認同周會內容能提升他們對相關價值觀和態度的認識。學生熱切期待每次的周會。在每次的周會中，學生反應熱烈，並積極回應提問及分享經驗。另外，95%同學能於學期結束前完成「價值天使」計劃，即他們能夠完成每次周會的反思。從大部分學生的反思中，看到他們願意在生活中實踐周會所學習到的價值觀和態度，並效法基督實踐愛主愛人的高尚品格。這兩個策略確實能讓學生建立正確的價值觀，分辨是非，並適切地在生活上作出合情合理的判斷和行為，成就他們身心靈健康人生。

##### 課程組：

- 老師及學生均認同學校減少考試次數能減少學生學習壓力、修訂時間表能增加學生在下午課時能進行各種全方位學習活動的機會，亦認同學生在放學後都能參加不同的課外活動。根據學校自評(持分者問卷調查)中，「我對教師教學的觀感(包括課堂內外的教師教學)」：學生平均評分為4.4(教育局學校表現評量(2023-2024)參考數據平均數為4.1)及「我對學校氣氛的觀感」：學生平均評分為4.5(教育局學校表現評量(2023-2024)參考數據平均數為4.1)，學校的自評數據都比教育局學校表現評量(2023-2024)參考數據平均數據高。
- 本年度正式成立 A+課程核心小組，核心小組老師參加由天主教教育事務處宗教及道德教育組舉辦的課程。學校已初步制定校本 A+課程框架，並於下年度開始逐步實施，包括六大校本美德：愛主愛人、尊重、智德、堅毅、承擔、忠信，每個美德亦包含三個品格強項。雖然本年度未正式實行 A+課程，但不同學科已滲入相關價值教育元素，例：仁愛及孝親等。

##### 訓育組：

- 為關顧學生身心靈健康發展，本年度買了棋藝分發給各班，讓學生可以在樓層小息和午膳時與朋輩在課室內玩一些桌上遊戲和活動。有七成學生認同增加這些設施能達至身心均衡發展。學生表示喜歡學校提供棋藝設施給他們玩。讓他們在休息時間更充實，也可以在遊戲中學習如何與他人建立良好關係、合作、協商和解決衝突。

- 本年度「生涯規劃講座」邀請警務處處長蕭澤頤先生和學友社執行總監梁國成先生。蕭處長勉勵荔天同學，未來找一份自己享受的工作。工作時不怕吃虧，經過辛苦努力後，才能獲得滿足感、成就感和美好回憶，並無悔今生。梁先生勉勵荔天同學需要有正向思維態度，並找到自己夢想和目標；然後用行動追求夢想；同時要相信自己的信念，永不放棄！學生表示接觸不同模範，能培育正向價值觀，能激發學生為自己定下目標，作出生涯規劃。
- 本校於本學年首次參加優質教育基金「我的行動承諾」。七成學生認同透過遊戲、活動、分享和導師講解，學生對「感恩」有更深了解，及能說出如何感恩。

#### 學生支援組：

- 本年度，學生支援組透過團隊活動和訓練，例如歷奇活動、日營訓練、參與社區服務，讓學生培養正向思維，建立自信。「小領袖大任務」日營活動於6月21日進行，當中透過不同的團體活動，如遊縱、密碼遊戲、吊木頭等，有88.9%參與學生覺得活動有助他們成長，他們從中學學習聆聽別人的意見、與組員溝通合作、尋找解決辦法。學生支援組於5月10日舉行「綠野小先鋒」活動，當天學生要以小組形式設計午餐、購買材料、製作午餐，及進行躲避盤活動，有75%參與學生認為活動，有助建立團隊合作精神、肯定自己的能力，建立自信。
- 此外，教育心理學家陳知行先生於6月30日在校為六年級學生舉行「中學生活適應講座」，向小六學生講解中學生活的轉變，如朋輩、學科、環境等都與小學生活不同，教導學生面對改變時應抱持的心態，如何評估自己承受的壓力，當壓力過大時如何尋求支援，當中68%學生認同講座有助他們舒緩升中壓力。
- 另外，學生支援組也開設了音樂治療小組、藝術治療小組，透過音樂和藝術的表達、治療師的輔導，讓情緒較易波動的學生在活動中舒緩情緒，培養身心靈的健康。同時，一向沉默寡言的學生也可藉着音樂和藝術表達自己的內心世界。音樂治療小組、藝術治療小組的導師都會與家長聯繫，讓家長了解子女的困難、了解子女成長的需要，在家中都能配合支援。
- 學生支援組本學年增設自信心提升小組給部分高小學生參與，活動中學生認識自己的性格強項。導師於2月22日帶領學生進行了一次探訪長者活動，名為「長幼歡聚樂融融探訪活動」，學生在活動中要擔任司儀、安排遊戲、預備禮物、表演節目等，透過活動提強化他們的自信心，以達致個人身心靈成長。當中83.3%的參與學生認同透過義工服務，發揮自己的性格強項，增強了自信心。

## 國民教育及價值觀教育組：

- 「成長時間囊」能讓學生認清自我、感受父母的愛、建立與師長同學的正面關係，同時紀錄自己的成長，對生命持正面態度，面對挑戰。
- 關於學習楷模，有七個科目配合該科的教學需要進行了楷模學習，令學生從楷模的事蹟中更真實地體會不同的正面價值觀。
- 靈性培育組以聖經故事或聖人為主題，讓學生於宗教周會認識其中的「十二種首要的價值觀和態度」。這些價值觀和態度，包括：「堅毅」、「責任感」、「國民身份認同」、「仁愛」及「同理心」。約八成學生認同周會內容能提升他們對相關價值觀和態度的認識。學生熱切期待每次的周會。在每次的周會中，學生反應熱烈，並積極回應提問及分享經驗。另外，95%同學能於學期結束前完成「價值天使」計劃，即他們能夠完成每次周會的反思。從大部分學生的反思中，看到他們願意在生活中實踐周會所學習到的價值觀和態度，並效法基督實踐愛主愛人的高尚品格。這兩個策略確實能讓學生建立正確的價值觀，分辨是非，並適切地在生活上作出合情合理的判斷和行為，成就他們身心靈健康人生。

## 德育及公民教育組：

- 本年度德公組透過不同主題的德公課程，與時並進，配合生活化的題材及教案，讓學生學習尊重他人，培養同理心，學習建立良好的人際關係網路，為自己的校園生活增添溫暖和支持，關顧學生身心靈，成就健康人生。
- 本年度德公組上學期已完成課程：「中國國情」、「共融」、「公德心」、「世界公民」。而下學期已完成課程：「環境保護」、「資訊科技」、「性教育」、「中華文化美德」。92%學生認同透過德公課程中不同的主題，例如：中國國情、共融、公德心、世界公民、環境保護、資訊素養、性教育、中華文化美德等主題，能夠培養學生正確的價值觀。
- 本年度本校環保大使繼續參加了由保護環境運動委員會之【學生環保大使計劃】，四至六年級共 18 名學生參與及獲認證。其中 17 名學生獲環境運動委員會頒發「學生環境保護大使優異獎」。本組透過提供一系列多元化的全校性環保活動，培養學生保護環境的責任感，鼓勵他們以積極行動改善環境，培育學生正確價值觀。
- 92%學生認同透過德公課程中不同的主題，例如：中國國情、共融、公德心、世界公民、環境保護、資訊素養、性教育、中華文化美德等主題，能夠培養學生正確的價值觀。
- 本校 89%學生認同透過「一人一花比賽」/「地球零廢物宣傳」等環保活動，有效提學生升環保意識，培育學生「珍惜」這個正確價值觀。在推行環保活動的過程中，能夠培養學生的耐性和責任感，鼓勵學生參與綠

化，親身體驗種植的樂趣，並讓他們進一步認識植物的生命價值和重要性，從而培養他們愛護植物和大自然的意識。

#### 資訊組：

- 本年度以通告形式發放，超過 98 % 家長曾閱讀使用流動裝置資訊。

#### 中文科：

- 本年度考試由兩測兩考，變成三考，科任檢視及修訂核心內容、釋放空間，以減少學習壓力。90%同學及 89%科任老師認同調整教學內容，分類精教、略教、自學，能有效騰出課時，集中學習，減少學習壓力，提高教學成效。在操作上，略教和自學課文不用預習造句、寫詞語和準備默寫，減少學習壓力。
- 本年度將默寫次數由 12 次減省至 10 次。100%科任老師，以及 95%同學認同檢視及剪裁默書範圍及默書內容篇幅，能釋放教學空間，減輕學生壓力。學生背默及讀默的範圍也相對減少了 40-50%，學生默書的及格率是 84%，可見大部分同學平日也有溫習中文默寫，不會因為默寫不計分而放棄。
- 本年度三至六年級的作文次數由 12 篇，合併同類文體或寫作技巧至全年 10 篇。89%同學認同合併同類文體或寫作技巧，鋪墊寫作前輸入及寫作後跟進，可提高寫作成效。100%科任老師認同合併同類文體或寫作技巧，鋪墊寫作前輸入及寫作後跟進，可有效教授學生寫作，提高教學成效。合併寫作題目：如三年級取消《前測》，合併：《遊公園》、《遊校園》，老師使用 PADLET 作文預習，利用有趣的圖象提升學生寫作動力。寫作遊記前輸入視覺描寫、聽覺描寫……寫作後，讓學生在自己的文章中加入顏色詞、擬聲詞、比喻等，豐富文章的字、詞、句。四年級取消前測(書信) 刪除記敘文《一件後悔的事》，強化了記敘文《在巴士上》的寫作技巧於寫作前置：安排學生分組書寫重點情節。在《校園事件簿》中加入範文、佳詞、佳句，讓學生加強寫作的前置與輸入。取消前測和《孔子穿越到了荔天》。加強《記遊覽一個旅遊景點》，學生先在 PADLET 中寫出一小段與景點有關的介紹，加入圖片。同學點評後，老師接受學生用 POWERPOINT 創作，並提交電子版。六年級取消前測《與好友鬧翻》以及 TSA 記敘文《那次比賽，我低估了……》，強化《一件意想不到的事》的寫作輸入，學生要先審題，閱讀範文，然後寫下大綱，再用「起承轉合」的手法創作文章，最後學生於完成寫作之後利用練筆作鞏固。可見學生在掌握某類文體的寫作上，在老師的指導下，日漸鞏固，逐步由不會寫，到自己組織、寫作流暢的文章，學生對於寫作不同文體逐漸建立了信心。
- 本年度繼續以天主教五個核心價值，分別是：真理、生命、愛德、義德和家庭，以及「孝愛家人」元素的寫作題目。讓學生建立正確的價值觀，承傳中國傳統美德，承擔國民應有的責任。95%科任老師認同加入具

有「孝愛家人」元素作文，有助學生建立「孝愛家人」的良好品德。內容有關「孝愛家人」的寫作題目：一年級《小豬建房子》、二年級《謝謝你的愛》、《黃香溫席》、三年級《我跟XX(家人)和好了》、四年級《孝順父母的良方妙法》、五年級《我心中的天使》、六年級《在爸爸/媽媽身上，我學會了XX和XX》，都能看到學生親親家人的故事，表現家庭和諧，學生孝愛父母的一面。

#### ENGLISH :

- In the context of promoting a healthy lifestyle and engaging students in value education, the concept of connecting English language education with values education is crucial.
- The EDB' s Sayings of Wisdoms (SOW) have been integrated into the school environment. These sayings have been made into posters and displayed throughout the campus and along the stairways, where students can interact with them on a daily basis. By incorporating these messages into their surroundings, students can more easily internalize and embrace the Catholic core values and the priority values emphasized in the school curriculum. This integration aims to foster a holistic educational experience that not only enhances their English language skills but also nurtures their moral and ethical development through daily exposure to positive values.
- By providing writing booklets featuring model exemplars and samples, students engaged more effectively in their writing tasks. Students have shown notable improvement in organizing, gathering, and expressing their ideas.

#### 數學科：

- 與價值教育組合作，老師挑選傑出的中國數學家，並於 Google Classroom 展示內容及發放相關工作紙，讓學生學習他們的精神與故事。學生除了學習數學之外，更是在學做人。他們以數學家做楷模，學習數學家在面對困難和失敗時仍然堅持不懈，培養解難的毅力。學生更可向他們學習探索世界的精神，激發主動學習的態度。
- 透過各級多元化的數學活動及課堂活動，學生不但提升解難能力，更能培養合作精神、堅毅的態度，及尊重他人的價值觀，全面發展正向品格。

#### 常識科：

- 在課堂上進行電子學習活動時，老師會提供坐姿提示及足夠休息時間，而 71%學生亦認同坐姿提示及足夠休息時間對學習有幫助。

- 本年度已於四至六年級的 Google Classroom 內播放《中華美德通古今》的故事影片，當中有 77% 學生及 92% 教師認同於四至六年級的 Google Classroom 內播放《中華美德通古今》的故事影片，讓學生學習中國傳統美德-仁、孝、禮、信，及如何在日常生活中實踐，從而培養正確價值觀和態度。根據學生工作紙的表現，學生表示從故事影片當中能學習中國傳統，如四年級學生表示我們應該學習子路為家人的付出及孝順等；五年級學生表示應該學習蘇東坡對人有禮；六年級學生表示應該學習明山賓的誠信。
- 今年建立「愛主愛人」為課程框架主題，並於來年度進行配合課題之設計，包括設計相關教學活動，並在課堂實踐。

#### 視覺藝術科：

- 本年度視藝科積極推動學生對藝術活動的興趣，讓學生能建立健康生活，使能在身心靈上有所增長，達至身心均衡發展。首先，視藝科持續發展及優化藝萃小組和數碼藝萃小組。藝萃小組分為高小及中小組，本年度兩組成員已分別增至 25 人，為學生提供多元化的工作坊，例如皮影戲製作、麵粉公仔、POP-UP 紙藝、韓式釘子繞線畫等；另外，藝萃小組隊員參加了不同的比賽和活動，例如「熊貓奧運」學生陶藝創作比賽、「漫有引力」港漫深技能活動、小龍馬專場介紹及集體創作等。100% 參加者認為參與藝萃小組的活動能培育對藝術活動的興趣。本年度數碼藝萃小組亦已增至 20 人，學生利用立體打印軟件 Tinkercad 創作模型，學習應用 VR 技術、立體掃描器及 CoSpaces 來設計元宇宙虛擬實景的畫廊；另外，參加「見證新時代」創意作品製作活動，部分學生更獲得二等獎。100% 參加者認為參與藝萃小組的活動能培育對數碼藝術活動的興趣。
- 此外，為培育學生對數碼藝術活動的興趣，在四年級與音樂科跨科合作，音樂科先教授歌曲《我們的家》，視藝科着學生利用 FlipaClip 動畫繪圖軟件，以「仁愛」為主題創作手繪版定格動畫，串聯動畫故事。學生的作品在技巧上有待操練，但作品大致能傳遞仁愛的主題，在身心靈上有所增長。98% 學生認同學習手繪定格動畫後，能培育學生對數碼藝術活動的興趣。視藝科老師利用 FlipaClip 動畫繪圖軟件，創作手繪版。
- 作為天主教學校，視藝科能以天主教五個核心價值及主要價值觀，培養學生正確價值觀。本年度各級全年最少有 1 個課題將天主教核心價值及主要價值觀相配合，設計相關教學設計，並在課堂實踐。

#### 體育科：

- 本年度在午息時間增加了多項運動予學生，當中包括籃球機，布袋球，芬蘭木棋等，讓學生能多元化發展。

- 本年度舉行了三級班際閃避球比賽，不僅激發了學生對體育運動的熱情，增強了班級的凝聚力。整個比賽過程充滿了歡聲笑語和緊張刺激的氣氛。
- 92%同學表示小息及午息活動設立不同項目有助建立健康生活。
- 90%同學表示推行班際比賽能讓學生從中學習團隊溝通及合作，藉此建立正確價值觀及態度。

#### 電腦科

- 80%學生認同鬆弛運動有幫助。
- 已於最後一次考試後將相關資料放於各級的電腦科 Google Classroom 內，當中的三分之二獲得滿分，根據問卷調查，90%同學認同本計劃能鼓勵他們訂立發展目標。

#### 圖書科：

- 學生認為「沒有手機的童年」講座能讓他們瞭解父母沒有手機年代的兒事玩意，明白可以用自己的想像力進行遊戲、創造故事和藝術作品，透過瞭解父母的童年生活，學生可以與父母一起玩兒時的玩具，增進彼此的感誼，活出健康的人生。



**關注事項二：****反思：****靈性培育組：**

- 學生熱切期待每次的周會，在每次的周會中，他們反應熱烈，並積極回應提問及分享經驗。約八成學生認同周會內容能提升他們對相關價值觀和態度的認識。這些成果有賴於靈性培育組各公教老師每次悉心準備的周會。公教老師善用互動活動或話劇，讓學生更投入及享受每次的宗教周會。在每次的周會中，公教老師教學目標明確，讓學生反省自己的價值觀，及藉著聖人或聖經故事，讓學生內化他們的正確價值。另外，藉著老師的鼓勵和教導及每次完成周會反思都有蓋印獎勵和每個蓋印都會計算在宗教科活動分內，大部分學生都能完成「價值天使」的計劃。而且，學生在反思中寫出他們實踐的行動，學習到愛己愛人及活出基督的精神。

**課程組：**

- 學校推出新時間表後，老師安排在星期三下午課讓學生參加各種全方位學習活動，老師亦只是初步規劃下午課全方位學習活動，有改善及優化的空間。
- 由於 A+課程只是由核心成員剛擬定好，來年實施時，除了要先培訓教師，相信於進行時仍要作出調整。

**訓育組：**

- 上年度在地下有蓋操場借還桌上遊戲。因全校使用，桌上遊戲部件常遺失。本年度在課室借還桌上遊戲，好處是有班主任安排借還和監管，讓學生更加珍惜和培養責任感。
- 本年度「生涯規劃講座」邀請了警務處處長蕭澤頤先生和學友社執行總監梁國成先生。學生非常歡迎。希望學生能透過不同行業或有成就嘉賓的分享，令學生能自己立下目標，為個人發展作好準備。
- 優質教育基金「我的行動承諾」的資助能幫助學校推廣正向教育，讓學生明白不同美德與品格強項，更加了解自己。

**學生支援組：**

- 學生對於一些戶外活動、團隊活動、社區服務投入度較高，從中學生不但學習與人合作、自律守規，也能提升自信心。
- 學生和家長都認同音樂治療小組、藝術治療小組這類新興的治療小組的成效，學生願意參與，學生的行為表現都有所改善，家長也能有所得益。

**國民教育及價值觀教育組：**

- 「成長時間囊」個別同學不夠重視，需要老師積極鼓勵。

- 關於楷模的學習，不同的科目有不同的學習重點，展現的價值觀教育有不同的角度。由於楷模人物眾多，事蹟亦較多，學生有時可能會記不住哪個人物有甚麼事蹟，反映甚麼價值觀。
- 學生熱切期待每次的周會，在每次的周會中，他們反應熱烈，並積極回應提問及分享經驗。約八成學生認同周會內容能提升他們對相關價值觀和態度的認識。這些成果有賴於靈性培育組各公教老師每次悉心準備的周會。公教老師善用互動活動或話劇，讓學生更投入及享受每次的宗教周會。在每次的周會中，公教老師教學目標明確，讓學生反省自己的價值觀，及藉著聖人或聖經故事，讓學生內化他們的正確價值。另外，藉著老師的鼓勵和教導及每次完成周會反思都有蓋印獎勵和每個蓋印都會計算在宗教科活動分內，大部分學生都能完成「價值天使」的計劃。而且，學生在反思中寫出他們實踐的行動，學習到愛己愛人及活出基督的精神。

#### 德育及公民教育組：

- 雖然本年度德公組已經透過不同主題的德公課程，配合生活化的題材及教案，積極培養學生正確的價值觀。然而為了配合世界發展趨勢，以及教育發展需要，德公教案及工作紙宜不斷作出檢視和優化，與時並進，優化課程，協助學生迎接未來。

#### 資訊組：

- 本年度以電子通告及推送通知，此統一渠道發放可提升接觸率，讓家長掌握學校資訊，達致家校協作的效果。

#### 中文科：

- 為優化教學，本年度把課文分類「精自略」，由於「略教」和「自學」課文不用預習造句、寫詞語和準備默寫，因此騰出空間予學生，減少壓力。學生仍然需要完成作業，老師在網上平台發放答案，學生不會因為該課文沒有講授而遺漏相關的語文知識，提升學生自主學習的能力。
- 今年老師在所有作文中，都加入了寫作前輸入，學生要先審題，閱讀範文，然後寫下大綱，再用「起承轉合」的手法創作文章，最後學生於完成寫作之後利用練筆作鞏固。可見學生在掌握某類文體的寫作上，在老師的指導下，日漸鞏固，逐步由不會寫，到自己組織、寫作流暢的文章，學生對於寫作不同文體逐漸建立了信心。

#### ENGLISH：

- The implementation of providing writing exemplars has proven to be a valuable strategy in enhancing students' writing skills and fostering a positive impact on their academic and personal development. This strategy has helped to boost students'

confidence in their writing abilities. By showcasing successful examples, students are able to visualize and internalize the standards of effective writing, leading to improved performance and a sense of personal accomplishment.

#### 數學科：

- 老師可於長假期鼓勵學生前往圖書館或透過網上資料，主動尋找有關中國數學家的資料，從中提升自學能力與探究精神。

#### 常識科：

- 在課堂上進行電子學習活動時，老師提供的坐姿提示及足夠休息時間確實有效及需要。
- 雖然有 77%學生表示從故事影片當中能學習中國傳統，但仍未到達標人數（80%的四至六年級學生），故此可能需要修訂影片內容或進行形式。
- 原定今年度會全年會最少設計一級的一個課題與天主教核心價值及主要價值觀配合，設計相關教學活動，並在課堂實踐，培育學生正確價值觀，但基於有關課程框架於今年度才完成規劃，故下年度才進行有關課程設計及實踐。

#### 視覺藝術科：

- 為了培養視藝尖子，讓學生多接觸正規課程以外的藝術課程，因而成立了藝萃小組及數碼藝萃小組，能有效讓學生建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，培養對視藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展。數碼藝萃小組和藝萃小組成員都經過老師的推薦和挑選，故對視藝創作有一定的興趣和能力，他們能積極參與課堂，並能努力嘗試利用不同的媒介進行創作；透過參加校外的展覽及活動，能培養他們對藝術的興趣和視野。
- FlipaClip 的版面易於操作，適合四年級學生使用，大部分學生都能掌握使用 Flipaclip 的技巧，製作出簡單有趣的手繪版定格動畫，學生作品的主題能圍繞關愛、升國旗等內容，反映學生明白《我們的家》的歌詞所表達愛家、愛港的信息，再行創作動畫；礙於教學時間所限，雖然部分學生未能在課堂上完成，但是可自行在家下載軟件繼續創作，再把動畫上載至 Google Classroom 呈交，做法彈性。
- 將天主教核心價值及主要價值觀相配合的教學設計，能培育學生正確價值觀。

#### 體育科：

- 午息活動中，籃球機等候時間過長，未能全部學生皆可參與。芬蘭木棋因安全問題，並不適合在午息時間舉行。

- 午間健體操的時間和場地所限，以致學生並未能利用這個時間進行運動，因此學生未有感到運動時間增長和增加運動量，以致在學生每天的運動時間有所增加中的目標未能達標。
- 五步拳在午間操的時間因場地大小和時間所限，因此較難進行。同時五步拳對高年級學生吸引力不大。
- 閃避球比賽在課後活動中以淘汰賽形式進行，因此某些班別只有小部分同學能參與其中，其投入度和滿足感較低。

#### 電腦科：

- 原定計劃當學生使用電子屏幕 20 至 30 分鐘後，會進行 1 分鐘放鬆運動，但一、二年級每次使用電腦的時間應不多於 25 分鐘，所以他們沒有機會進行。大部份三至六年級的同學表示，他們並沒有刻意進行 1 分鐘放鬆運動，但細問下，很多學生表示有時會不自覺進行伸展。雖然三至六年級的課程內容學生需要經常面對屏幕，但扣除了老師的講解及借還電腦的時間，每次學生面對屏幕的時間並不太長，所以成效共不顯著。
- 以較短影片加上簡單評估模式，學生較易接受，因此已完成學生的評估表現亦較優良。

#### 圖書科：

- 透過作家講座，學生可以學習創作的的方法、寫作技巧和靈感的來源，值此可以激發學生的創造力，為他們的寫作帶來新的靈感。通過聆聽作家的經驗和建議，學生可以學習各種寫作技巧、結構和風格，提升自己的寫作水準。



**關注事項二：****回饋與跟進：****靈性培育組：**

- 本組以宗教周會及「價值天使」計劃去培養學生分辨是非，並建立正確的價值觀，使他們能適切地在生活上作出合情合理的判斷和行為，成就身心靈健康人生，效果不錯。來年度本組將會以相同的模式，但會以其餘的十二種首要的價值觀和態度，即：「尊重他人」、「承擔精神」、「誠信」、「守法」、「勤勞」、「孝親」和「團結」，作為推動價值觀教育的方向。

**課程組：**

- 學校推出新時間表後，老師安排在星期三下午課讓學生參加各種全方位學習活動，老師亦只是初步規劃下午課全方位學習活動，下年繼續優化，讓學生能輕鬆地進行全方位學習活動。
- 已建構 A+課程架構及目標，下學年正式推行 A+課程(學校課程及全校氛圍)及繼續推行天主教五個核心價值和十二個主要價值觀，藉此提升學生的情意發展。

**訓育組：**

- 本年度每班只有三盒棋，輪候時間較長。建議下年度購置多一些桌上遊戲。
- 來年會積極邀請不同行業或有成就嘉賓的分享「生涯規劃講座」。建議上下學期各一位。會請班主任留意，可邀請家長分享。
- 本年度「香港小學生情意及社交評估」學生在情緒表現之結果有較去年有下降之現象。來年會申請優質教育基金「我的行動承諾」的資助，如果申請成功，可以舉辦不同正向活動。學生透過活動，讓學生能提升精神健康。

**學生支援組：**

- 來年度除了保留一些戶外活動，除了歷奇、日營、義工服務外，嘗試開辦一組新興運動小組，如躲避盤、冰壺、軟式曲棍球等，透過較刺激的團隊運動項目，讓學生能肯定自己的能力，提升自信心。
- 一些新興的治療小組，如音樂治療、藝術治療等，來年會繼續推行，動物治療在暑假仍在進行，如成效理想，來年會繼續。

**國民教育及價值觀教育組：**

- 「成長時間囊」會繼續開展，中途需要加密跟進次數，讓學生對自己的成長歷程有不斷的反思。

- 關於楷模學習方面，根據該年度的情況，不同的科目有不同的楷模與不同的事蹟，學生難以記憶的現象，下學年會進行優化安排，本組會選取1-2位楷模人物，讓全校學生以他們為楷模，去學習他們的事蹟及精神。
- 靈性培育組以宗教周會及「價值天使」計劃去培養學生分辨是非，並建立正確的價值觀，使他們能適切地在生活上作出合情合理的判斷和行為，成就身心靈健康人生，效果不錯。來年度本組將會以相同的模式，但會以其餘的十二種首要的價值觀和態度，即：「尊重他人」、「承擔精神」、「誠信」、「守法」、「勤勞」、「孝親」和「團結」，作為推動價值觀教育的方向。

#### 德育及公民教育組：

- 德公組會繼續適時檢視和優化課程內容，及時作出調整，培養學生透過懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和仁愛等正確價值觀和態度，成就健康人生。
- 德公組來年繼續更多善用「國民教育一站通」、「德育及公民教育課程架構」(教育局)及「價值觀教育」(教育局)網上資源製作教材，以配合國民教育及全人教育發展。

#### 資訊組：

- 下年度可考慮增加發放健康使用流動裝置通告次數。

#### 中文科：

- 本年度學校考試制度變成三考，建議來年繼續優化教學內容，騰出課時、深化知識點，經過有機整理以提高教學成效。而剪裁默書範圍及默書內容篇幅，整合寫作題目，亦能釋放更多學習空間，減輕學生壓力。鼓勵學生於日常生活中將所學運用出來，提升自信心。
- 來年針對其他寫作課題，繼續優化寫作輸入及回饋，提高學生寫作表現。

#### ENGLISH：

- For higher-achieving students engaging with writing exemplars, tailored support is vital. More challenging extension activities like advanced writing prompts, in-depth analysis of techniques, and genre exploration could be offered to further enhance their skills and mindset.

**數學科：**

- 透過多元化的數學活動，老師關顧學生的身、心、靈發展，並配合適時的回饋與跟進，幫助學生建立自信及培養正向思維，讓學生邁向健康而充實的人生。

**常識科：**

- 在課堂上進行任何電子學習活動時，老師必須為學生提供坐姿提示及足夠休息時間。
- 建議影片內容可以除了古代人物故事動畫外，可再配合現實生活人物故事的例子，增加學生認同感，並且配合工作紙，讓學生寫下如何實踐中華傳統美德(配合 EDX 獎勵計劃)。
- 以「愛主愛人」為課程框架主題，於各級設計相關課程教學活動及於課堂中實踐。

**視覺藝術科：**

- 視藝科將繼續持續發展藝萃小組及數碼藝萃小組，來年會邀請著名本地藝術家 Chocolate Rain 帶領藝萃小組在校園進行壁畫創作。
- 為培育學生對數碼藝術活動的興趣，來年繼續在四年級與音樂科跨科合作，音樂科老師會先教愛國家的歌曲，視藝科老師利用 FlipaClip 動畫繪圖軟件，創作手繪版定格動畫。以「強化國民身份認同」為主題，串聯愛國家的動畫故事。
- 來年各級全年最少要有 2 個課題將天主教核心價值及主要價值觀相配的教學設計。

**體育科：**

- 來年度建議商討開放籃球/排球等球類活動讓學生借用，讓學生能在午息時間練習球類項目。
- 將研究並引入更適合午間操時段、對不同年級學生都具吸引力且對場地要求較低的運動形式，例如：簡易體能訓練、趣味性較強的團體遊戲或短時間的伸展運動等。
- 增加各班學生的參與度和投入程度。
- 來年度亦建議在一至三年級增加班際遊戲日，讓低年級學生亦能投入其中，建立團隊精神和與同學合作的能力。
- 在幫助學生增加每天的運動時間中，來年建議在 Google Classroom 發放更多運動資訊讓加深學生認識在家運動的方法，並配合「躍動校園-活力人生」MVPA60 獎勵計劃，鼓勵學生自覺地在課後時間多運動，並完成運動日誌作記錄以達到目標。

**電腦科：**

- 在校內長時間面對電子屏幕的時間並不太長，反而在家中更易長時間使用電腦，建議來年這計劃改為鼓勵同學們在家中進行，且並不限於使用電腦時，還包括需長時間保持固定姿態的活動，包括做功課或看書時。另外，一些需要學生在網上完成的計劃，盡早在學期初推行，讓同學可在上電腦課時完成。
- 本年度頗多計劃安掛在試後網上進行，但這需要靠同學自律才能完成，因此完成率可能未達預期，建議來年提早進行，讓科任老師有需要時及早跟進。

**圖書科：**

- 新學年會繼續舉辦作家講座，讓學生明瞭作家的故事和創作過程，透過接觸多樣化的思想和文化，拓展思維，激發學生的創作熱情和靈感。



## 學生表現



從各方面的學生表現分析，學生在學習時的態度積極進取，認真主動，勇於發問，用心聆聽及投入各項學習活動。除此之外，高年級學生的自學能力亦有所提升，除了於課堂能自行記錄重點外，亦能運用資訊科技進行自學，並按照自己的步伐延展學習。學生喜歡閱讀，已培養良好的閱讀習慣。透過學校提供的多元化學習活動，學生的多元潛能得以培育及展現。

本校透過課外活動照顧學生不同的需要，包括品德和態度的培養、技能的訓練及創作力的啟發等。藉此，同學可以學習與人溝通和合作，同時亦可以從中得到豐富的生活體驗。同學若能有機會參與策劃及組織課外活動的工作，他們不但可以獲得組織及領導能力的訓練，同時亦可以得到發揮潛能，發展自我的機會。

本年度校隊訓練包括：(體育類)足球隊、田徑隊、排球隊、劍擊隊、乒乓球隊、跆拳道及中華武術；(藝術類)管弦樂團、歌詠隊、中國鼓、手鐘、二胡、藝萃小組、中國舞、街舞及獅隊；(語文及數理類)辯論隊、中英文集誦隊、寫作班、口才訓練班、奧數隊及一系列的 STEM 小隊等，因應學生個別才能和興趣，為他們提供適切的訓練及鼓勵他們參與不同類別的比賽。

此外，校方於星期六及平日課後時段為學生開辦不同的活動課程。當中包括有由校外機構負責的課餘興趣班、由專業教練負責的乒乓球班、跆拳道班、器樂班及一系列的編程班等等。而平日下午時段開辦的課程更多元化，遍及一至六年級不同能力的學生，包括有奧數、中文辯論、口才訓練、中文寫作、手鐘、數碼藝術、普通話廣播劇及獅藝等等，讓有潛質的學生得到不同類的學術或體藝性活動訓練，而從學生在學與教及其他課外活動的不同比賽中都獲得不少獎項可見學生的潛能確實得到發展。

本校一向重視學生全人發展及提升學業表現，同學在多年來奪得各類型的校外獎項；此外，本校歷年的升中派位成績理想，今年更有超過 69.2% 以上學生升上以英文為主要教學語言的中學，成績斐然，故此深得區內外家長認同。雖然近年出生率下降，然而去年申請報讀自行分配學位階段的小一學位申請者及申請各級插班人數理想，證明本校師生在各方面的努力均得到家長肯定。



## 學生升往以英文為主要教學語言的中學情況 (以下中學排名不分先後)

學校名稱	人數	學校名稱	人數
寶血會上智英文書院	11	長沙灣天主教英文中學	5
中華基督教會銘賢書院	5	聖母玫瑰書院	7
香港四邑商工總會黃棟珊紀念中學	6	德雅中學	11
瑪利諾神父教會學校	3	基督教崇真中學	1
東華三院黃笏南中學	1	聖芳濟書院	2
聖母書院	1	中華傳道會安柱中學	1
新生命教育協會呂郭碧鳳中學	1	保良局羅傑承(一九八三)中學	1
香港管理專業協會李國寶中學	1	中華基督教會銘基書院	1
林大輝中學	1	聖母無玷聖心書院	2
American School Hong Kong	1	聖公會鄧肇堅中學	1
香島中學	1	循道中學	1
寶安商會王少清中學	3	梁式芝書院	1
何明華會督銀禧中學	3	培僑中學	1
天主教崇德英文書院	2	天主教郭得勝中學	1
高主教書院	2	華仁書院(九龍)	3
協恩中學	1	迦密中學	6
聖公會林護紀念中學	1	聖保祿學校	2
喇沙書院	3	伊利沙伯中學	1
拔萃男書院	1	庇理羅士女子中學	1
聖保羅男女中學	1	皇仁書院	1
/	/	總人數：	99

本校學生升往上述中學的百分率為 **69.2%**

## 學生獲派志願情況

志願次序	人數	獲派志願百分率	首三志願百分率
第一志願	131	91.6%	95.1%
第二志願	2	1.4%	
第三志願	3	2.1%	
其他	7	4.9%	4.9%
本屆總人數	143	100%	100%

## 學生升往其他中學情況

學校名稱	人數	學校名稱	人數
東華三院張明添中學	2	匯基書院	3
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	3	保良局唐乃勤初中書院	4
路德會協同中學	4	德貞女子中學	1
中聖書院	2	天主教南華中學	4
天主教新民書院	4	德蘭中學	2
荔景天主教中學	2	余振強紀念中學	1
九龍三育中學	1	香港道教聯合會青松中學	1
香港仔工業學校	1	聖公會基孝中學	1
保良局馬錦明夫人章馥仙中學	1	樂善堂顧超文中學	1
東華三院伍若瑜夫人紀念中學	1	葵涌循道中學	1
樂善堂梁植偉紀念中學	1	創知中學	2
/	/	中華傳道會李賢堯中學	1
/	/	總人數：	44

## 課外活動



### ☞ 籌款活動

本校老師、家長與學生均本著樂於助人、積極行善之精神，於各項籌款活動中慷慨解囊：

日期	籌款項目	捐助機構	籌得款項
2024. 10. 12 - 2024. 12. 06	香港明愛慈善獎券	香港明愛	\$41,400.00
2024. 12. 19	聖誕便服日籌款	荔枝角天主教小學	\$42,840.00
2025. 01. 23	大掃除清潔籌款	荔枝角天主教小學	\$33,105.00
2024. 03. 08 - 2024. 03. 27	四旬期運動	香港天主教教區	\$35,083.50

### ☞ 學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品情況

級別	小一至小三	小四至小六
每周一次或以上	90%	86%
每兩周一次	10%	14%
每月一次	0%	0%
每月少於一次	0%	0%
從不	0%	0%

### ☞ 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

級別	小一至小三	小四至小六
平均	34 本	32 本



## 參與 2024-2025 年度世界、全港及區域比賽獲獎情況

### 中文及普通話科：

項目	獎項
第三屆希聲辯論小學盃辯論比賽	季軍 5A 何睿知 5A 劉卓曦 6A 黃樂妍 6B 陳璟軒 6B 蕭彤恩 6B 黃卓儀 6C 張曦 6C 周梓童 6C 周梓瑜 6C 曹溢禧 6D 張曼玉 6E 楊晉晴
第四屆爭鳴盃辯論賽(小學組)	第一場最佳辯論員 6E 楊晉晴 第二場最佳辯論員 6C 曹溢禧 八強最佳辯論員 6B 蕭彤恩 季軍 5A 何睿知 5A 蘇意琳 5B 郭紫妤 5C 劉穎芊 5C 吳偉俊 5D 郭勵賢 5D 冼泳翹 5D 談耀楓 5D 黃晉軒 5E 梁宇祥 6A 黃樂妍 6B 陳璟軒 6B 蕭彤恩 6B 林雲曦 6B 黃卓儀 6C 張曦 6C 周梓瑜 6C 曹溢禧 6D 張曼玉 6E 楊晉晴
第十五屆全港小學辯論賽(保良盃)	初賽最佳辯論員 6D 張曼玉 十六強賽初賽最佳辯論員 6B 蕭彤恩 晉級賽最佳辯論員 6B 陳璟軒
道地全港小學生創意徵文比賽 2024(中小組)	優異 3B 莊愷正 3E 陳思翰
第四屆香港中小學中英文硬筆書法比賽	小學組中文中級組入圍獎 2C 李都羅 小學組中文高級組卓越獎 6B 施采伶
第十屆香港拔萃兒童講故事比賽 2025	P3-4 普通話組冠軍 3C 黎樂瑤 亞軍 3A 盧若琳 金獎 3A 朱珮筠 4A 戴嵐滄 P3-4 粵語組 亞軍 4D 韋臻翹 金獎 3B 陳寶怡 3C 王曉晴 3E 陳穎瑤 4B 陳嘉駿 4B 江凱婷 4D 張晉諾
2024/25 全港小學普通話講故事比賽	初小組季軍 3A 趙焯雄 高小組優異獎 5A 劉卓曦 5E 胡芷媛
「學生文化大使」評選計劃 (2024/25 年度)	學生文化大使 5A 劉卓曦 5D 馮琛然 5E 韋承欣
「心繫家國」-- 2024/25 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 (香港賽區)	優異獎(表現力和感染力) 4B 黎芷晴 5A 陳昊宇 5A 劉卓曦 5A 徐熙茗 5B 陳曦彤 5B 郭紫妤 5B 潘振軒 5C 植榆甯 5C 何卓禧 5C 劉穎芊 5C 李庚融 5C 陸芊瑜 5C 王婉丁 5C 吳偉俊 5D 趙恩禧 5D 馮琛然 5D 李玥怡 5E 韋承欣 5E 胡芷媛
Tung Wah Group of Hospitals "Good People, Good Deeds: English Writing Competition 2024-25"	Top 10 Junior Level 6A Chan Tai Yeung
"SOW in Love" Letter Writing Competition	Commendable Award 5C Cheung Tsz Ching
"SOW Inspiring" Book Gifting Competition	Commendable Award 6A Chan Tai Yeung

Canadian English Writing Competition 2024-25 (Arch Cup) live Preliminary Competition	Gold 6A Chan Tai Yeung Silver 4D Cheung Chun Lok 5D Hung Sze Yiu 6B Chan Ka Hei Augustine Bronze 4A Chan Ho Yau 4D Lo Hoi Lun 5C Cheung Tsz Ching 5C Lee Tak Si Vermaelen Cristinano
Canadian English Writing Competition 2024-25 (Arch Cup) live Semi-final Competition	Silver 4D Cheung Chun Lok 5D Hung Sze Yiu 6A Chan Tai Yeung Bronze 4A Chan Ho Yau 4D Lo Hoi Lun 5C Cheung Tsz Ching 5C Lee Tak Si Vermaelen Cristinano
Canadian English Writing Competition 2024-25 (Arch Cup) live Final Competition 2024-25	Silver 5C Cheung Tsz Ching 6A Chan Tai Yeung Bronze 4D Cheung Chun Lok 4A Chan Ho Yau 4D Lo Hoi Lun 5D Hung Sze Yiu 5C Lee Tak Si Vermaelen Cristinano
The 4th Hong Kong School Chinese & English Handwriting Competition	English Handwriting Competition Primary School Intermediate Group 入圍獎 4C Lin Hoi Yiu English Handwriting Competition Primary School Senior Group 入圍獎 5C Cheung Tsz Ching 卓越獎 6B Chan Yik Man

## 數學及常識

項目	獎項
2025 環亞太杯 國際數學邀請賽初賽	<p>一等獎 4E 郭偉瑤 5D 鄭永駿 5D 談耀楓 5E 梁宇祥 6A 陳穎浚 6E 廖浚霖</p> <p>二等獎 3C 岑品言 3D 黃頌揚 4A 仇子恩 4B 何雋鏗 4B 洪逸朗 4C 廖哲希 4D 鄭禮舜 4D 張晉諾 4E 李晞瑜 5A 蘇意琳 5B 林洛曦 5C 莊嘉軒 5C 劉穎芊 5D 黃晉軒 5E 陳靖宏 6B 王皓陽 6C 賴柏諾</p> <p>三等獎 3A 朱珮筠 3B 梁凱澄 3B 丘孝韜 3C 許玥晴 3C 楊竣皓 3D 林政良 3D 伍霆恩 4C 侯俊成 5A 黎垣佑 5A 梁天殷 5A 黃天灝 5B 陸梓輝 5D 梁卓賢 6B 陳璟軒 6C 何景傑 6D 陳星叡 6E 江卓謙</p> <p>優異獎 3A 趙煥雄 6A 黃樂妍 6D 張曼玉</p>
第十一屆全港小學數學挑戰賽	<p>團體賽： 小五組優異獎 5A 蘇意琳 5D 談耀楓 5D 黃晉軒 5E 梁宇祥 小六組優異獎 6A 陳穎浚 6B 王皓陽 6D 陳星叡 6E 廖浚霖</p> <p>個人賽： 金獎 5E 梁宇祥 銀獎 5A 蘇意琳 5D 談耀楓 6E 江卓謙 6E 廖浚霖 銅獎 5C 莊嘉軒 5D 黃晉軒 6A 陳穎浚 6D 陳崇謙 優異獎 6B 王皓陽 6C 何景傑 6D 陳星叡</p>

第十八屆全港小學 數學比賽(深水埗區)	銅獎	6B 陳璟軒 6E 江卓謙 6E 廖浚霖
數學無疆界國際賽初賽 2025	金獎 銀獎 銅獎	5E 梁宇祥 2B 林承洵 2C 鄧芯藍 5A 蘇意琳 5C 莊嘉軒 5A 黎垣佑
全球少年數學能力測試 2025	銀獎 銅獎 優異獎	2B 林承洵 3A 朱珮筠 4C 侯俊成 5A 黎垣佑 5A 蘇意琳 5C 莊嘉軒 6E 婁智玥 2D 呂恩焯 6C 潘鎮基
「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	一等獎 二等獎 三等獎	1A 董悅蕎 1D 許智謙 2B 林承洵 2E 林俊桓 2E 施子立 5A 蘇意琳 5D 鄭永駿 5D 談耀楓 5E 梁宇祥 6C 何景傑 1A 袁子雲 1B 歐玥琪 1B 布 朗 1D 邱卓希 2A 蕭子淳 2B 陳學林 2B 張宇航 2C 陳 汐 2C 馮芷縈 2C 古紫攸 2C 蕭日朗 2C 鄧芯藍 2D 周博軒 2D 呂恩焯 3A 朱珮筠 3A 林梓曦 3A 盧若琳 3A 謝佳俊 3B 丘孝韜 3C 黎健坤 3C 岑品言 3C 楊竣皓 3E 林昭霖 4A 岑芷晴 4B 何雋鏗 4D 張晉諾 4E 郭侑瑤 4E 李晞瑜 5B 林洛曦 5C 莊嘉軒 5D 郭勵賢 5D 黃晉軒 6A 賀一馨 6A 戴祺軒 6B 陳恹瑜 6B 陳璟軒 6B 陳宇軒 6B 王皓陽 6D 陳栩樂 6D 陳星叡 6E 郭皓瑜 1A 鍾煒儀 1A 曾朗希 1A 黃希帆 1A 王駿熙 1B 陳穎鋒 1B 黃卓瑩 1C 熊思齊 1C 江睿博 1D 談穎芯 1E 徐蔚澄 1E 郭澤賢 2A 陳貝兒 2A 李芊晴 2A 黃雋衡 2B 謝芯妍 2C 周焯嵐 2C 林子諾 2D 趙俊杰 2D 郭祉樂 2D 鄺柏潼 2E 陳梓朗 2E 黃芷蕎 3A 張靜恩 3A 張子朗 3A 羅民匡 3B 梁凱澄 3B 李心晴 3C 許玥晴 3D 林政良 3D 梁子謙 3D 伍霆恩 3D 黃頌揚 3E 賴家駿 3E 劉心仁 3E 黃玥晴 4A 陳可柔 4A 苗濤弘 4A 仇子恩 4A 謝尚熹 4B 江凱婷 4C 侯俊成 4C 廖哲希 4D 梁哲麓 4D 韋臻翹 4E 鄺柏昊 5A 陳昊宇 5A 蔡子瑜 5A 何家棗 5A 黎垣佑 5A 黃天灝 5B 郭紫好 5B 陸梓燁 5B 馬彥蓬 5B 丘凱晴 5C 張竣誠 5C 張子晴 5C 劉穎芊 5C 李庚融 5D 熊思堯 5D 梁卓賢 5E 陳靖宏 5E 陳彥德 5E 莊雅惠 5E 黃珮芸 6A 陳穎浚 6A 陳泰仰 6A 黎臻言 6A 黃樂妍 6B 李迪斐 6B 施采伶 6C 潘鎮基 6E 陳麗因 6E 婁智玥 6E 楊晉晴
第三十二屆香港小學 數學奧林匹克比賽	金獎 銀獎	3C 楊竣皓 5A 蘇意琳 5E 梁宇祥 6E 江卓謙 3B 丘孝韜 3D 黃頌揚 4B 何雋鏗 4D 張晉諾 5C 莊嘉軒 5D 談耀楓 5D 黃晉軒 5E 黃珮芸 6B 王皓陽 6C 何景傑 6C 賴柏諾 6D 陳崇謙 6D 張曼玉 6E 林朗軒 6E 廖浚霖

	<p>銅獎 3A 朱珮筠 3B 梁凱澄 3C 許玥晴 3C 岑品言                  3D 伍霆恩 4A 仇子恩 4B 洪逸朗 4C 侯俊成                  4D 鄭禮舜 4E 郭侑瑤 4E 李晞瑜 4E 梁逸楠                  5A 黎垣佑 5A 劉卓曦 5B 林洛曦 5C 劉穎芊                  5D 鄭永駿 5E 陳靖宏 6A 陳穎浚 6A 黃樂妍                  6B 陳璟軒 6D 陳星叡</p>
<p>第五十屆全港                  青年學藝比賽                  「2024 香港小學                  數學精英選拔賽」</p>	<p>計算競賽 三等獎 6B 王皓陽 6C 何景傑 6D 陳崇謙                  數學競賽 三等獎 6A 陳穎浚 6C 何景傑 6E 林朗軒                  總成績 三等獎 6C 何景傑 6E 林朗軒</p>
<p>2025 港澳數學                  奧林匹克公開賽                  《港澳盃 HKMO Open》</p>	<p>金獎 1D 許智謙 2B 林承洵 2E 林俊桓 3C 黎健坤                  5A 蘇意琳 5E 梁宇祥                  銀獎 1A 袁子雲 1D 邱卓希 2A 陳貝兒 2B 謝芯妍                  2C 馮芷縈 2C 李晉希 2D 周博軒 2E 施子立                  3A 朱珮筠 3A 盧若琳 3B 丘孝韜 3C 楊竣皓                  3D 黃頌揚 3E 林昭霖 3E 劉心仁 3E 黃玥晴                  4B 何雋鏗 4D 鄭禮舜 4D 張晉諾 5C 莊嘉軒                  5D 梁卓賢 5D 談耀楓 5D 黃晉軒 5E 陳卓宇                  5E 莊雅惠 6A 賀一馨 6D 陳星叡 6E 廖浚霖                  銅獎 1A 鍾熺儀 1A 曾朗希 1A 董悅蕎 1A 黃希帆                  1A 梁晉熙 1B 歐玥琪 1B 陳穎鋒 1B 梁梓斌                  1B 布 朗 1B 黃卓瑩 1C 熊思齊 1D 朱海雋                  1D 談穎芯 1E 徐蔚澄 2A 李芋晴 2B 張宇航                  2C 周焯嵐 2C 古紫攸 2C 鄧芯藍 2D 趙俊杰                  2D 郭祉樂 2D 呂恩焯 3A 林梓曦 3A 羅民匡                  3A 謝佳俊 3B 陳璟耀 3B 梁凱澄 3C 許玥晴                  3C 岑品言 3D 葉善源 3D 梁子謙 3D 李卓熹                  3D 伍霆恩 4A 陳可柔 4A 周侑男 4B 江凱婷                  4C 侯俊成 4C 李汶澤 4C 廖哲希 4D 邱卓維                  4E 郭侑瑤 4E 李曉彤 5A 馮翊淪 5A 黎垣佑                  5A 梁天殷 5A 曾寶生 5A 黃天灝 5B 陳賢智                  5B 郭紫妤 5B 林洛曦 5B 陸梓燁 5B 馬彥蓬                  5B 丘凱晴 5C 張竣誠 5C 劉穎芊 5C 李庚融                  5D 鄭永駿 5E 黃珮芸 6A 黎臻言 6B 陳璟軒                  6B 李迪斐 6C 何景傑 6C 賴柏諾 6C 潘鎮基                  6D 蘇敬樂 6E 郭皓瑜 6E 婁智玥 6E 楊晉晴</p>
<p>「華夏盃」全國數學                  奧林匹克邀請 2025                  (華南賽區) 晉級賽</p>	<p>一等獎 1D 許智謙 2B 林承洵 2D 呂恩焯 2E 林俊桓                  5E 梁宇祥 6C 何景傑                  二等獎 1A 鍾熺儀 1A 董悅蕎 1A 袁子雲 2B 張宇航                  2C 馮芷縈 2C 鄧芯藍 2E 黃芷蕎 3A 朱珮筠                  3A 林梓曦 3A 羅民匡 3A 盧若琳 3A 謝佳俊                  3C 楊竣皓 3D 林政良 3E 劉心仁 4D 張晉諾                  4E 郭侑瑤 5A 蘇意琳 5C 莊嘉軒 5C 劉穎芊                  5D 談耀楓 5D 黃晉軒 5E 陳彥德 6A 賀一馨                  6B 王皓陽 6D 陳星叡                  三等獎 1B 布 朗 1B 黃卓瑩 1C 熊思齊 1E 徐蔚澄</p>

	<p>1E 郭澤賢 2A 蕭子淳 2B 陳學林 2B 謝芯妍                  2C 陳 汐 2C 周焯嵐 2D 周博軒 3A 張子朗                  3B 梁凱澄 3B 丘孝韜 3C 許玥晴 3C 黎健坤                  3C 岑品言 3D 梁子謙 3E 黃玥晴 4A 陳可柔                  4A 苗浩弘 4B 何雋鏗 4B 江凱婷 4C 侯俊成                  4C 廖哲希 4D 梁哲麓 4D 韋臻翹 4E 鄭柏昊                  5A 陳昊宇 5A 蔡子瑜 5A 黎垣佑 5B 林洛曦                  5B 陸梓燁 5B 丘凱晴 5C 張子晴 5C 李庚融                  5D 鄭永駿 5D 熊思堯 5D 郭勵賢 5E 陳卓宇                  5E 陳靖宏 5E 黃珮芸 6A 戴祺軒 6B 陳璟軒                  6E 陳麗因 6E 郭皓瑜 6E 婁智玥 6E 楊晉晴</p>
<p>MathConception                  數學思維大激鬥 2025</p>	<p>校際賽：                  級別團體優異獎：                  一年級 1A 梁筠妍 1B 布 朗 1B 黃卓瑩                  二年級 2B 林承洵 2D 周博軒 2E 林俊桓                  三年級 3A 趙煥雄 3A 盧若琳 3E 林昭霖                  五年級 5A 蘇意琳 5D 談耀楓 5E 梁宇祥                  六年級 6B 陳璟軒 6B 王皓陽 6E 廖浚霖</p> <p>個人賽：                  金獎 1D 許智謙 2B 林承洵 5A 蘇意琳 5D 談耀楓                  5D 黃晉軒 5E 梁宇祥                  銀獎 1B 布 朗 2D 周博軒 3E 林昭霖 5C 莊嘉軒                  銅獎 1A 梁筠妍 1B 黃卓瑩 2E 林俊桓 3A 盧若琳                  4B 何雋鏗 4E 郭侑瑤 5A 黃天灝                  6B 陳璟軒 6B 王皓陽 6E 廖浚霖</p>
<p>2025 環亞太杯國際                  數學邀請賽                  香港區進階選拔賽</p>	<p>一等獎 4D 張晉諾 5C 莊嘉軒 5E 梁宇祥                  二等獎 3C 楊竣皓 3D 黃頌揚 4A 仇子恩 5A 蘇意琳                  5B 林洛曦 5D 鄭永駿                  三等獎 3A 朱珮筠 4B 何雋鏗 4C 侯俊成 5A 黎垣佑                  5A 黃天灝 5B 陸梓燁 5C 劉穎芊 5D 梁卓賢                  6A 陳顥浚                  優異獎 3B 丘孝韜 3C 許玥晴 3C 岑品言 3D 林政良                  3D 伍霆恩 4C 廖哲希 4E 郭侑瑤 4E 李晞瑜                  5A 梁天殷 5D 談耀楓 5D 黃晉軒 6C 何景傑                  6D 陳星叡</p>
<p>2025 亞洲國際數學                  奧林匹克公開賽                  (AIMO Open) 總決賽                  (小一)</p>	<p>銀獎 1A 袁子雲 1D 許智謙                  銅獎 1A 鍾熿儀 1B 梁梓斌 1B 黃卓瑩</p>
<p>2025 亞洲國際數學                  奧林匹克公開賽                  (AIMO Open) 晉級賽                  (小二至小六)</p>	<p>金獎 2B 林承洵                  銀獎 2D 周博軒 2E 林俊桓 3E 劉心仁 4D 張晉諾                  4E 郭侑瑤 5A 蘇意琳 5C 莊嘉軒 5C 劉穎芊                  5D 黃晉軒 5E 梁宇祥 6C 何景傑                  銅獎 2B 張宇航 2C 馮芷縈 2C 鄧芯藍 2D 趙俊杰                  3A 朱珮筠 3A 林梓曦 3A 羅民匡 3A 盧若琳                  3B 梁凱澄 3B 丘孝韜 3C 許玥晴 3C 黎健坤</p>

	3C 楊竣皓 3D 黃頌揚 3E 黃玥晴 4A 周偉男 4B 何雋鏗 4B 江凱婷 4C 侯俊成 4C 廖哲希 4D 鄭禮舜 5A 梁天殷 5B 林洛曦 5B 陸梓燁 5D 鄭永駿 5D 梁卓賢 5D 談耀楓 5E 黃珮芸 6A 黎臻言 6D 陳星歡 6E 郭皓瑜 6E 婁智玥
香港小學數學 全能挑戰賽 2025	初級組 全港冠軍 1B 黃卓瑩 高級組 優異獎 5D 談耀楓
「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2025 總決賽	一等獎 2B 林承洵 二等獎 1D 許智謙 2E 林俊桓 3A 盧若琳 3C 黎健坤 3C 楊竣皓 3E 劉心仁 3E 黃玥晴 4D 張晉諾 5A 蘇意琳 5D 黃晉軒 5E 梁宇祥 6C 何景傑 三等獎 1A 袁子雲 1B 黃卓瑩 1E 徐蔚澄 1E 郭澤賢 2C 陳 汐 2C 馮芷縈 2D 周博軒 2D 呂恩焯 2E 黃芷蕎 3A 朱珮筠 3A 羅民匡 3A 謝佳俊 3D 林政良 3D 梁子謙 4A 陳可柔 4B 何雋鏗 4C 侯俊成 4D 梁哲麓 4D 韋臻翹 4E 郭偉瑤 4E 鄺柏昊 5A 陳昊宇 5A 黎垣佑 5C 莊嘉軒 5C 李庚融 5D 鄭永駿 5D 熊思堯 5D 郭勵賢 5D 談耀楓 5E 陳靖宏 5E 陳彥德 6A 賀一馨 6B 王皓陽
香港天主教教區 學校聯會(小學組) 第十屆數學比賽(2024- 2025)	團體賽： 初級組團體賽殿軍 4B 何雋鏗 4D 張晉諾 4E 郭偉瑤 4E 梁逸楠 高級組團體賽季軍 5A 蘇意琳 5C 莊嘉軒 5D 談耀楓 5E 梁宇祥 個人賽： 高級組個人賽優異獎 4E 梁宇祥 初級組 金獎 4B 何雋鏗 4D 張晉諾 4E 郭偉瑤 銀獎 4E 梁逸楠 高級組 金獎 5A 蘇意琳 5E 梁宇祥 銀獎 5C 莊嘉軒 5D 談耀楓
「數學 8 寶箱」網上 學習計劃	2024-2025 年度全港分區優秀學校大獎(九龍西區) 數學科全港 30 名卓越成績學生獎 1B 黃卓瑩 2E 許伊娜 2E 王啟釗 3A 張子朗 3C 許玥晴 5C 張子晴 5D 黃晉軒
香港小學全能挑戰賽 2025	常識 高級組冠軍 5D 黃晉軒
現代激答 2024-2025 認識 香港	初小組冠軍 1B 黃卓瑩 季軍 3E 黃玥晴 高小組季軍 5D 黃晉軒
川渝港澳青少年科學大賽	學生二等獎 3C 黎樂瑤 5D 黃晉軒 6B 王皓陽 學生三等獎 5B 馬彥蓬 6A 陳泰仰 6D 張俊傑
第二十七屆	優異獎

「常識百搭」 小學 STEAM 探究展覽	4B 蔡政謙 4C 溫祉朗 4D 左朗彥 4D 鄭熙諾 4E 陳子正 5D 陳嘉晉 嘉許獎 4A 黃嘉懿 4B 黃俊熙 4C 唐穎珊 5A 彭宏朗 5C 張子晴 5D 龔乘民
ROBOFEST HONG KONG PLUS 2024	金獎 5B 徐繼修
WRO2025 全港學界 相撲機械人大賽 (輕量級相撲)	冠軍 5B 徐繼修 6B 陳嘉羲 6C 何景傑 銀獎 6C 鍾敦柏 6D 張俊傑 6D 孫栢然

## 學校朗誦節

活動名稱	獲獎結果
第 76 屆香港學校朗誦節	粵語 優良 16 人 良好 8 人 普通話 優良 61 人 良好 16 人 詩詞獨誦(粵語) 亞軍 1C 熊思齊 詩詞獨誦(普通話) 冠軍 2A 謝學立 亞軍 2B 沈伊甯 3D 伍霆恩 季軍 2A 李芊晴 5A 徐熙茗 5E 胡芷媛 散文獨誦(普通話) 冠軍 3A 盧若琳 季軍 3C 黎樂瑤 5E 劉卓 曦
76 <sup>th</sup> Hong Kong Schools Speech Festival	Merit 73 persons Proficiency 4 persons Solo Verse Speaking First 4E Wong Kwan Kiu Solo Verse Speaking Second 3A Chow Pui Yee Bianca 3B Yeung Yi Man Solo Verse Speaking Third 1C Hung Sze Chai 3A Chiu Chun Hung 3A Lou Yeuk Lam 3B Chong Hoi Zing 3D Ng Ting 3E Chan Wing Yiu 5C Cheung Tsz Ching

## 音樂、藝術、舞蹈及其他

項目	獎項
教育局「童聲頌唱祖國情」 歌詞創作大賽	3E 陳思翰 4E 陳韻安
第 77 屆香港學校音樂節 (2025)	分級鋼琴獨奏(一級) 冠軍 1A 袁子雲 分級鋼琴獨奏(二級) 冠軍 4B 陳若楠 亞軍 5D 梁卓賢 分級鋼琴獨奏(三級) 冠軍 3C 黎樂瑤 分級鋼琴獨奏(四級) 冠軍 4C 李羨悠 亞軍 3B 莊愷正

	大提琴獨奏(高級組) 季軍 4B 李梓芊 二胡獨奏(初級組) 季軍 5D 熊恩婷
第 77 屆香港學校音樂節 (2025)	小學合唱團(教堂音樂 中文歌曲-9 歲或以下組別) 銀獎 2A 吳瀚霖 2B 黃思雅 2C 陳 汐 2C 陳穎旋 2C 鄺楚喬 2C 林澤深 2C 林子諾 2D 禰慧文 2D 羅靜文 2D 黃韻瑜 2E 錢希沂 2E 譚晞舜 3A 張佩晴 3A 彭焯桐 3A 彭悅晴 3B 張皓名 3B 李心晴 3B 黎芯萌 3B 李天依 3B 丘孝韜 3C 趙恩祺 3C 洪梓琪 3C 曾凱恩 3C 楊蕭語 3C 余泰來 3D 葉靜僮 3D 顏頌康 3D 葉思怡 3E 李曉瑜 3E 梁珮琪 3E 吳欣希 3D 柯葆妍 3E 朱敏好 4A 周偉男 4A 甘鎧晴 4A 林子城 4A 李昊峻 4A 黃皓炘 4A 余政陽 4B 陳賢德 4B 黃玉敏 4B 李梓芊 4B 曾昭穎 4B 翁嘉彤 4C 林知妍 4C 李鎧晴 4D 黎凱婷 4D 林逸嵐 4D 呂祉攸 4E 陳子正 4E 賈琳娜 4E 鄺柏昊 4E 林子泓 4E 李晞瑜 4E 梁靖琳 4E 萬苗嵐 4E 吳宇軒 6A 李峪陶
聯校音樂大賽 2025	小學(鋼琴)獨奏-初級組 金獎 3B 梁凱澄 小學(鋼琴)獨奏-中級組 金獎 5A 黎垣佑 銀獎 5A 彭宏朗 小學弦樂(豎琴)獨奏-初級組 金獎 2C 馮芷縈 小學弦樂(豎琴)獨奏-中級組 銀獎 5D 熊思堯 管弦樂團(小學組) 銀獎 2B 林善彤 3B 陳寶怡 3B 譚雅詩 3B 黃翊恆 3E 陳朗晴 3E 林昭霖 4A 戴嵐湙 4C 陳世盛 4C 李藹霖 4C 潘凱兒 4D 鄭禮舜 4E 陳子正 4E 譚馨嵐 5A 張梓政 5A 彭宏朗 5A 蘇意琳 5B 鄭時嘉 5B 林詩雁 5C 張子晴 5C 李得時 5C 雷斯蘊 5D 郭勵賢 5D 郭憶澄 5E 陳卓宇 5E 陳彥德 5E 鍾鎧謙 5E 梁宇祥 5E 黃珮芸 6A 陳穎浚 6B 陳嘉義 6B 陳奕汶 6B 李迪斐 6B 王皓陽 6B 楊梓鋒 6C 周梓童 6C 周梓瑜 6C 邱晞藍 6D 陳梓棋 6D 蘇敬樂 6E 樓培華 6E 黃靖貽 6E 黃詩喬 手鈴及手鐘(小學組) 銀獎 2B 謝芯妍 2B 楊雅然 3A 張子朗 3C 黎健坤 3E 柯葆妍 4A 陳可柔 4A 陳善朗 4C 張逸熙 4C 林知妍 4C 李羨悠 4C 李藹霖 4C 林皓軒 4C 楊沛嘉 5E 范子萱 5E 胡芷媛 小學小組合奏(中國鼓) 銀獎 3C 施栢璋 3E 曹悅軒 4B 陳嘉駿 4B 曾昭穎 4C 張逸熙 4D 潘思銳 4E 蘇峻喬 5A 劉卓曦 5D 余蔓希 5E 陳悅彤 6A 陳穎浚 6A 潘穎瑤 6C 曹溢禧 6D 陳昱男
第十六屆香港國際手鈴奧林匹克	2B 謝芯妍 2B 楊雅然 3A 張子朗 3C 黎健坤 3E 柯葆妍 4A 陳可柔 4A 陳善朗 4C 張逸熙 4C 林知妍 4C 李羨悠 4C 李藹霖 4C 林皓軒 4C 楊沛嘉 5E 范子萱 5E 胡芷媛
亞太區兒童青少年鼓手大賽精英賽	銀獎 3C 彭曉敬
校園藝術大使	6A 黃樂妍 6D 呂雨橋
「見證·新時代」創意作品製作	小學組團體二等獎

比賽 2024-25	4A 戴嵐滄 5D 馮琛然 5D 郭勵賢 5E 鍾鎧謙 6A 黎臻言
「熊貓與奧運」學生陶藝創作比賽	小學高級組二等獎 4D 鄧熙玟 小學高級組優異獎 4A 戴嵐滄 5D 黃晉軒
International Stockholm Competition	Grand Prix (drawing) 5E 莊雅惠
第九屆徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	香港賽區百家姓畫系高小組二等獎 5D 黃晉軒 香港賽區西洋畫系初小組優異獎 4E 黃筠喬
全港小學旗袍填色比賽	初小組 優異獎 2B 郭栩賢 2E 何卓凝 3A 張子朗 中小組 優異獎 4C 林海瑤 4D 謝旻航 5C 張子晴 5D 黃晉軒
長腿叔叔信箱「童夢成真三十載」繪畫比賽	優秀作品獎 3A 張子朗
西班牙國際青年藝術節 2025	金獎 5D 梁卓賢
第十四屆世界兒童繪畫大獎賽 2025	金獎 5D 梁卓賢
第 61 屆學校舞蹈節	中國舞(低小組)(群舞) 乙級獎 1A 鄺家琳 1B 歐玥琪 1B 簡綺澄 1B 姚佳熠 1C 羅安娜 1D 蔡思睿 1D 莊家薇 1D 談穎芯 1E 梁怡悅 1E 蕭鎧沂 1E 王曉滂 1E 翁詩涵 2A 梁洛晴 2B 趙珞佻 2B 李侑瑤 2B 蘇焯嵐 2B 楊斯喬 2C 李芷慧 2D 呂恩焯 2D 姚善喬 2E 楊喜淳 3A 張靜恩 3B 彭悅晴 3B 何穎彤 3C 楊蕭語 3D 馮焯堯 3E 柯葆妍 3E 潘芯慧 3E 黃玥晴 3E 朱敏好
第 53 屆全港公開舞蹈比賽	中國舞(少年組)(群舞) 銀獎 1A 鄺家琳 1B 歐玥琪 1B 姚佳熠 1C 羅安娜 1D 莊家薇 1D 談穎芯 1E 梁怡悅 1E 蕭鎧沂 1E 王曉滂 2A 梁洛晴 2B 趙珞佻 2B 李侑瑤 2B 蘇焯嵐 2B 楊斯喬 2C 李芷慧 2D 姚善喬 2E 楊喜淳 3A 張靜恩 3B 何穎彤 3C 楊蕭語 3D 馮焯堯 3E 柯葆妍 3E 潘芯慧 3E 黃玥晴 3E 朱敏好
第 53 屆全港公開舞蹈比賽	街舞(初小組) 金獎 2B 林善彤 2C 鄧芯藍
第 53 屆全港公開舞蹈比賽	街舞(高小組) 金獎及最佳表現獎 2B 林善彤 2C 鄧芯藍 3E 鄭晞妍 4A 岑 玥 4B 李梓芊 4D 鄧熙玟 4E 黃筠喬 5A 李芷穎 5C 陳愉潼 5C 楊洛斯 5D 黃曉潼 5E 金殷霆 6A 楊善程 6B 鄧曉嵐 6D 呂雨橋 6E 陳栢心 6E 蔡銓軒 6E 梁曦怡 6E 勞樂恩 6E 黃心穎
第 17 屆亞洲兒童及青少年跳舞比賽	合舞冠軍及最佳台風大獎 2B 林善彤 2C 鄧芯藍 3E 鄭晞妍 4A 岑 玥 4B 李梓芊 4D 鄧熙玟 4E 黃筠喬 5A 陳祉澄 5A 李芷穎 5C 陳愉潼 5C 劉穎芊 5C 楊洛斯 5D 龔乘民 5D 賴芯柔 5D 黃曉潼 5E 金殷霆 6A 楊善程 6B 鄧曉嵐 6D 呂雨橋 6E 陳栢心 6E 蔡銓軒 6E 梁曦怡 6E 勞樂恩 6E 黃心穎
香港升旗隊總會 2025 周年檢閱禮	三等獎 4B 陳嘉駿 4B 何雋鏗 4C 張心朗 4C 楊沛嘉 4E 鄭淳洛

	5A 蘭婧涵 5A 黃天灝 5D 談耀楓 5E 黃珮芸 6A 黎臻言 6A 梁銳林 6A 袁悅康 6B 陳嘉羲 6B 陳璟軒 6B 蕭彤恩 6C 楊金昊 6D 陳崇謙 6E 楊晉晴
公益少年團 2025 年度「深水埗區傑出團員」	6D 張曼玉
優秀學生公益及社會服務獎	傑出服務獎 6D 張曼玉 優異服務獎 5E 胡芷媛 6B 黃卓儀
香港學校戲劇節 2024-2025	傑出演員獎 3A 張詠喬 3B 陳栩穎 3C 馮美寧 3C 曾凱恩 3C 楊峻皓 4B 蕭芷晴 4E 萬苗嵐
天主教香港聖經協會 禧年聖經抄寫比賽	亞軍 6B 施采伶

## 體育

項目	獎項
2023-2024 主教盃足球比賽 男子高級組	亞軍 6A 蘇政浩 6C 賴柏諾 6C 楊金昊 6D 陳崇謙 6D 陳昱男 6E 莫銓熙
2023-2024 主教盃足球比賽 男子初級組	季軍 3E 賴家駿 4A 賴卓煥 4A 苗濤弘 4D 李浩泓 5A 劉倬言 5D 陳浚鎬 5D 余祥鈞 5E 黎俊霆 神射手 5E 黎俊霆
2023-2024 主教盃足球比賽 女子組	殿軍 3D 周凱晴 4A 鄧芊妤 4B 陳柔德 4C 陳藝澄 6C 張曦 6D 張貝兒 6E 梁嘉峪
2024-2025 九龍西區 小學校際五人足球比賽	亞軍 3E 賴家駿 4A 賴卓煥 4A 苗濤弘 4D 李浩泓 5A 劉倬言 5B 陳柱昇 5D 陳浚鎬 5D 余祥鈞 5E 黎俊霆 6A 蘇政浩 6C 賴柏諾 6C 楊金昊 6D 陳崇謙 6D 陳昱男
第二屆全港小學區際五人足球比賽	冠軍 6D 陳昱男
2024-2025 九龍西區 小學校際五人足球比賽	傑出運動員 5D 陳浚鎬 6D 賴柏諾
林大輝中學全港小學足球 邀請賽 2025	亞軍 3E 賴家駿 4A 賴卓煥 4A 苗濤弘 5B 陳柱昇 5D 陳浚鎬 5D 余祥鈞 5E 黎俊霆 6C 賴柏諾 6C 楊金昊 6D 陳崇謙 6D 陳昱男 6E 莫銓熙 神射手 6D 陳昱男

<p>香港聯校韓國遊學團晉峰盃 2025</p>	<p>盃賽冠軍 3E 賴家駿 4A 賴卓煥 4C 李梓豪 5A 劉倬言 5B 陳柱昇 6A 蘇政浩 6C 賴柏諾 6C 楊金昊 6D 陳崇謙 6D 陳昱男</p>
<p>2024-25 年度賽馬會五人足球盃 (學校組)</p>	<p>優異獎 4A 賴卓煥 4A 苗浩弘 4C 李梓豪 4D 李浩泓 4D 薛泳藍 5D 陳浚鎬 5D 余祥鈞 5E 黎俊霆 6A 黎臻言 6C 賴柏諾 6C 楊金昊 6D 陳昱男 6E 莫銓熙</p>
<p>2024-2025 九龍西區小學校際田徑比賽</p>	<p>男子丙組團體優異獎 4A 賴卓煥 4C 林皓軒 4D 張晉諾 4E 許廣裕</p> <p>男子丙組 4x100 米第七名 4A 賴卓煥 4B 陳奕希 4C 李梓豪 4C 林皓軒 4D 張晉諾 4E 許廣裕</p> <p>女子甲組擲壘球冠軍 6B 陳奕汶 男子丙組 60 米殿軍 4A 賴卓煥 男子甲組跳高第六名 6D 陳崇謙 男子乙組擲壘球第六名 5A 徐熙茗 男子特別組推鉛球第六名 6C 王兆廷 男子乙組跳高第七名 5C 吳偉俊 女子甲組跳高第七名 6E 黃詩喬 女子甲組推鉛球第七名 6B 施采伶 女子丙組 60 米第八名 4A 黃嘉懿</p>
<p>第二十一屆天主教教區聯會 (小學組) 聯校運動會</p>	<p>女子初級組團體優異獎 4A 黃嘉懿 4D 林逸嵐 5D 陳伽怡 5E 陳雪凝 5E 金殷霆 5E 李昊汶 5E 黃珮芸</p> <p>女子初級組跳高冠軍 5E 黃珮芸 女子高級組擲壘球冠軍 6B 陳奕汶 男子高級組跳高季軍 6D 陳崇謙 男子公開組推鉛球季軍 6C 王兆廷 女子初級組跳遠第七名 5D 陳伽怡 女子初級組擲壘球第七名 5E 李昊汶</p>
<p>2024-2025 年度九龍西區小學校際游泳比賽</p>	<p>男子甲組團體 亞軍 6B 王皓陽 6B 楊梓鋒 6E 郭皓瑜 6E 梁柏睿 6E 莫銓熙 6E 彭睿淋</p> <p>男子乙組團體 季軍 5A 張梓政 5A 曾寶生 5B 林洛曦 5C 陳子傲 5C 莊嘉軒 5C 何卓禧</p> <p>男子丙組團體 優異 3A 林梓曦 4B 黃梓華 4C 鍾梓誠 4D 潘思銳 4E 林子泓</p> <p>女子乙組團體 優異 5B 李心悅 5C 陳愉潼 5C 植榆甯 5E 陳雪凝 5E 吳柏洸</p> <p>男甲 4x50 米自由泳接力 亞軍 6B 王皓陽 6B 楊梓鋒 6E 郭皓瑜 6E 梁柏睿 6E 莫銓熙 6E 彭睿淋</p>

	<p>男乙 4x50 米自由泳接力 殿軍 5A 張梓政 5A 曾寶生 5B 林洛曦 5C 陳子傲 5C 莊嘉軒 5C 何卓禧</p> <p>男丙 4x50 米自由泳接力 優異 3A 林梓曦 4B 黃梓華 4C 鍾梓誠 4D 潘思銳 4E 林子泓</p> <p>女甲 4x50 米自由泳接力 優異 6A 余思叡 6D 陳弘玥 6D 曾雅雯 6E 陳樂妍 6E 林梓恩 6E 李綽謠</p> <p>女乙 4x50 米自由泳接力 優異 5B 李心悅 5C 陳愉潼 5C 植榆甯 5E 陳雪凝 5E 吳柏洸</p> <p>女子乙組 50 米蛙泳 冠軍 5E 吳柏洸 女子乙組 100 米蛙泳 亞軍 5E 吳柏洸 男子甲組 50 米蝶泳 季軍 6B 楊梓鋒 男子甲組 50 米蛙泳 殿軍 6B 王皓陽 男子甲組 100 米蛙泳 殿軍 6E 莫銓熙 男子丙組 50 米背泳 殿軍 2D 莫皓辰 男子甲組 50 米蝶泳 優異 6E 彭睿淋 男子甲組 50 米蛙泳 優異 6E 莫銓熙 男子甲組 100 米自由泳 優異 6E 郭皓瑜 男子乙組 50 米蛙泳 優異 5A 張梓政 男子乙組 50 米蝶泳 優異 5C 陳子傲 男子乙組 50 米自由泳 優異 5B 林洛曦 男子乙組 50 米自由泳 優異 5C 莊嘉軒 男子乙組 100 米蛙泳 優異 5A 張梓政 男子丙組 50 米蛙泳 優異 4B 黃梓華 男子丙組 50 米自由泳 優異 4B 黃梓華 女子甲組 100 米蛙泳 優異 6E 陳樂妍</p>
<p>2024-2025 九龍西區小學校際 排球比賽</p>	<p>男子組季軍 4C 林皓軒 4C 廖哲希 4E 曹文就 4E 許廣裕 5B 尹智民 5C 劉騏暢 5C 李庚融 5D 陳浚鎬 5D 高振僖 5E 林浩然 6C 梁嘉坤</p>
<p>2024-2025 九龍西區小學 校際乒乓球比賽</p>	<p>男子乙組殿軍 3C 陳柏丞 5A 劉卓曦 5C 莊嘉軒 5E 陳靖宏 5E 郭曦捷 女子乙組殿軍 4C 江卓穎 4E 黃靖瑋 5B 陳映瑜 5C 劉穎芊 5E 李昊汶 女子甲組優異 6B 陳悒瑜 6B 林雲曦 6B 梁奕晞 6B 黃卓儀 6C 周楚宜 傑出運動員 5C 莊嘉軒 5E 李昊汶</p>
<p>中國香港學甲體育聯會 全港小學周年頒獎典禮</p>	<p>九龍西區男子組銀獎</p>
<p>屈臣氏集團香港學生運動員獎</p>	<p>6D 陳昱男</p>
<p>中銀青少年發展計劃全港小學分 區劍擊比賽</p>	<p>九龍西區女子乙組佩劍冠軍 6A 黃樂妍 九龍西區女子乙組佩劍亞軍 5C 趙子晴 九龍西區男子乙組佩劍季軍</p>

	5A 彭宏朗 九龍西區女子乙組佩劍季軍 4E 黃芊遙
香港小學跆拳道隊際賽 2024	全場(品勢)總得分第一名 2E 何卓凝 3D 梁巧霖 5C 王譯澧 6A 梁銳林 男童色帶組(品勢)冠軍 5C 王譯澧 6A 梁銳林 女童色帶組(品勢)亞軍 2E 何卓凝 女童色帶組(品勢)季軍 3D 梁巧霖 男童色帶組(搏擊)季軍 5C 王譯澧
精英跆拳道品勢比賽 2024	女子個人品勢公開色帶 C 組 冠軍 3D 梁巧霖 女子個人品勢專業色帶 BC 組 冠軍 3D 梁巧霖 雙人品勢公開混合 H 組 冠軍 3D 梁巧霖 女子力量踢擊 B2 組 冠軍 3D 梁巧霖 男子力量拳擊組 A2A3 組 冠軍 6A 梁銳林 男子力量踢擊 B3 組 冠軍 6A 梁銳林 男子速度踢擊 C6 組 季軍 6A 梁銳林
屯門區青少年邀請跆拳道賽 2024	個人競速王 7-8 歲 冠軍 3C 彭曉敬 個人品勢公開組 7-8 歲 太極三章組 冠軍 3D 梁巧霖 個人競速王 7-8 歲 亞軍 3D 梁巧霖 個人品勢公開組 7-8 歲 太極三章組 季軍 3C 彭曉敬 個人競速王 11-12 歲 季軍 6A 梁銳林 6A 楊栩鉞 個人品勢公開組 11-12 歲 太極三章組 殿軍 6A 梁銳林 個人品勢公開組 11-12 歲 太極一章組 優異 6A 楊栩鉞



## 校內比賽項目

### 2024-2025 年度全級首二十名學業成績優異獎(全年)

級名次	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
一*	1D	李泳霖	2A	陳貝兒	3A	盧若琳	4E	梁逸楠	5A	蘇意琳	6E	廖浚霖
二*	1A	董悅蕎	2B	林承洵	3E	林昭霖	4D	張晉諾	5D	黃晉軒	6E	江卓謙
三*	1D	許智謙	2D	郭祉樂	3C	余泰來	4A	仇子恩	5E	梁宇祥	6B	施采伶
四*	1A	梁筠妍	2D	周博軒	3D	林政良	4D	鄭禮舜	5B	郭紫妤	6A	黃樂妍
五*	1A	鄭家琳	2E	許伊娜	3E	黃玥晴	4C	侯俊成	5C	張子晴	6E	樓培華
六	1C	馮芷澄	2D	羅靜雯	3C	楊竣皓	4B	黃榮揚	5D	馮琛然	6E	楊晉晴
七	1B	黃卓瑩	2B	郭栩賢	3E	陳朗晴	4D	鄭熙諾	5E	胡芷媛	6C	邱晞藍
八	1B 1E	胡淳晞 張俊皓	2E	施子立	3A	趙煥雄	4C	廖哲希	5A	劉卓曦	6D	張曼玉
九	/	/	2C	馮芷縈	3D	伍霆恩	4B	李梓芊	5D	郭勵賢	6B	陳煥瑜
十	1B	廖峻宇	2E	劉心安	3B	孫沚殷	4A	黎銳軒	5E	莊雅惠	6A	袁悅康
十一	1D	賴暉璇	2A	溫祉穎	3C	許玥晴	4D	羅凱倫	5E	黃馨妤	6B	陳宇軒
十二	1B	門柔伊	2C	蕭日朗	3E	劉心仁	4E	邱嘉朗	5C	劉穎芊	6C	周梓童
十三	1A	袁子雲	2B	謝芯妍	3C	岑品言	4C	李羨悠	5A	何睿知	6B	黃卓儀
十四	1A	莊臻悅	2B	張宇航	3D	黃頌揚	4E	李曉彤	5D	談耀楓	6D	陳崇謙
十五	1A	黃希帆	2E	何卓凝	3E	陳思翰	4B	江凱婷	5B	林洛曦	6D	陳昱男
十六	1B	布朗	2D	趙俊杰	3C	黎樂瑤	4E	譚馨嵐	5D	鄭永駿	6E	梁柏睿
十七	1E	吳灝嵐	2C	鄧芯藍	3C	彭曉敬	4E	郭侑瑤	5D	郭憶澄	6E	郭皓瑜
十八	1E	崔緻呈	2D	李曉昕	3A	朱珮筠	4A	謝尚熹	5A	陳昊宇	6A	馮祈生
十九	1D	談穎芯	2E	吳禹良	3B	丘孝韜	4D	陸咏瑤	5C	李庚融	6B	王皓陽
二十	1D	邱卓希	2B	趙珞佺	3D	卓貝玥	4D	韋臻翹	5C	張竣誠	6E	劉政昌

\*註：一至三年級每級首五名獲頒發鄭袁慧珠女士獎學金；四至六年級每級首五名獲頒發張陳映華女士獎學金

## 2024-2025 年度家長教師會獎勵計劃

品德進步獎					
1A	梁晉熙	3A	羅民匡	5A	曾寶生
1B	門柔伊	3B	岑樂恆	5B	陳柱昇
1C	李暄瞳	3C	楊竣皓	5C	陳子傲
1D	林驛晉	3D	李亮言	5D	鄭永駿
1E	楊彥諾	3E	李明皓	5E	陳靖宏
2A	陳禹靖	4A	歐栢華	6A	林泳寶
2B	關 遨	4B	黎芷晴	6B	陳璟軒
2C	鄧芯藍	4C	陳曉悅	6C	梁竣稀
2D	鄧永浩	4D	杜程程	6D	孫栢然
2E	王皓琛	4E	黃靖琦	6E	樓培華

成績進步獎					
1A	廖卓諾	3A	陳梓軒	5A	曾寶生
1B	梁梓琪	3B	鄧卓琪	5B	陸梓燁
1C	周泳淇	3C	葉蒞晴	5C	陳愉潼
1D	張恩浩	3D	譚心悠	5D	丹增益希
1E	王曉彤	3E	柯葆妍	5E	李昊澄
2A	張樂怡	4A	林子城	6A	楊栩鉞
2B	唐崇聞	4B	陳柔德	6B	梁奕晞
2C	陳凱喬	4C	潘凱兒	6C	劉穎兒
2D	曾純瑋	4D	杜程程	6D	曾雅雯
2E	成晉毅	4E	姚銘心	6E	楊晉晴

傑出學生選舉	
一年級傑出學生	1A 董悅蕎
二年級傑出學生	2D 周博軒
三年級傑出學生	3A 盧若琳
四年級傑出學生	4E 李曉彤
五年級傑出學生	5C 張子晴
六年級傑出學生	6B 施采伶

榮譽傑出學生選舉	
二年級榮譽傑出學生	2B 謝芯妍
四年級榮譽傑出學生	4D 張晉諾
六年級榮譽傑出學生	6A 黃樂妍

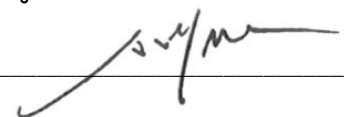


**2024-2025 學校主題**  
**教育啟迪心靈 文化陶造品格**  
**活出健康人生**

**2024-2025 關注事項**

關注事項	目標	策略大綱	七個學習宗旨	
1. 知行合一，弘揚中國文化，培育中華兒女	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 傳承中華文化，培養學生文化自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦全方位學習活動，讓學生認識國家文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民身份認同</li> <li>● 正確價值觀和態度</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於課堂教學中，有機結合，自然聯繫，讓學生在不同學習領域中接觸及認識中華文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民身份認同</li> <li>● 學習領域的知識</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣中國傳統美德</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 正確價值觀和態度</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生認識國家歷史，認識國家發展，培養國家觀念和國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「走出去，請進來」讓學生親身體驗及接觸國家不同的發展及歷史</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民身份認同</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過活動及展覽，讓學生認識國家</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民身份認同</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加國民教育的廣度，讓不同持份者共同推動，培育中華兒女</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動家長教育，讓家長更認識國家發展，共同培育學生愛國愛家愛社會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民身份認同</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過教師專業培訓，讓教師有能力及資源，培育學生成為驕傲的中華兒女</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民身份認同</li> <li>● 正確價值觀和態度</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生實踐國民責任，以行動回饋社會，為國家發展貢獻力量，並以身為中國人為榮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知行結合，提供機會讓學生展現愛國情懷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民身份認同</li> <li>● 正確價值觀和態度</li> <li>● 語文能力</li> </ul>	
	2. 關顧學生身心靈，成就健康人生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能建立健康生活，在身心靈上有所增長；</li> <li>● 學生能立下目標，為個人發展作好準備</li> <li>● 以天主教五個核心價值及主要價值觀，培養學生分辨是非，能適切地在生活上作出合情合理的判斷和行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化校政安排，減少學生壓力，培養正向思維</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 正確價值觀及態度</li> <li>● 健康的生活方式</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加學生空間，培育對體藝活動的興趣，達至身心均衡發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 正確價值觀及態度</li> <li>● 健康的生活方式</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生接觸不同模範，培育不同價值觀，能為自己定下目標，作出生涯規劃</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民身份認同</li> <li>● 正確價值觀和態度</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立課程框架，將天主教核心價值及主要價值觀相配合，並在課堂實踐，培育學生正確價值觀。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民身份認同</li> <li>● 正確價值觀和態度</li> </ul>	

荔枝角天主教小學 2024-2025 年度學校報告由劉偉傑校長簽署確實。



校長劉偉傑簽署  
二零二五年十月八日



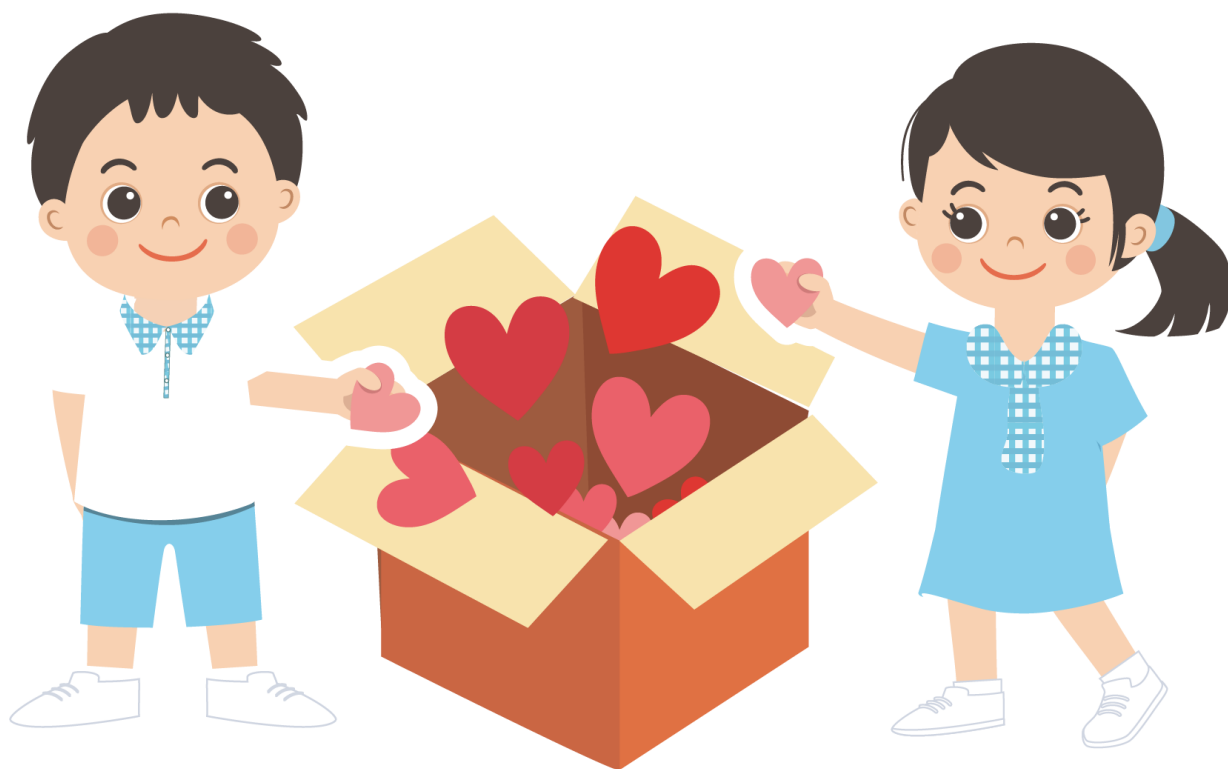
**附錄一**  
**2024/2025 年度 資訊科技綜合津貼結算表**

	收入 (\$)	支出 (\$)
上年度結餘	(906,316.00)	
本年度撥款	559,972.00	
1 eClass 內聯網雲端及保養 (2024/25)* (2024/25 - 2026/27 共 \$47,000)		16,000
2 雲端伺服器		4,300.00
3 Adobe Creative Cloud 製作網頁及繪圖軟件授權		0.00
4 電腦配件及消耗品		6,183.00
5 網絡器材保養		5,196.00
6 1000M 上網用專線		12,600.00
7 SSL 學校網站憑證		900.00
8 更換平板電腦		22,600.00
9 更換投影機		5,206.00
10 親子電腦工作坊器材		2,500.00
11 課程以外編程工具研究器材		0.00
12 硬件維修 (預計維修費或因無法維修而換機)		10,450.00
13 電腦室電腦		326,360.00
14 更換實物投影機		0.00
15 無線網絡設施費用及保養 (2023/24 - 2025/26 共 \$48,000)		16,000.00
16 後備電源		0.00
17 伺服器		0.00
18 網絡附加儲存裝置		0.00
19 流動裝置充電櫃		13,800.00
20 流動裝置管理系統		22,750.00
21 域名服務		0.00
電腦科		
1 航拍無人機及配件		7,682.00
2 Lego 機械人配件		38,700.00
3 更換 microbit 及相關零件		19,380.00
小結：	559,972.00	530,607.00
<b>2024/2025 年度赤字：</b>		<b>29,365.00</b>

## 附錄二

### 2024-2025 年度 新資助模式下的學習支援結算表

	收入 (\$)	支出 (\$)
上年度結餘	165,131.76	
本年度撥款	1,287,351.00	
1 學習支援助理教師 (\$19,000)		238,735.35
2 學習支援助理教師 (\$22,000)		277,200.00
3 學習支援助理教師 (2) (\$20,000) : \$8000(支援)+\$12000(非華語)		100,800.00
4 外購專業服務		441,700.00
5 購置學習資源		39,727.60
6 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家 校合作支援活動		7,380.00
小結 :	1,452,482.76	1,105,542.95
	<b>2024/2025 年度餘額 :</b>	<b>346,939.81</b>



## 附錄三

# 2024-2025 年度 校本課後學習及支援計劃



### 目標

1. 為學生提供一個優質的學習環境，協助學生解決學習上的困難、照顧學習差異及持續回饋改善學習。
2. 擴闊學生多元學習的經驗和開放視野

### 本年度關注項目—評估結果

1. 為學生提供一個優質的學習環境，協助學生解決學習上的困難、照顧學習差異及持續回饋改善學習。

策略/工作	評估結果
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排一至六年級學生參加課後功課輔導班，從而提升學生的學習效能和技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 79%學生能按時完成功課</li> <li>● 83%學生認同導師能提供適切的指導</li> <li>● 85%學生對功輔班整體表示滿意</li> </ul>

2. 擴闊學生多元學習的經驗和開放視野

策略/工作	評估結果
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 溝通探索小組</li> <li>● 魔術技巧</li> <li>● 輕黏土</li> <li>● 趣味棋藝</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 83%學生表示活動能提升他們的多元智能以及個人的質素</li> </ul>

### 反思及改善策略

1. 活動能如期進行及達標。
2. 學生認為導師能即時指導他們，幫助他們解答功課上的問題，因此 85%學生認為功輔班整體是滿意的。
3. 學生認為興趣班能提升學生的多元智能，故此明年會繼續舉辦不同類型的活動。

## 附錄四

# 2024-2025 年度新來港兒童校本支援津貼



### 目標

利用教育局提供之津貼，為新來港兒童開辦校本支援課程，幫助兒童盡快融入本地的教育制度。學校可靈活運用這些津貼，開辦校本支援課程，如開設補習班及籌辦迎新活動、輔導活動、課外活動及探訪活動等。

### 內容

本校將於 2024-2025 有 8 名新來港學童，於 2024-2025 本校運用津貼舉行了「新來港學童適應計劃——齊來認識香港」，邀請明愛社工到校為學童提供適應課程，外出參觀歷史文化博物館、品嚐香港美食、進行社區遊踪，讓新來港學童認識社區、認識香港特色地標、鼓勵學生多說粵語。

本校計劃 2025-2026 年度開設粵語班及繁體字班，以及舉辦認識香港的體驗活動，幫助新來港學童適應校園生活，融入香港文化。



## 附錄五

### 2024-2025 年度學校發展津貼開支紀錄表



No.	分類	建議項目	預算總支出(\$)	實際支出(\$)
		上年度結餘	76,133.60	
		本年度撥款	827,452.00	
1.	人力資源	教學助理 3 名	587,790.00	417,060.00
		總計：	903,585.60	486,525.60



### 附錄六 2024-2025 年度運用「學校發展津貼」計劃周年工作報告

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源 (港幣)	表現指標	評估機制	評估結果
人力資源 (助理)	減輕教師非教學工作	聘用教學助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕教師非教學上的工作，如：電腦文書、壁報設計、數據處理等</li> </ul>	全職教學助理 每周工作 5 天 半共 46.5 小時	學校教學助理 3 名： \$221,130 + \$195,930 + \$170,730(待聘) = <b>\$587,790</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2/3 教師同意聘用教學助理能減輕教師非教學工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	達標： 88.2%的老師認同聘用教學助理能減輕教師非教學工作
					總額: <b>\$587,790</b>			

※ 津貼額\$827,452，實際支出\$587,790，去年累積結餘\$76,133.6，故 2024-2025 年度結餘\$315,795.6



**附件七**  
**全方位學習津貼**  
**津貼運用報告**

活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (港幣)	開支用途	範疇	評估結果	基要學習經歷				
		級別	總參與人數					智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.1 本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>												
課程組: 主題學習日(2天)(課程費用) 為學生提供主題學習活動(請外間機構負責部份課程)	(該款項已轉用「中華文化撥款」)						(經費來源: 改為「特定用途收費」)					
學生表現組: 朗誦節誦材費用，學校朗誦節、音樂節、視藝及獅藝比賽等項目之報名費 為學生支付有關比賽報名費	全年	P1-P6	884	\$43,508.00	E1	跨學科	為各項比賽支付團隊報名費用及會員費用，以便參加不同範疇的校際比賽。			Y		Y
學生表現組: 獅藝班 培養學生對獅藝的興趣及認識中國傳統文化，並提高他們身手之靈敏性、柔韌度及增強體能，使他們身心平衡發	全年	P3-P6	15	\$17,130.00	E5	體藝	提升了學生對獅藝的興趣及認識中國傳統文化。學生透過訓練及表演，加強了它們合作、堅毅、服從性及積極的精神，並加強他們的自信心和提升自尊感。			Y		

展。透過訓練及表演使他們培養合作、堅毅、服從性及積極的精神，並且加強他們的自信心和提升自尊感。												
學生表現組: 乒乓球 提升學生對乒乓球的興趣及發掘有潛能的學生進行訓練。	全年	P1-P6	246	\$24,600.00	E6	體藝	本校在 2024-2025 九龍西區校際乒乓球比賽中獲得女子甲組優異獎、女子乙組殿軍及男子乙組殿軍。			Y		
學生表現組: 街舞班 透過舞蹈提升學生的節奏感、肢體的協調性及身體控制能力。同時，培養學生合作及溝通的能力，並提升學生的自信心。	全年	P2-P6	24	\$13,700.00	E1	體藝	本年度獲得三個獎項：1. 第 17 屆亞洲兒童及青少年跳舞比賽（合舞）冠軍及最佳台風大獎；2. 第 53 屆全港公開舞蹈比賽（街舞初小組）金獎 3. 第 53 屆全港公開舞蹈比賽（街舞高小組）金獎及最佳表現獎			Y		
學生表現組: 中國舞 增加學生對中國舞蹈技巧的認識，培養學生團隊合作精神	全年	P1-P3	30	\$21,145.00	E1	體藝	第 61 屆學校舞蹈節 乙級獎 第 53 屆全港公開舞蹈比賽 銀獎			Y		
學生表現組: 小六教育營 提升個人自理能力及團隊互相合作精神	12/2024	P6	144	\$22,524.70	E1	跨學科 (其他)	小六教育營於 11-13/12/2025 舉行。	Y				
學生表現組: 學校旅行 讓學生離開校園進行戶外多元學習,亦可舒暢心靈	12/2024	P1-P6	884	\$2,352.00	E2	跨學科	校方於 20/12/2025 舉行了旅行日，為一至六年級(每兩級為一個單位)學生安排了不同的場地，讓學生暫離繁囂都市，欣賞戶外風景，並學習愛護環境。一年級學生的家	Y	Y			

							長同時可參與是次活動。各旅行場地如下： 一,二年級: 元朗公園 三,四年級: 馬鞍山公園 五,六年級: 迪欣湖公園 是次旅行進行情況大致順利，同學在老師的帶領下，除了參觀及欣賞場地的不同自然景觀外，中低年級學生更進行了各類型的集體遊戲，大家都十分投入及享受是次旅行。					
學生表現組: 各科訂旅遊車(出外活動 / 比賽) 為學生提供旅遊巴服務(參加活動及比賽)	全年	P1-P6	884	\$130,354.05	E2	跨學科	全年為各活動組別學生(參與比賽及戶外學習)提供旅遊巴服務。		Y	Y		
學生表現組: 升旗隊 為學生提供正規升旗訓練	全年	P4-P6	21	\$27,816.00	E2	愛國主義教育	本年級的升旗隊共有 21 人，由四至六年級同學組成。本校今年正式加入香港升旗隊總會，隊章號為 P402。升旗隊於星期二的活動課進行訓練，學習中式步操及升旗技巧，有 5 堂是由香港升旗隊總會導師負責訓練。逢星期三或特定的日子為學校進行升旗禮，為全校學生推廣升旗文化。升旗隊隊員在 7/12/2024 的集中培訓日中考取基礎步操章。另外升旗隊於 29/3/2025 的周年檢	Y				

							閱禮中榮獲三等獎。					
學生表現組: 中文話劇資助學生參與話劇訓練以提升個人自信及群體參與活動或比賽效果	全年	P3-P5	20	\$9,300.00	E5	藝術 (其他)	學生跟導師學習了不同的表情管理及說話技巧，之後展開排練工作。學生參加了本年度學校話劇節比賽，當中有 7 位學生獲得傑出小演員獎。此外，話劇組學生亦於學校舉行的童樂同歡綜藝會中表演，受到家長及學生歡迎。					
學生表現組: 多元活動課為一、二年級學生多元智能活動	全年 (10 個小組, 各 24 堂)	P1-P2	223	\$131,520.00	E5	跨學科	每組學生以每 5 堂為一個循環上其中一名導師的課堂，全年共上了 5 位導師的課堂，即學習了 5 個不同主題的課節(當中包括語文、藝術、數學等)		Y	Y		
輔導組: 學生歷奇活動 (小四)(小五) 藉此增強學生的學習動機，自信心，堅毅和合作精神。	小四 11/12/2025 小五 12/12/2025	P4, P5	150	\$90,400.00	E1	訓輔組	小四分十組由機構提供導師/社工進行野外定向向低結構歷奇活動。小五上午進行低結構歷奇活動；下午分兩組在兩個在兩個地點進行高結構歷奇活動。每個學生均有機會參與高結構歷奇活動。	Y		Y		
國民及價值教育: 成長時間廊 (冊子、彩頁、相片等)為學生提供小冊子作成長紀錄	全年	P1-P6	884	\$4,314.00	E7	國民及價值教育	學生製作小冊子的內容及感想	Y				
中文科: 中文辯論課程 (五、六年級) 透過有系統的訓練，令	全年 (9/2024-5/2025)	P5-P6	22	\$32,660.00	E1	學習領域	辯論校隊共 22 人，每位同學均有機會參與不同組別的賽究。參加了第三屆希聲辯		P			

<p>學員能學習到辯論技巧及邏輯思維策略，時事觸覺更為敏銳。讓同學早一步認識辯論，唇槍舌劍而不失風度，並建立個人自信和一套正確的價值觀。</p>							<p>論小學盃辯論比賽，獲季軍；參加第四屆爭鳴盃辯論賽(小學組)，獲季軍；參加第十五屆全港小學辯論賽(保良盃)，晉身十六強止步。在多場比賽中共獲 6 位最佳辯論員。100%參與辯論訓練的同學均認同辯論班有助他們發揮口才，培養思維能力。</p>					
<p>中文科: 中文演說訓練課程(三、四年級) 透過有系統的訓練，學習寫作不同演說稿件，現場演說的投巧，與增強同學演說的自信心，提高說話能力。</p>	<p>全年 (9/2024-5/2025)</p>	<p>P3-P4</p>	<p>29</p>	<p>\$22,100.00</p>	<p>E1</p>	<p>學習領域</p>	<p>經過上學期的訓練，同學參加香港拔萃兒童文化藝術協會舉辦「第十屆 香港拔萃兒童講故事比賽 2025」中不同組別賽事。三、四年級普通話組獲獎如下： 3C 黎樂瑤(冠軍) 3A 盧若琳(季軍) 3A 朱珮筠(金獎) 4A 戴嵐湔(金獎) 三、四年級粵語組獲獎如下： 4D 韋臻翹(亞軍) 3E 陳穎瑤(金獎) 3B 陳寶怡(金獎) 3C 王曉晴(金獎) 4B 陳嘉駿(金獎) 4B 江凱婷(金獎) 4D 張晉諾(金獎)參加訓練的同學 100%認同口才訓練班有助他們展現說話潛能，培養樂趣。</p>	<p>Y</p>				
<p>中文科: 中文小作家班(一、二、三年級) 透過有系統的訓練，學</p>	<p>每級別接受 9 節訓練(9/2024-</p>	<p>P1-P3</p>	<p>75</p>	<p>\$29,997.00</p>	<p>E1</p>	<p>學習領域</p>	<p>小一至小三學生學習寫作的竅門，透過欣賞多采的圖文，讓兒童學習多方面聯想</p>	<p>Y</p>				

習不同的寫作技巧，提高創意，鋪陳思路，把所思所想呈現在文章之中，享受創作的過程。	6/2025)						法，加入插畫元素，以豐富寫作內涵，把閱讀成果化作小圖書製作，增加寫作趣味及創意。作品將用作9月小一體驗日展覽用。97%同學認同參加小寫作班有助他們展現寫作潛能，培養樂趣。					
中文科: 書法、寫作、演說等報名費 為中文比賽提供報名費及購買物資。	09/2024	P1-P6	884	\$100.00	E1	學習領域	<p>第四屆香港中小學中英文硬筆書法比賽(2024 年度)分校內賽及校外賽，校內賽獲獎如下：低小組 2C 李都羅(冠軍)2D 錢智昇(亞軍)2E 陳天樂 (季軍)</p> <p>中小組 3A 謝佳俊(冠軍)3A 張子朗(亞軍)3E 陳思翰(季軍)</p> <p>高小組 6B 施采伶(冠軍)5C 李得時(亞軍)6B 陳奕汶(季軍)</p> <p>校外賽獲獎如下：2C 李都羅獲小學中文組中級組入圍獎 6B 施采伶獲小學中文組高級組卓越獎</p>		Y			
數學科: 數學校內、外比賽(報名費及獎品) 為數學比賽提供報名費及購買物資。	全年	P1-P6	58	\$8,300.00	E1	數學	本年度為數學尖子報名參加校外比賽，學生已完成比賽及取得理想成績。		Y			
數學科: 奧數拔尖班課程為加強學生在奧數方面的培訓，以提昇學	全年	P4-P6	44	\$17,600.00	E1	數學	本年度共有 44 名學生參加奧數拔尖班，學生對整個課程內容感興趣，投入學習，		Y			

生的數學解難能力，提高思維上的層次，學會多角度分析問題，增強對學習奧數的興趣。							學生已完成課程，同時亦參加了很多校外比賽，成績理想。					
常識科: STEM：科學比賽 (例如常識百塔實驗材料、報名費等) 為常識/科學比賽提供報名費及購買物資。	全年	P3-P6	12	\$0.00	/	/	未有需要為比賽支付費用					
常識科: 全方位戶外學習活動(參觀費用等) 為學生提供活動費用資助 為學生提供活動費用資助	全年	P5	150	\$0.00	/	/	未能預約相關場地					
宗教科: 基督小先鋒活動 為學生提供活動費用資助	全年	P1-P6 基督小先鋒	9	\$360.00	E1	宗教科	藉中、小學協作形式的聯校信仰培育活動，堅定基督小先鋒們的信德和望德，並於日常生活中實踐敢於犧牲，服務大眾的精神。	Y				
視藝科: 藝術家特色課程 (P.1- 6)教授及材料費 拓寬學生藝術視野，促進全人發展。	全年	P1-P6	884	\$125,250.00	E1	藝術 (視藝)	為了拓寬學生視野，促進全人教育。視藝課堂繼續融入藝術家到校特色課程，讓每位學生都能接觸不同媒介的視藝創作。例如：彩虹書法、流體畫、沙畫、軟陶、紙雕畫燈、水墨畫。學生感興趣及成就感。			Y		
視藝科: 藝萃小組(A、B隊)課程教授及材料費	全年	P3-P6	53	\$23,622.91	E1	藝術 (視藝)	藝萃小組參與了皮影戲、3D打印筆創作、釘子繞線畫、			Y		

<p>培養視藝尖子，讓學生多接觸課程以外的藝術課程。</p>							<p>麵粉公仔、立體紙藝等課程以外的藝術，亦參加了 M+ 導賞展覽。藝萃小組亦有機會接觸著名的藝術家，例如：小龍馬創作者馬興文、香港創作品牌 Chocolate Rain 創辦人麥雅端。視藝尖子於比賽得到傑出成績，斜坡維修保養繪畫比賽中，3C 張靜宜獲低小組 優異獎、5D 熊恩婷及 5D 黃晉軒獲高小組 優異獎。「熊貓與奧運」中 4D 鄧熙玟獲得小學高級組二等獎、4A 戴嵐浠獲得小學高級組優異獎、5D 黃晉軒獲得小學高級組優異獎。作品亦被刊登上《星島日報親子王》。</p>					
<p>視藝科: 數碼藝萃小組課程教授及材料費 培養視藝尖子，讓學生多接觸課程以外的藝術課程。</p>	<p>全年</p>	<p>P4-P6</p>	<p>20</p>	<p>\$15,000.00</p>	<p>E1</p>	<p>藝術（視藝）</p>	<p>數碼藝萃小組完成 14 堂 CoSpaces EDU 元宇宙 3D 立體成型 VR 虛擬博物館。學習利用立體打印軟件 Tinkercad，創作模型。同時應用 VR 技術、立體掃描器及 CoSpaces，設計虛擬實景的元宇宙畫廊。數碼藝萃小組打印了 48 件 3D 作品。6A 黎臻言、5D 馮琛然、5D 郭勵賢、5E 鍾鎧謙、4A 戴嵐浠於「見證·新時代」創意</p>		<p>Y</p>			

							作品製作比賽 2024-25 獲得團體二等獎，作品是「3D 創想中國夢—慶祝祖國 75 誕」。					
音樂科: 合奏導師費 選拔具一定演奏水平的學生加入管弦樂團，參加交響樂團比賽或表演。	全年	P2-P6	42	\$78,400.00	E6	音樂科	本校在聯校音樂大賽 2025 「管弦樂團 (小學組)」獲得銀獎、聯校 65 周年校慶感恩祭演出(29/5/2025)、童樂同歡演出(28/6/2025)			Y		
音樂科: 器樂班學費資助 音樂教育普及化，鼓勵學生選擇合適的樂器學習。	全年	P1-P6	158	\$65,750.00	E5	音樂科	器樂班報名學生人數共 158 位。本校已安排在開學首周舉行，導師到校演奏樂曲及讓學生認識接觸不同樂器。器樂班報名學生人數共 158 位			Y		
音樂科: 手鐘隊導師費及雜費 選拔具有潛質的學生加入手鐘隊，參與手鈴比賽或表演。	全年	P2-P5	15	\$28,418.00	E6	音樂科	本校在家教會周年大會演出 (30/11.2024)、天主教教區綜藝匯演演出(22/3/2025)、亞洲國際手鈴協會(香港)「第 16 屆香港國際手鈴奧林匹克-手鐘初級組」獲得銀獎、聯校音樂大賽 2025 「手鈴及手鐘 (小學組)」獲得銀獎、童樂同歡演出(28/6/2025)			Y		
音樂科: 二胡班導師費及雜費 選拔具有潛質的學生加入二胡班，參與二胡或表演。	全年	P3-P6	7	\$5,080.00	E6	音樂科	二胡班報名學生人數共 7 位、童樂同歡演出 (28/6/2025)			Y		
音樂科: 中國鼓導師費及	全年	P3-P6	15	\$18,780.00	E6	音樂科	本校在聯校音樂大賽 2025			Y		

雜費 選拔具有潛質的學生加入中國鼓隊，參與中國鼓比賽或表演。							「小學小組合奏（中國鼓）」獲得銀獎、童樂同歡演出(28/6/2025)					
音樂科: 活動及比賽開支為音樂比賽提供報名費及購買物資。	全年	P1-P6	884	\$7,860.00	E5	音樂科	比賽報名費、導師費、購買物資費及雜費等。			Y		
體育科: 體育比賽報名費為體育比賽提供報名費及購買物資。	全年	P.2-P.6	139	\$9,550.00	E1, E7	體育科	比賽報名費、購買物資費及體育用品等。			Y		
體育科: 租用足球場費用租用場地作練習用途	全年	P.2-P.6			/	體育科	今年沒有租用校外場地作校隊練習。			Y		
普通話科: 朗誦提升工作坊(以學生為對象) 1. 為已報名參加第76屆香港學校朗誦節普通話朗誦比賽的學生及家長，舉辦工作坊。2. 邀請張海玉導師到校帶領學生進行朗誦訓練，包括誦材講解及情感、動作指導。3. 提升學生參加普通話朗誦比賽的水平及信心。	28/09/2024	P1-6	122	\$3,500.00	E6	中文	學生的臨場表現；到場導師、本校老師、學生及家長訪談。	Y		Y		
電腦科: 資訊素養講座透過主題講座讓學生更了解在互聯網世界內的正確態度	21/10/2024	P2-P6	750	\$0.00	/	/	由優質教育基金支付是次活動					

電腦科: 學生活動及比賽之費用	02 及 07/2025	P3-P6	12	\$3,280.00	E1	資優教育	比賽報名費用			Y			
<b>1.2 境外活動: 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊視野</b>													
學生表現組: 境外學習活動 擴闊學生視野, 以第一人身感受不同文化及學習模式	04/2025	P4-P6	36 人	\$225.00	E4	跨學科 (其他)	12-16/04/2025 為境外學習交流團, 是次活動的地點為國家首都北京, 共有 36 名學生參與, 學校透過姊妹活動津貼支助了學生部份費用。行程中包括其中一天會到訪北京五一未來實驗小學作交流活動, 本校學生與當地學生共同參與了不同主題的分組活動。行程中還會遊覽當地名勝景點, 讓學生親身感受北京的新舊文化。行程包括參觀故宮博物館、中國科學技術館、中國航空博物館、登上長城、乘坐三輪車遊覽老北京胡同及參觀四合院。			Y	Y		

**第2項: 購買其他全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

項目	用途/活動	實際開支 (港幣)
音樂科: 器樂班學習資源	輔助學生學習用的物品	\$0.00
體育科: 運動校隊發展 (物資)	輔助學生學習用的物品	\$10,040.00
視藝科: 3D 打印器 材、3D 掃描器材、材 料、列印費、數碼軟 件安裝	輔助學生上課用物資	\$8,518.00

**第3項: 受惠學生人數**

全校學生人數:	884
受惠學生人數:	884
佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人姓名:	吳國雄
全方位學習聯絡人職位:	PSM

地址：九龍深水埗興華街西 6 號地下

電話：2743 3836

傳真：2743 2026

網址：[www.lcps.edu.hk](http://www.lcps.edu.hk)