

致：總學校發展主任(深水埗) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：荔枝角天主教小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	持續優化「維護國家安全及國家安全教育」(國民教育委員會)工作小組及有關機制； 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	工作小組會議紀錄 ／工作文件／教師 問卷／觀察	2025/26 全學年	校長、副校長、國民教育委員會組員	
	完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察	2025/26 全學年	管理與組織負責人	/
	持續檢視校園內的書本、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，亦禁止任何人仕攜帶違規的物件回	觀察／抽樣檢查	2025/26 全學年	圖書館主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>校。</p> <p>除檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p>				
	<p>學校關注校舍周遭環境及人物進行政治宣傳活動或滋擾師生，例如喊口號、派傳單、設置街站等。學校行政人員會勸阻教職員及學生參與該等活動。如懷疑涉及違法行為，學校會考慮向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助；如遇上嚴重或緊急情況，會立即報警。</p>	觀察	2025/26 全學年	校長、副校長、國民教育核心小組組員	
	<p>學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p>	校本採購處理流程／行政組會議紀錄	2025/26 全學年	資管組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	透過學校機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	活動負責人	到校服務人員 及機構合約
	<p>每周舉行升旗禮，從而加強學生及家長對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同。</p> <p>開放校園，每月安排家長參加升旗禮。除校長外，安排及邀請副校長、教師及學生主持升旗禮，負責國旗下講話，讓師生及家長增加對祖國的歷史文化涵蘊及國家發展的認識，更關心國家發展。</p>	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	國民及價值觀教育組、升旗隊	國民教育—活動規劃年曆 (2025/26 年度) 學校行事曆
	沿用校內機制，把「維護國家安全及國家安全教育」相關資料存檔於伺服器及教員室的「國家全安教育」文件檔案夾，方便教師取閱，了解學校就國安教育的推行現況及進程，並提供多方面有關在校推行國安育的有效資訊予教師。	觀察	2025/26 全學年	校務組	/
人事管理	學校持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的	觀察／各組會議紀錄	2025/26 全學年	相關負責人	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。				
	持續監察以「國家安全：學校具體措施」附錄三及附錄四所制訂對處理員工行為不當的指引的落實情況和成效，確保有關教學和非教學人員的操守及工作表現符合專業要求。	校本處理流程／行政組會議紀錄	2025/26 全學年	校務組	/
	<p>透過校本的人事管理和考績機制和程序、教職員會議及通告等，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <p>所有教職員必須細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《教師專業操守指引》做好教書育人的工作。</p> <p>學校依據《僱傭條例》、《資助則例》（資助學校適用）及與有關教師簽訂的僱傭合約的條款，採取適當的紀律行動。</p>	紀錄文件	2025/26 全學年	相關負責人	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	校本處流程	2025/26 全學年	相關負責人	
教職員培訓	鼓勵及/或提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》及「維護國家安全及國家安全教育」相關的研討會，並有系統地檢視教師培訓情況，以確保教師按教育局要求完成培訓課程。	培訓紀錄	2025/26 全學年	培訓行事曆 的負責人	教師個人專業 發展紀錄
	鼓勵教師參加《基本法香港國安法》測試，以確保教師正確理解《基本法》及《香港國安法》。	紀錄文件	2025/26 全學年	副校長、國 民及價值觀 教育組	/
學與教	按教育局及辦學團體要求，要求教師上載教材及教師所設計的課業、參考資料、擬備的測考題目等有系統地存檔，以便校長、副校長、科主任有效瞭解及檢視課程內容及設計，以符合要求及規定。有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年 [註：如為某一學習階段設計的校本課程，則應將整個三年校本課程存檔。]	紀錄文件	2025/26 全學年	相關負責人	/

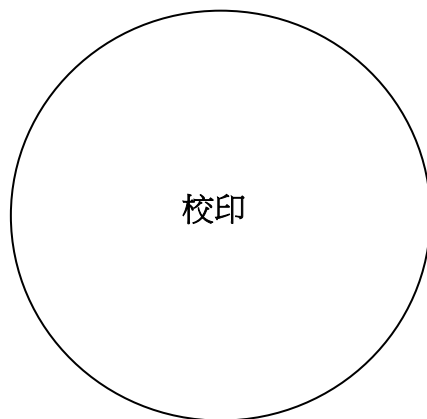
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>優化監察機制，檢視各科教學資源的內容和質素，統一各科進度表，標示有關國家安全的課題、教學重點和學習元素。確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>檢視課程文件</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>課程主任及 相關科統籌</p>	<p>各科進度表</p>
	<p>根據教育局公布各科目的國家安全教育課程框架持續優化課程，結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感。</p> <p>訂定三年學校發展計畫(2024-/25至 2026/2027)，在關注事項以配合國民教育訂定內容：第一個關注事項：「知行合一，弘揚中國文化，培育中華兒女」</p>	<p>各科會議紀錄</p>	<p>2024/25- 2026/27 學年</p>	<p>課程主任及 相關科統籌</p>	<p>/</p>
	<p>推行跨學科課程，讓學生在不同學習領域中接觸及認識中華文化：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● P4:中、視、圖以嶺南之風為主題設計跨學科課程 ● P5 中、音、視、圖以粵劇為主題設計跨學科課程 	<p>觀察學生課堂表現及 檢視學生課業／教師 調查／學生問卷</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>相關科統籌</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>舉辦全方位學習活動，讓學生於講座/比賽/遊戲中認識國家歷史及發展，例：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行以「國民教育」為主題的問答比賽。 ● 舉行以「認識中國歷史」為主題的遊踪活動。 	<p>觀察學生課堂表現／教師調查／學生問卷／各科及相關組別的會議紀錄</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>相關科統籌</p>	<p>EDX平台 -問答系統 -遊踪系統</p>
	<p>透過不同的教師專業發展活動，提升教師培育學生對國民身份認同的能力，例。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦有關認識中華文化或中國發展的教師參觀活動/講座/工作坊。 ● 推廣老師參加校外講座/工作坊 ● 考績觀課活動以國民教育/國安教育為焦點進行。 	<p>同儕觀課紀錄／觀察學生表現／檢視學生課業／學生評估表</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>課程組</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<p>傳承中華文化，培養學生文化自信。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度以「弟子規」為老師分享主題。以「弟子規」為依據，在日常生活中，「弟子規」要求我們必須竭力孝順父母，及對兄弟姊妹友愛，落實「孝」、「悌」兩種美德。讓學生在不同學習領域中接觸及認識中華文化，推廣中國傳統美德。建立正確價值觀和態度。 	問卷調查	2025/26 全學年	訓育組	/
	<p>增加國民教育的廣度，讓不同持份者共同推動，培育中華兒女。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 親子參觀故宮博物院，推動家長教育，讓家長更認識國家，共同培育學生愛國愛家愛社會。 	問卷調查	2025/26 全學年	訓育組	/
	<p>傳承中華文化，培養學生文化自信。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 伴讀小天使運用一些中國民間故事、中國歷史、與中華文化有關的書籍作伴讀材料，為一年級及二年級的同儕伴讀，給他們說故事，從而提升初小學生的閱讀興趣外，也讓他們加深對中華文化的認識。 	教師觀察	2025/26 全學年	學習支援組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>優化學校環境，設置有關國家發展的近日新聞報導展示板，讓學生關注國家發展所處的歷史方位，認識香港的優勢和使命責任，加強愛國主義教育。</p>	教師觀察	2025/26 全學年	國民及價值觀教育組	
	<p>參加「粵港姊妹學校計劃」： 現時締結姊妹學校：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.廣州市荔灣區環翠園小學 2.博羅縣第五小學 3.北京市海澱區五一未來實驗小學 4.江門市紫茶小學 <p>此計劃將隨大灣區及北京市發展，深化與國內學校的交流。透過中港學校交流，互相認識，促進師生的教與學水平。以及拓闊學生視野之餘，有助及展未來生涯規劃的路線。並會計畫安排於本學年到訪姊妹學校進行交流。</p>	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	國民及價值觀教育組	姊妹學校計劃 津貼
家校合作	<p>透過「荔天家書」、學校通告、家長日及家教會會議等，宣揚愛國主義教育的訊息，與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手，共同培育學生成為守法守規的良好公民，以及國家觀念和愛國情懷。將愛國主義教育從課堂延伸至家庭生活，加強其效果。</p>	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	相關負責人	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>通過邀請家長參加學校升旗禮，讓家長從莊嚴肅穆的氣氛中，從國旗下的講話中，更加認識國家的發展，感受自己身為中國人的驕傲；同時更加為自己子女身處一個優良的學習環境而自豪，從而更有信心與學校攜手並肩，共同培育子女成為愛家愛國愛社會的棟樑。</p>	<p>觀察／活動檢討</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>國民教育及 價值觀教育 組</p>	



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____