

2017-2018 年度運用「學校發展津貼」計劃周年工作報告

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	評估結果
1. 學業水平 (英語)	<ul style="list-style-type: none"> 減輕英語教師教學/非教學工作量 提升學生英語科成績 	聘用合約英文教師(ELTA)2名	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師教導 P.1-P.3 英語閱讀課 減輕教師教學及非教學上的工作，如電腦文書、數據處理、網頁更新、語文科教學工作等 	全職合約教師每周工作 5 天，授課 27 節。	合約教師 2 名 (ELTA)： =\$234,100.8	<ul style="list-style-type: none"> 2/3 教師認為校務工作得以舒緩 	<ul style="list-style-type: none"> 設計問卷評估英語教師處理教務工作是否得以舒緩 學生的學習課業紀錄，教師課堂觀察 	達標： 100%教師認為 ELTA 能減輕老師工作
2. 人力資源 (行政助理)	<ul style="list-style-type: none"> 協助處理學校行政及管理工作，提高學校行政效率。 減輕教師的非教學工 	聘用行政助理 1 名	<ul style="list-style-type: none"> 能減輕學校行政人員的工作量。 提高學校行政效率，推動校務發展。 	全職行政助理每周工作 6 天半共 47 小時	行政助理 1 名： =\$280,859.25	<ul style="list-style-type: none"> 2/3 教師同意聘用行政助理能減輕教師非教學工作及提高學校行政效率 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	達標： 94.1%的教師同意聘用行政助理能減輕教師非教學工作及提高學校行政效率

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	評估結果
	作							
3.宗教培育	<ul style="list-style-type: none"> ● 培育學生的品德及提升自尊自愛感 ● 與輔導主任合作,提供學生輔導服務 ● 協助設計宗教課的德育成長課及協助推行宗教科活動 	聘用一位全職牧民助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 可減輕輔導主任的工作量 ● 可減輕教師用於輔導學生的工作量 	全職牧民助理於 9/2017-8/2018 協助推行德育輔導工作	牧民助理 1 名： = \$173,880	● 推行活動得到 2/3 的學生及教師所認同	● 透過問卷評估德育輔導主任所推行的活動成效如何	達標： 93.9%的學生及教師所認同德育輔導主任推行的活動
4.歷奇訓練	提升 P.4-P.5 同學的自律、與人合作及堅毅的精神	與校外機構合辦學生成長活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師提升學生與人合作的能力 ● 通過活動,促進學生成長 	12/2017	歷奇訓練導師費 =\$4,782	● 學生積極參與,發揮團隊精神,與同學合作完成任務	● 負責老師觀察及評估表現	P.4-P.5 同學反應熱烈踴躍,參與學生在烈日下完成任務,同意此活動能提昇團隊精神。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	評估結果
5.管弦樂訓練	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供彈奏管弦樂器的訓練 	聘請專業導師教授學生彈奏管弦樂器的技巧	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師訓練課餘音樂活動的工作 專業導師及教練負責教授，有助提高學習質素及成效 教師從旁協助亦有助提高教師有關專業能力 	樂器訓練班逢星期五上課，每次 1.25 小時	管弦樂導師費： =\$3,370	<ul style="list-style-type: none"> 1/2 參與學生在彈奏管弦樂器的技能方面有顯著提升 每位學員在全年最少參與表演或比賽 2 次 	<ul style="list-style-type: none"> 教師透過日常在音樂課的觀察，評估學生對彈奏管弦樂器技能的掌握 	達標： 95.0%的學生及教師認同學生在彈奏管弦樂器的技能方面有顯著提升
6. 獅藝培訓	<ul style="list-style-type: none"> 發展學生對中國傳統獅藝的興趣及技能 	聘請專業導師，培訓學生獅藝技能	<ul style="list-style-type: none"> 增進學生紀律、身體健康。 	9/2017-7/2018	獅藝導師費： =\$3,810	<ul style="list-style-type: none"> 學生對獅藝的興趣及技能有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生於大型活動中表演成績 	達標： 100%的教師認同學生對獅藝的興趣及技能有所提升，學生於大型比賽

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	評估結果
								中取得優異成績
7. 資優課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓資優學生，以發展其潛能 	與外間不同的機構合作舉辦定期及不定期的活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業導師指導，有助發展資優學生的潛能 	10/2017-6/2018	資優培訓導師、雜項支出： =\$2,400	<ul style="list-style-type: none"> ● 1/2 參與學生對活動感興趣 ● 1/2 參與學生在有關活動的技巧有改進 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師透過問卷，調查評估學生對活動的學習興趣及技巧是否有提高 ● 檢視學生學習成果 ● 與家長及學生面談 	91.5% 的師生認同資優課程的導師能發展資優學生的潛能，並提升相關範疇的興趣
8. 報章編採工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的批評思維及時事評論的觸覺 	聘請專業導師教授學生撰寫新聞專欄、訪問技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的溝通及說話能力 	全年	導師費： =\$6,950	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與的教師及學生認為工作坊能有效提昇學生的溝通及說話能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷/訪問/觀察 ● 參與人數統計 	成效達標。100% 老師及 85% 學生認同工作坊能有效提昇學生的溝通及說話能力。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量等)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	評估結果
9. 教師長期服務金			● 支付歷年以學校發展津貼聘請之教師或助理教師之長期服務金 (如有)		長期服務金： =\$1,066.67			● 詳見歷年及/或本年報告書
					總額：\$711,218.72			