

荔枝角天主教小學
2016-2017 年度 推行 STEM 教育周年報告

	項目	預期成效	參與者 (人數 / 級別)	時間	評估方法	財政預算	達標情況
1	舉辦機械人課程 (購買 MBOT)	70%參與學生能完成設計程式	15 人 (P4)	全年	學生作品	\$ 6,800	學校於週五課外活動時段舉辦 IT 小子課程，學生 15 名，由本校老師教授。學校購買了 10 部 MBOT，讓學生分組進行學習。100%參與學生投入課堂活動，亦能掌握 MBOT 基本操作。建議來年繼續舉辦相關課程，並深化課程內容，進一步提升學生資訊科技能力。
2	安裝氣象站提供學校天氣資訊	學生能認識更多不同的天氣資訊	全校學生	全年	檢視學校網頁	\$ 12,600	學校已安裝氣象站，並於常識科舉行了工作坊，讓老師掌握氣象站所提供的資訊。此外，學校除了於每天的早會時段，讓學生利用氣象站的資訊報告天氣，同時亦上載相關天氣資訊，豐富學生的天氣知識。
3	參加常識百搭比賽	學校能參加最少一項與科學有關的比賽	12 人 (P4-P6)	9 月-5 月	比賽作品	\$ 3,000	常識科於五月份參加了第二十屆常識百搭小學 STEM 探究展覽，共有 2 隊學生參加，分別獲得優異獎及嘉許獎。
4	設計及優化科探課程，添置實驗用品	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計 4 年級 STEM 課程 ● 優化 5-6 年級科探課程 	P4-P6	下學期	課程文件 學生作品	\$3,500	常識科重新設計四年級科探課程，亦已修訂了五及六年級科探課程，除加入了數學元素，亦加強了應用及創作部份。同時，常識科亦已增添教具，完善進行實驗的設備。
5	增添教學參考資源	70%老師認同參考材料能提升教授科學知識的能力。	常識科老師	全年	統計	\$ 500	由於暫未有合適的書籍，故留待明年繼續使用。

2016-2017 年度 學校 STEM 津貼開支紀錄表

	項目	預算總支出	實際支出
1.	舉辦機械人課(購買 MBOT)	\$ 6,800.00	\$ 6,600.00
2.	安裝氣象站提供學校天氣資訊	\$ 12,600.00	\$ 12,600.00
3.	參加常識百搭比賽	\$ 3,000.00	\$ 717.00
4.	設計及優化科探課程，添置實驗用品	\$ 3,500.00	\$ 3,547.00
5.	增添教學參考資源	\$ 500.00	\$ 0.00
6.	光雕課程	—	\$ 23,750.00
	總計：	\$ 26,400.00	\$ 47,214.00

- 餘款\$52,786.00 將於 2017-18 年度使用。